

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования
Олекминского района»
Республики Саха (Якутия)



Саха Өрөспүүбүлүкэтин
«Өлүөхүмэ оройуонун
үөрэҕин салалтата»
Муниципальной казенной тэрилтэ

ул. Молодежная, 10, г. Олекминск, Олекминский район, 678100, тел/факс 8(41138) 3-14-44,
<http://www.mkuuoor.ru> E-mail: mkuuoor@mail.ru

ПРИКАЗ

БИРИКЭЭС

14 ноября 2022 г.
г. Олекминск

№ 02-09/ 450
Өлүөхүмэ к.

Об итогах проведения Единого методического дня

Согласно плану работы отдела методической работы МКУ «УООР» на 2022-2023 учебный год, в соответствии с приказом МКУ «Управление образования Олекминского района» РС(Я) № 02-09/690 от 3 ноября 2022г «О проведении Единого методического дня», п р и к а з ы в а ю:

1. Считать проведенным Единый методический день для педагогов Олекминского района с общим охватом 365 педагогов из 29 образовательных организаций по 3 образовательным трекам;
2. Объявить благодарность руководителям районных методических объединений и педагогам, распространившим опыт работы в образовательных треках (*приложение 1*);
3. Утвердить протоколы образовательных треков, ОО внести в план работы ВСОКО рекомендации (*приложение 2-4*);
4. Отчет по выполнению рекомендаций Единого методического дня по указанным в протоколах срокам (*приложение №2-4*);
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Корнилову А.О., руководителя ОМР МКУ «УООР».

Врио начальника



Карташова Т.Н.

№	ФИО	ОО	Тема выступления
«Обеспечение объективности внутренней системы оценки качества образования»			
1	Чемпосова Н.И.	МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н.Яковлева»	«Разработка и контроль оценочных средств»
2	Максимова А.М.	МБОУ «Кыллахская СОШ им. А.Л.Бахсырова»	«Текущий контроль успеваемости как ресурс объективности ВСОКО»
3	Николаева М.С.	МБОУ «Районная гимназия «Эврика»	«Система отметок и ее влияние на объективность ВСОКО»
4	Нектегяева М.К.	МКОУ «Тянская СОШ им.И.Н.Кульбертинова»	Аналитические документы ВСОКО образовательной организации»
5	Синицына Н.В.	Руководитель районного МО учителей русского языка и литературы	Анализ ВПР по русскому языку
6	Содатова Т.П.	Руководитель районного МО учителей математики	Анализ ВПР по математике
7	Олзоева И.В.	Руководитель районного МО учителей истории и обществознания	Анализ ВПР по истории и обществознанию
8	Габышева В.В.	Руководитель районного МО учителей английского языка	Анализ ВПР по английскому языку
«Методическое сопровождение объективности ВСОКО в школе»			
	Измайлова Р.А.	МБОУ «Жедайская СОШ»	«Роль заместителя директора по учебной работе по обеспечению объективной ВСОКО»
	Прокопьева М.Р.	МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ им. С.И. Идельгина»	«Предмет контроля в школе»
	Егомина С.А., Банчина А.А.	МБОУ «Кыллахская СОШ им. А.Л.Бахсырова»	Разработка и сопровождение ИОМ обучающихся
	Есаулкова Н.Н.	Руководитель районного МО учителей географии	Анализ ВПР по географии
	Павленко С.А.	Руководитель районного МО учителей биологии	Анализ ВПР по биологии
	Евсеева Е.П.	Руководитель районного МО учителей химии	Анализ ВПР по химии
«Роль учителя в обеспечении объективного оценивания знаний обучающихся»			
	Голомарева В.М.	МБОУ «2-	«Оценка ВПР через

		Нерюктяйинская СОШ им.Н.М.Корнилова»	мониторинг тематических блоков”
	Исламова Е.М.	МКОУ «Мачинская ООШ»	“Технология оценивания в начальной школе”
	Акишева Л.А.	Руководитель районного МО учителей начальных классов	Анализ ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру

ПРОТОКОЛ №1
РАЙОННОГО ЕДИНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ДНЯ
в рамках районного Единого методического дня
«ВСОКО: повышение объективности оценки образовательных результатов
обучающихся»

№ 1 от 7 ноября 2022г.

