



Утверждаю
Врио начальника МКУ «УООР»
Г.Н. Карташова
Приложение 1 к приказу
№02-09/630 от «8» октября 2021г.

Положение

о районном экспертном совете по вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности муниципального казенного учреждения «Управление образования Олекминского района»

1. Общие положения.

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание, направления деятельности, а также порядок формирования и организацию работы районного экспертного совета по вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности муниципального казенного учреждения «Управление образования Олекминского района» (далее – экспертный совет).
- 1.1. Экспертный совет является общественным экспертно-консультативным органом муниципального казенного учреждения «Управление образования Олекминского района» (далее – МКУ «УООР») и действует в целях:
 - развития образования на основе инновационной деятельности;
 - содействия формированию единой политики МКУ «УООР» и образовательных организаций района по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности.
- 1.2. В своей деятельности экспертный совет руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными актами Министерства Просвещения РФ, регламентирующими деятельность образовательных организаций по повышению качества образования, приказами и постановлениями Министерства образования и науки РС (Я), настоящим Положением.

2. Задачи экспертного совета.

- 2.1. Основными задачами деятельности экспертного совета являются:

- определение приоритетных направлений развития системы образования Олекминского района, в том числе, методической и инновационной деятельности;
- формирование единого образовательного пространства района с учетом тенденций обновления содержания образования и обеспечения его качества;
- организация экспертизы результатов методической и инновационной деятельности; отслеживание эффективности введения инноваций в содержание технологии обучения, управление;
- стимулирование деятельности образовательных организаций развитию инновационно-методической деятельности.

3. Содержание, основные направления деятельности экспертного совета.

3.1. Содержание работы экспертного совета определяется основными направлениями его деятельности:

3.1.1. Изучение состояния методической и инновационной деятельности в районе, ее методического, ресурсного сопровождения.

3.1.2. Организация экспертизы:

- научно-методического сопровождения муниципальных, федеральных, региональных целевых образовательных программ;
- результатов реализации программ;
- авторских учебно-методических комплектов и их составляющих, (учебных планов, образовательных программ, других авторских разработок) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3.1.3. Научно-методическое сопровождение обеспечения и развития содержания образования, апробации, внедрения новых УМК.

4. Состав и структура экспертного совета.

4.1. Экспертный совет создается на общественных началах из наиболее активных и высококвалифицированных педагогов образовательных организаций, специалистов МКУ «УООР», руководителей методических объединений и других заинтересованных организаций.

4.2. Экспертный совет включает следующие секции:

- проблем воспитания, дополнительного образования детей;
- по вопросам управления образовательными системами;
- дошкольного и начального образования;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- художественно-эстетического образования;
- образовательных областей «физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности».

4.3. Секции обсуждают вопросы методического сопровождения в области воспитания, дополнительного образования, экспертизы методической и инновационной деятельности в названных областях. Рассматривают вопросы учебно-методического сопровождения образовательного процесса, готовят предложения по организации обеспечения образовательных организаций учебной, учебно-методической литературой, дидактических, игровых материалов.

4.4. Состав экспертного совета формируется и изменяется приказами начальника управления образования.

5. Организация работы экспертного совета.

5.1. Экспертный совет строит свою деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в районе, планом работы, на основе взаимодействия с подведомственными учреждениями, а также образовательными организациями, имеющими в своем штате специалистов соответствующего профиля и квалификации, обладающих опытом проведения экспертизы учебных и научных материалов, владеющих вопросами содержания образования, методики ведения инновационной деятельности.

5.2. Экспертиза инновационной деятельности осуществляется членами экспертного совета. По отдельным вопросам, требующим особой квалификации, могут быть привлечены специалисты соответствующих организаций.

5.3. Для решения отдельных вопросов при изучении опыта работы педагогических коллективов, отдельных педагогов создаются временные творческие коллективы, рабочие группы.

- 5.4. Экспертиза проводится тремя экспертами. Допускается наличие двух экспертных заключений при положительной оценке проектов. По итогам экспертизы готовится экспертное заключение.
- 5.5. Экспертный совет принимает решения на основании проведенной экспертизы, экспертных заключений. Принятие решений экспертным советом без проведения экспертизы не допускается.
- 5.6. Заседания совета проводится не реже четырех раз в год; заседания надпредметных и межпредметных комиссий проводятся по мере необходимости.
- 5.7. Решения экспертного совета принимаются путем открытого голосования большинством голосов и утверждаются председателем совета.
- 5.8. Организация работы экспертного совета, ведение его документации осуществляется секретарем совета, назначаемым приказом начальника МКУ «УООР».

6. Отчетность экспертного совета.

- 6.1. Экспертный совет отчитывается о своей работе перед управлением образования.

Состав районного экспертного совета

По вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности.

1. Карташова Т.Н. – заместитель начальника по ОПВ, председатель;
2. Корнилова А.О. – главный специалист ОМР, секретарь;
3. Еникеева Н.Х. – руководитель ООО;
4. Бубякина А.Ю. – руководитель ОДО;
5. Александрова А.Д. – руководитель ОИТ;
6. Торопова В.В. – руководитель ОВиДО;
7. Габышева Л.А. – руководитель ОКР;
8. Мологурова Н.В. – главный специалист ОДО;
9. Томская Е.И. – главный специалист ОМР;
10. Егорова О.И. – юрист;
11. Котенко Н.П. – председатель ТК профсоюза работников образования.