



ПРИКАЗ
15 апреля 2024г.
г.Олекминск

БИРИКЭЭС
№ 02-09/304
Өлүөхүмэ к.

**Об утверждении графика отчетов ОО,
реализующих инновационные проекты на 2023-2024 учебный год**

В целях разработки нормативно-правовой базы и дальнейшее развитие инновационной инфраструктуры образования Олекминского района; отработки новых моделей содержания образования, развития сетевого образования, моделей управления образованием, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести отчеты образовательных организаций, реализующих инновационные проекты на 2023-2024 учебный год со 2- 23 мая 2024г. с 15.00ч. в дистанционной форме;
2. Директорам образовательных организаций, реализующим инновационные проекты муниципального, республиканского уровней в срок до 26 апреля 2024 года разместить на сайте образовательной организации отчет за 2023-2024 год по форме (*приложение 1*);
3. Образовательным организациям, претендующим на статус муниципальной инновационной площадки разместить проект на сайте ОО по форме (*приложение 3*), направить заявку на электронный адрес: metodistimo2019@mail.ru (*приложение 2*) до 26 апреля 2024г.;
4. Приказ МКУ «УООР» РС(Я) по итогам отчетов и итоги рассмотрения вновь заявляемых проектов разместить на сайте: <http://mkuuoo.ru> в срок до 30 мая 2024г.;
5. Ответственность, своевременность и достоверность предоставляемых данных возлагается на руководителей образовательных организаций;
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагается на Габышеву О.К., руководителя ОМР МКУ «УООР».

Начальник



Солдатов А.В.

**Структура отчета
для образовательных организаций, имеющих статус
МИП, РИП, КРИП**

- Тема
- Соотнесение целей и задач проекта с приоритетами государственной политики в сфере образования;
- Направленность проекта на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, правового, материально-технического обеспечения сферы образования РС(Я), внедрение инновационных технологий;
- Этапы реализации проекта;
- Задачи отчетного этапа реализации проекта и их реализация.

Дорожная карта реализации проекта за отчетный этап	Что сделано	Запланированный результат	Полученный результат	Разработанный нормативный документ
Задача 1				
Мероприятие 1				
Мероприятие 2				
Задача 2				
Мероприятие 1				
Мероприятие 2				

- выявленные проблемы, уточненные задачи на следующий этап
- Значение (практическое и научное) полученных результатов
- Возможность для внедрения в практику образовательных учреждений района

ФОРМА ЗАЯВКИ**на статус муниципальной инновационной площадки**

1. Тема
2. Образовательное учреждение
3. Адрес
4. Телефон, e-mail, адрес сайта
5. Авторы инициативы:
6. Актуальность проекта:
7. Основная идея инициативы:
8. Ссылка на проект

Структура проекта**для образовательных организаций с новыми проектами**

Наименование проекта			
Анализ социокультурной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • Включает: культурно-исторические традиции и современный социокультурный фон, в котором функционирует образовательное учреждение 		
Проблематика проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проблема вытекает из анализа 		
Содержание образования	<ul style="list-style-type: none"> • Описание способа (механизма) реализации проекта • Описание структуры предлагаемой сметы 		
Этапы реализации проекта	Сроки	Ожидаемый результат	Нормативный документ
Задача 1			
Мероприятие 1			
Мероприятие 2			
Задача 2			
Мероприятие 1			
Мероприятие 2			
Предполагаемые результаты			
Критерии оценки предполагаемых результатов			
Кадровое обеспечение			
Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования			

**Список образовательных организаций, реализующих инновационные проекты
на 2023-2024 учебный год**

№	ОО	Реализуемая тема инновационного проекта	Уровень	Дата
1	МБДОУ ЦРР-д/с №7 «Звездочка»	«Музейная педагогика как средство формирования духовно-нравственных, нравственно педагогических качеств дошкольника»	МИП	2 мая
2	МБОУ «2-Нерюктяйинская СОШ им.Н.М.Корнилова»	«Комплексные подходы к продуктивному чтению в национальных классах»	МИП	3 мая
3	МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н.Яковлева»	«Реализация функциональной грамотности: смысловое чтение обучающихся»	МИП	3 мая
4	МКОУ «Заречная ООШ»	«ПРОФИ-старт» «Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста»	МИП	3 мая
5	МБОУ «Абагинская НШ-сад им.М.Д.Нартаховой»	«Театрализация как средство развития личности младшего школьника»	МИП	2 мая
6	МБДОУ «Теремок»	«Ступеньки к STEAM»	МИП	2 мая
7	МБДОУ «Елочка»	«Формирование навыков безопасного дорожного движения»	МИП	2 мая
8	Сетевая инновационная площадка	«Адресная модель муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами» (ШНОР): МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «2-Нерюктяйинская СОШ», МКОУ «Киндигирская ООШ»		6 мая
9		ШНОР Отчет по повышению качества образования: МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ», МБОУ «Кыллахская СОШ», МБОУ «Юнкюрская СОШ», МКОУ «Саньяхтахская СОШ», МКОУ «Дельгейская СОШ»		7 мая
10	МБОУ «Бясь-Кюельская НШ-сад»	«Я сам»	МИП	3 мая
11	МБОУ «Урицкая СОШ»	«Мы-патриоты»	МИП	13 мая
12	МБОУ «Абагинская СОШ им.А.Г.Кудрина-Абагинского», МБДОУ «Кырачаан», МБОУ «Хоринская СОШ им.А.Я.Филиппова», МБДОУ «Кэскил», МБОУ «Кыллахская СОШ им.Л.А.Бахсырова», МБУ	Реализации модельной программы «Эркээйи эргиирэ»	Пилотная площадка респ.уровня	13 мая