г.Олекминск

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК: «Обеспечение объективности внутренней системы оценки качества образования. Итоги ВПР-2022»

Рассматриваемые вопросы трека:

1. Внутришкольный стандарт объективности ВСОКО;
2. Организационная тактика ВСОКО;
3. Аналитические документы ВСОКО;
4. Разработка и контроль оценочных средств, система отметок и ее влияние на ВСОКО;
5. Анализы ВПР-2022 по русскому языку, математике, истории и обществознанию, английскому языку.

Участники: педагоги, заместители директоров по УВР, директора, педагоги дополнительного образования, руководители районных методических объединений

Присутствовали: 99 человек

ХОД РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТРЕКА

Выступления:

1. «Обеспечение объективности внутренней системы оценки качества образования. Итоги ВПР-2022г.» - Томская Е.И., главный специалист ОМР МКУ «УООР»;

Внешние оценочные процедуры стали массовыми и обязательными, объективность ВСОКО закреплена федеральными документами. Сама компетенция ВСОКО стала предметом особого внимания со стороны органов исполнительной власти. Введена независимая оценка объективности ВСОКО. Рассмотрены типы объективности: процедура объективности,

2. «Текущий контроль успеваемости как ресурс объективности ВСОКО» - Максимова А.М., МБОУ «Кыллахская СОШ»

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)). Цели и задачи текущего контроля, виды. Алгоритм проведения текущего контроля в МБОУ «Кыллахская СОШ». Опыт работы по определению педагогическим советом школы весовых коэффициентов отметок по предметам в электронном журнале.

3. «Система отметок и ее влияние на объективность ВСОКО» - Николаева М.С., МБОУ «РГ «Эврика»

Объективность проведения оценочных процедур –ключевой фактор в повышении качества образования. Цели и задачи, принципы построения системы оценивания образовательных достижений обучающихся. Повышение эффективности управления качеством образования в общеобразовательных организациях посредством формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования. Обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО.

4.«Разработка и контроль оценочных средств» - Чемпосова Н.И., МБОУ «СОШ №1»

Основные функции системы оценки, Современные требования к оценке, Приказ Минобрнауки от 05.12.14 № 1547 «Об утверждении Перечня показателей, характеризующих деятельность образовательных организаций», функции различных систем оценивания, материалы включает система оценочных средств, Оценочные средства по учебному предмету (шаблон), для промежуточной аттестации (шаблон), требования к оценочным материалам рабочих программ, оценка результатов освоения обучающимися ООП.

5.«Аналитические документы ВСОКО образовательной организации» - Нектегяева М.К., МКОУ «Тянская СОШ» - создание внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и обеспечить ее работу — обязанность школы (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), перечень документов по ВСОКО определяет школа и прописывает в своем Положении. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится и в том числе проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации), примеры аналитических документов ВСОКО в соответствии с критериями оценки самообследования.

6.«Анализ ВПР по русскому языку» - Синицына Н.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы

Результаты ВПР в 6-9 классах показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР необходимо определить группы учащихся, которые нуждаются в усилении внимания учителя-предметника. На основании полученных результатов педагогам необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки; постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося; контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности; провести коррекционно-развивающую работу с учащимися, учитывая результаты ВПР; для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический разбор слова», «Знаки

препинания в осложненных предложениях», «Производные предлоги и союзы», «Лексика», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Адресные рекомендации: Обратить внимание на работу по формированию умений большинства компетенций по русскому языку следующие школы:

МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ»

МБОУ «Кыллахская СОШ»

МБОУ «2-Нерюктяйинская СОШ»

МБОУ «СОШ № 2»

МБОУ «Районная гимназия «Эврика»

МБОУ «Юнкюрская СОШ»

(полный анализ результатов на сайте <http://mkuuoor.ru/>)

7. «Анализ ВПР по математике» - Солдатова Т.П., руководитель МО учителей математики

Рассмотрены и разобраны все задания, % выполнения, причины невыполнения.

Рекомендации:

Учителям математики совместно с классными руководителями и заместителями директоров по УВР до 10.11 2022 г. необходимо провести работу с обучающимися и их родителями по результатам ВПР.

Учителям математики:

- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у обучающихся.
- проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков обучающихся.
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами.
- уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
- усилить теоретическую подготовку обучающихся.
- разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся с целью повышения уровня обучения до базового.
- с мотивированными обучающимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
- продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
- особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

(полный анализ результатов на сайте <http://mkuuoor.ru/>)

8.«Анализ ВПР по истории и обществознанию» - Олзоева И.В., руководитель МО учителей истории и обществознания

Рассмотрены и разобраны все задания, % выполнения, причины невыполнения.

Учителям истории и обществознания обратить внимание на формирование следующих умений:

- 1) Определение и характеристика понятий;
 - 2) Анализ социальной информации;
 - 3) Составление краткого сообщения;
 - 4) Анализ и оценка собственной деятельности;
 - 5) Поиск социальной информации.
- обратить внимание на изучение следующих тем:
 - 1) Конституция РФ;
 - 2) Органы государственной власти;
 - 3) Социальный конфликт;
 - 4) Виды деятельности;
 - 5) Основные сферы жизни общества и их взаимосвязь;
 - 6) Формы духовной культуры;
 - 7) Факторы производства.

(полный анализ результатов на сайте <http://mkuuoor.ru/>)

9.«Анализ ВПР по английскому языку» - Габьшева В.В., руководитель МО учителей английского языка

Рассмотрены и разобраны все задания, % выполнения, причины невыполнения.

У учащихся сформированы умения на среднем уровне:

- понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию;
 - читать тексты вслух;
 - понимать основное содержание прочитанного текста;
 - оперировать изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.
- Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформировано достаточно низко.

Рекомендации:

-Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.

-Руководителям МО:

- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания по предмету «Английский язык».
- Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- Усилить контроль за качеством преподавания английского языка в 7-х классах.
- Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

-Организовать повышение квалификации учителей с низкими результатами ВПР с целью повышения качества преподавания предмета «Английский язык»

Учителям-предметникам:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов отдельных обучающихся по предмету.
- Скорректировать рабочие программы по предмету на II-IV четверти 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

Решение:

1. Разработать локальным актом требования к оценочным средствам РП педагогов – до 20 ноября 2022г.;
2. Внести дополнения по оценочным средствам в рабочие программы – до 20 ноября 2022г.;
3. Запланировать системную методическую работу на развитие оценочных средств;
4. Усилить административный контроль за содержанием оценочных процедур;
5. Ввести критериальный подход к оценке образовательных достижений обучающихся, перестроить поурочное планирование – в теч. учебного года;
6. Изучить и ввести весовой коэффициент в оценочной процедуре по предметам – в теч. учебного года;
7. Включить оценку УУД в текущий предметный контроль – 20 ноября 2022г.;
8. Активизировать работу по исследовательской и проектной деятельности по образовательным предметам – в теч. учебного года;
9. Вести и систематически использовать практические задания для развития и диагностики функциональной грамотности обучающихся – в теч. учебного года.
10. Проанализировать результаты ВПР на всех уровнях, разработать план повышения качества согласно приказу МКУ «УООР» №02-09/680 от 2 ноября 2022г. – **срок исполнения 11 ноября 2022г.**

Председатель: Томская Е.И.
Секретарь: Солдатова Т.П.

ПРОТОКОЛ

районного Единого методического дня «ВСОКО: повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся»

от 7 ноября 2022г.

г.Олекминск

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК: «Методическое сопровождение объективности ВСОКО в школе»

Рассматриваемые вопросы трека:

1. Методическое сопровождение внутренней системы оценки качества образования;
2. Роль заместителя директора в обеспечении объективного оценивания;
3. Предмет контроля в школе;
4. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент повышения качества образования;
5. Анализы ВПР-2022 по географии, биологии и химии.