	«РДЮЦ», МБДОУ «Кыталык» с.Кыллах			
13	МБУ «ЦТриГОШ», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «Районная гимназия «Эврика», МБОУ «СОШ №4»	«Реализация модулей образовательной программы «Технология» в сетевой форме»	МИП	14 мая
14	МБДОУ «Журавушка»	«Развитие логико-математических способностей детей дошкольного возраста»	МИП	15 мая
15	МКОУ «Мачинская ООШ»	«Исследовательская и трудовая деятельность на пришкольном участке как средство профессионального самоопределения сельского школьника»	МИП	15 мая
16	МБОУ «СОШ №4»	«Модель наставничества «Педагогический дуэт» как эффективная форма профориентационной работы в школе»	МИП	15 мая
17	МБОУ «Жедайская СОШ»	«Исследовательские мини-лаборатории как модель организации проектной деятельности обучающихся в сельской школе»	МИП	15 мая
18	МКОУ «Саняхтахская СОШ»	«От профориентации к профессиональному самоопределению школьников»	МИП	16 мая
19	МКОУ «Солянская СОШ»	«Профориентационное партнерство ОО и ССУЗ»	МИП	16 мая
20	МБОУ «Мальжегарская НШ-сад»	«Спортивно-культурный проект «Игры предков». «Мозаичный парк»	МИП Площадка апрбации	16 мая
21	МБОУ «Троицкая НШ-сад»	«Сообщество педагогов малокомплектных школ как механизм профессионального становления в условиях сетевого взаимодействия»	МИП	16 мая
22	МБДОУ «Аленка»	«Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников через онлайн игру «Жиптоид»	МИП	17 мая
23	МКОУ «Тянская СОШ»	«Школьный медиацентр «Илмакта»	МИП	17 мая
24	МБОУ «Районная гимназия «Эврика»	“Образовательный продукт как инструмент формирования гражданского самосознания и самореализации обучающихся гимназии”	РИП	17 мая
25	МКОУ «Специальная (коррекционная школа-интернат № 7»	«Образование и социализация детей с расстройствами аутистического спектра в условиях школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	КРИП	17 мая
26	МБОУ «Токкинская школа – интернат среднего общего образования имени П.П. Ощепкова»	«Центр цифровых агротехнологий «Агроцифра на базе МБОУ «Токкинская ШИСОО»	РИП	20 мая

27	МБОУ «СОШ №2»	«Акселератор школьных технических проектов обучающихся»	РИП	20 мая
28	МБОУ «Хоринская СОШ им.А.Я.Филиппова»	«Профессиональное самообучающееся сообщество, как организационная среда совершенствования профессионального мастерства педагогов». «Шахматное образование в условиях сельской школы»	РИП, КРИП	20 мая
29	МБОУ «Олбутская ООШ»	«Создание мобильного приложения «Мир возможностей-WM для профорientации школьников»	РИП	20 мая
30	МБОУ «Кыллахская СОШ им.А.Л.Бахсырова»	«Школа IT-решений «Тускул»	РИП	21 мая
31	МБОУ «Юнкюрская СОШ им.В.И.Сергеева»	«Малые методические площадки, как ресурс повышения профессиональной компетенции педагогов школы»	КРИП	21 мая
32	МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ им.С.И.Идельгина»	«Педагогический клуб «Рост» как эффективная форма наставничества»	КРИП	21 мая
33	МБДОУ «2-Нерюктяйинская СОШ имени Н.М. Корнилова»	«Цифровой образовательный продукт, как инструмент самореализации обучающихся»	КРИП	21 мая
34	МБУ «РДЮЦ»	«Технология дополненной реальности в системе дополнительного образования обучающихся и педагогов»	КРИП	22 мая
35	МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н.Яковлева»	«Социокультурно-образовательный дневник школьника как модель формирования УУД»	КРИП	22 мая
36	МБОУ «2-Нерюктяйинская СОШ им.Н.М.Корнилова», МБДОУ «Звездочка»	«Музыка для всех»	РИП	22 мая
37	Вновь заявляемые площадки на муниципальный уровень			23 мая

В графике могут быть корректировки!