Участники: педагоги, заместители директоров по УВР, директора, руководители районных методических объединений

Присутствовали: 94 человек

ХОД РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТРЕКА

Выступления:

1. «Методическое сопровождение объективности в школе» - Корнилова А.О., руководитель ОМР МКУ «УООР»;

Выступление, посвященное вопросу методического сопровождения объективности внутренней системы оценки качества образования по отношению к результатам, нормативные документы; цель и задачи ВСОКО; основные направления и цели оценочной деятельности в общеобразовательной организации; заключается в идее управленческого моделирования внутренней системы оценки качества образования на основе планируемых эффектов функционирования этой системы. Инструменты управленческой деятельности для повышения качества образования. Раскрывается связь управленческого моделирования внутренних систем оценки качества образования и особенностей развития образовательной организации.

2. «Роль заместителя директора по учебной работе по обеспечению объективной ВСОКО» – Измайлова Р.А., заместитель директора по УР МБОУ «Жедайская СОШ»;

Рассмотрены приёмы моделирования внутренней системы оценки качества образования, перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации по совершенствованию и реализации внутренней системы оценки качества образования. Школьная документация. Методическая работа

3. «Предмет контроля в школе» - Прокопьева М.Р., заместитель директора по УР МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ им. С.И. Идельгина»;

Школа – это сложное высокоорганизованное учреждение, поэтому ВШК должен быть направлен на оценивание состояния всех систем, компонентов, ступеней УВП, выявление причин достижений и недостатков в работе, т.е. выявление проблем, изменение условий (коррекция) деятельности того или иного объекта. Полноценный контроль должен охватывать все объекты системы образования. Учебно-воспитательная работа является основным видом образовательной деятельности школы. Основные элементы контроля учебно-воспитательной работы. Показатели. Контроль образовательных результатов. Разработка и контроль оценочных средств. Представлен опыт контроля по совершенствованию и реализации внутренней системе оценки качества образования МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ им. С.И. Идельгина»;

4. *Разработка и сопровождение ИОМ обучающихся – Егомина С.А., учитель индивидуального обучения, Банчина А.А., учитель якутского языка и литературы» МБОУ «Кыллахская СОШ СОШ им. А.Л. Бахсырова»*

ИОМ – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Положение ИОМ: Нормативно-правовые акты; Понимание ИОМ; Для каких категорий обучающихся проектируется; Цели, задачи; Условия реализации; Порядок формирования; Итоги; Структура ИОМ. Порядок формирования ИОМ.

ИОМ, как метод индивидуального дифференцированного обучения, который помогает ликвидировать пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся, осуществить психолого-педагогическую поддержку ребёнка, а значит повысить уровень учебной мотивации.

5. «Анализ ВПР по географии» - Есаулкова Н.Н., руководитель МО учителей географии;

Рассмотрены и разобраны все задания, % выполнения, причины невыполнения.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогических советах;
2. Руководителям МО:
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для результатов по предмету.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР;
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 05.11.2022.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на II-IV четверти 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания математики в 5–8-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 12.11.2022 г.

7. Организовать повышение квалификации учителей с низкими результатами ВПР с целью повышения качества преподавания предметов.

6. *«Анализ ВПР по биологии» - Павленко С.А., руководитель МО учителей биологии;*

Рассмотрены и разобраны все задания, % выполнения, причины невыполнения.

Рекомендации:

учителям биологии:

- проанализировать высокие результаты и определить причины низких результатов отдельных классов и отдельных обучающихся по предмету.
- скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- использовать на уроках и в домашних работах задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, тренировочные задания ВПР.
- повышать квалификацию учителям с низкими результатами ВПР с целью повышения качества преподавания биологии.

7. *«Анализ ВПР по химии» - Евсеева Е.П., руководитель МО учителей химии.*

Рассмотрены и разобраны все задания, % выполнения, причины невыполнения.

Рекомендации:

У учащихся сформированы умения на среднем уровне:

- понятия и умения по темам «Первоначальные химические понятия», «Строение атома» и «Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека»;

на базовом уровне понятия «вещество», «физические и химические явления», «атомы и молекулы».

Учителям химии:

- совместно с классными руководителями и заместителями директоров по УВР обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете, до 15.11 2022 г. необходимо провести работу с обучающимися и их родителями по результатам ВПР;
- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов отдельных обучающихся по предмету;
- скорректировать рабочие программы по предмету на II-IV четверти 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
- проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений;

Руководителям МО:

- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания по предмету «Химия»;
- разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- усилить контроль за качеством преподавания химии в 8-9-х классах;
- провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся;
- организовать повышение квалификации учителей с низкими результатами ВПР с целью повышения качества преподавания предмета «Химия».

Решение:

1. Разработать модель функционирования ВСОКО в образовательной организации;
2. Запланировать системную методическую работу на развитие оценочных средств
3. Заместителям директора по учебной работе разработать план мероприятий по контролю в школе – в срок до 20 ноября 2022г.;
4. Провести оценку результативности педагогической и управленческой деятельности
5. Организовать повышение квалификации педагогических кадров в области оценки качества образования. - в теч.года;
6. Разработать ИОМ всем обучающимся, не освоившим программы НОО,ООО (показавшим низкие результаты) – до 20 ноября 2022г.;
10. Проанализировать результаты ВПР на всех уровнях, разработать план повышения качества согласно приказу МКУ «УООР» №02-09/680 от 2 ноября 2022г. – **срок исполнения 11 ноября 2022г.**

Председатель: Корнилова А.О.
Секретарь: Есаулкова Н.Н.

ПРОТОКОЛ

районного Единого методического дня «ВСОКО: повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся»

от 7 ноября 2022г.

г.Олекминск

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК: «Роль учителя в обеспечении объективного оценивания знаний обучающихся»

Ключевые темы трека:

1. Нормативные документы
2. Принципы и критерии оценивания знаний обучающихся
3. Подходы системы оценивания
4. Методики системы оценивания

Спикеры трека:

1. "Роль учителя в обеспечении объективного оценивания. Итоги ВПР-2022г" – Пенькова Д.Э., главный специалист ОМР МКУ "УООР";
2. "Оценка ВПР через мониторинг тематических блоков" Голомарева В.М., МБОУ "2-Нерюктяйинская СОШ";
3. "Технология оценивания в начальной школе" Исламова Е.М., МБОУ "Мачинская ООШ";
4. "Анализ ВПР за 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир)" – Акишева Л.А., руководитель МО учителей начальных классов по работе со ШНОР"

Участники: педагоги, заместители директоров по УВР, директора, руководители районных методических объединений

Присутствовали: 143 человек

Аннотации выступлений

1. "Роль учителя в обеспечении объективного оценивания. Итоги ВПР-2022г" – Пенькова Д.Э., главный специалист ОМР МКУ "УООР": нормативные документы; цель и функции системы оценивания; основные направления и цели оценочной деятельности в общеобразовательной организации; внутренняя и внешняя оценка; разбор внутренней оценки; подходы к оценке образовательных достижений; особенности оценки метапредметных и предметных результатов.

2. "Оценка ВПР через мониторинг тематических блоков" Голомарева В.М., МБОУ "2-Нерюктяйинская СОШ" – используемые методики для УУД; виды творческих заданий; уровни достижения УУД; примеры использования; индивидуальные показатели освоения; выводы.

3. "Технология оценивания в начальной школе" Исламова Е.М., МБОУ "Мачинская ООШ" – определение, цели, функции; новая система оценивания; техники и приемы оценивания

4. "Анализ ВПР за 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир)" – Акишева Л.А., руководитель МО учителей начальных классов по работе со ШНОР" – цели ВПР; анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку; анализ выполнения заданий ВПР по математике; анализ выполнения заданий ВПР по окружающему миру; рекомендации.

Предложения участников, обсуждение:

Обсуждение участников и спикера (Акишева Л.А.) рекомендаций учителям по дальнейшей работе по исправлению ошибок обучающихся и выстраиванию работы с опорой на те задания, в которых большинство обучающихся совершили ошибки.

Решение:

1. Разработать систему оценки в школе на основе ФГОС – 20 ноября 2022г.;
2. Выявить основные затруднения, которые возникли у обучающихся при написании ВПР за 4 класс, отработать по рекомендациям – в теч. учебного года;
3. Применение современных приемов и техник оценивания - в теч. учебного года

Председатель: Пенькова Д.Э.

Секретарь: Акишева Л.А.