



Утвержден:

**Врио начальника МКУ «УООР»**

**Олекминского района РС(Я)**

**Карташова Т.Н.**

## **Положение**

### **о профессиональном сетевом сообществе учителей Олекминского района РС(Я)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, организацию деятельности сетевого сообщества педагогов в рамках реализации федерального проекта «500+» и муниципального проекта «Адресная помощь школам с низкими образовательными результатами и /или школам, находящимся в сложных социальных условиях»

1.2. Сетевое сообщество педагогов (далее - Сообщество) – это ресурс, созданный для профессионального общения педагогов в рамках мероприятий, являющийся современным средством самообразования педагога и повышения его квалификации.

1.3. Сообщество представляет собой группу педагогов, включенных по приказу МКУ «УООР», реализующих инновационных сетевой проект, активно общающихся между собой в рамках деятельности инновационной площадки при помощи классических и компьютерных сетевых ресурсов и оказывающих методическое сопровождение педагогов ШНОР/ШНСУ.

1.4. Сообщество имеет общие цели, интересы, потребности, к которым имеют доступ все его члены.

1.6. Основной формой взаимодействия участников Сообщества являются интернет ресурсы, с помощью, которых разрабатывается и осуществляется сотрудничество посредством использования современных информационных технологий.

1.7. Образовательное сетевое сообщество открывает перед педагогическими работниками следующие возможности:

- обмен информацией, опытом работы в рамках мероприятий;
- знакомство с инновационными практиками;
- проведение профессиональных конкурсов;
- проведение проблемных семинаров, мастер-классов, круглых столов ШНОР/ШНСУ;
- методическое сопровождение педагогов.

1.8. Членами Сообщества являются учителя школ, имеющие первую и высшую категории, руководители предметных методических объединений, принимающие активное участие в деятельности Сообщества.

1.9. Внутри Сообщества сформированы предметные сообщества – группы педагогов, работающих в одной предметной или проблемной области профессиональной деятельности: учителя начальных классов, учителя-предметники, иные группы.

1.10. Количество педагогов в Сообществе не ограничено.

1.11. Экспертами предметных сообществ являются: преподаватели сообщества по направлениям деятельности

1.12. Модераторами предметных сообществ являются руководители районных методических предметных объединений.

Модераторы осуществляют непосредственное сопровождение сетевых сообществ, которое включает в себя выявление потребностей педагогических работников ШНОР/ШНСУ, разработка графика-консультаций, педагогических семинаров и т.д., переработка информации по проблеме, проведение консультаций в очной форме, дистанционной форме.

## **II. Цели и задачи**

2. Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ШНОР/ШНСУ.

2.1. Создать единое информационное пространство в сообществе с использованием:

- обмена опытом, поддержку и сотрудничество;
- распространение успешных педагогических практик по повышению функциональной грамотности;
- педагогических консультаций по выявленным проблемам учителей;
- инициации виртуального взаимодействия и взаимодействия вне Интернета;
- поддержку образовательных инициатив направленных на повышение функциональной грамотности педагога;
- участие в организованных сообществом конкурсах, проектах, обсуждениях, акциях, марафонах
- внедрения учебно-методического материала, направленного на внедрение современных образовательных технологий в практику работы школ

2.2. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## **3. Основные функции и формы деятельности Сообщества**

3.1. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена ресурсами (информационные, методические).

3.2. Информационно-методическая функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для педагогов разных предметов и должностей);
- обучающие коучинги, тренинги, семинары, консультации, круглые столы;
- виртуальные и классические форумы и конференции, мастер – классы, образовательные марафоны, менторинги ;
- акции, конкурсы, челленджи;
- проблемные советы;

## **4. Субъекты Сообщества**

4.1. Субъектами (пользователями) Сообщества могут быть:

- модераторы и кураторы;
- члены инновационной сетевой площадки;

- руководители, лидеры и представители базовых образовательных организаций;
- учителя предметники;
- учителя начальных классов, педагоги-психологи и т.д.

## **5. Возможности, предоставляемые Сообществом**

5.1. Педагогические работники всех категорий получают возможность:

- участвовать в совместных обсуждениях деятельности Сообщества, предлагать способы и пути совершенствования его деятельности;
- предоставлять свои методические разработки и иные методические продукты, участвовать в обмене опытом и обсуждении современных методик и инновационных образовательных технологий, проектов в рамках инновационной сетевой площадки;
- использовать коллективно созданные методические материалы, проекты для совершенствования образовательной деятельности ;
- развивать творческое сотрудничество с коллегами;

## **6. Принципы сетевого взаимодействия:**

- принцип добровольности и независимости членов;
- принцип открытости действий, результатов, проблем, информации;
- обмен участников Сообщества издаваемыми методическими материалами, результатами инновационной деятельности и т.п.;
- принцип взаимоподдержки – передача опыта и консультирование;
- принцип соблюдения интеллектуальной собственности;
- принцип соблюдения этических норм и правил взаимодействия.

## **7. Права и ответственность**

### **7.1. Участники Сообщества имеют право:**

- активно участвовать во всех формах деятельности Сообщества;
- взаимодействовать на множественном уровне (каждый может взаимодействовать с каждым напрямую);
- не зависеть от других членов сети (свобода выбора задач, ответственность за них);
- на добровольность связей (возможность гибкого изменения структуры и состава сети, быстрого изменения объема ресурсов в сети);
- знакомство в установленном порядке с опытом работы отдельных учителей.

### **7.2. Участники Сообщества несут ответственность за:**

- политическую, религиозную пропаганду, пропаганду насилия, расизма и откровенного национализма, разжигание межнациональной и межконфессиональной розни, оскорбление членов Сообщества по причине их расовой и религиозной принадлежности;
- оскорбление (в любой форме) участников Сообщества;

## **8. Критерии оценки работы сетевого сообщества.**

- рост числа активных участников;
- разнообразие видов деятельности, соответствующих целям и задачам Сообщества в рамках деятельности инновационной сетевой площадки;

- количество обсуждаемых тем и их сменяемость;
- периодичность публикации информационных материалов;
- информирование о деятельности сообщества.

## 9. Мониторинг и оценка результатов.

Оценка эффективности работы Сообщества проводится путем анкетирования всех участников. На основе результатов анкетирования производится корректировка работы сообщества.

## 10. Документация и отчетность

10.1. Положение о сетевом сообществе педагогов.

10.2. Рефлексия об эффективности работы Сообщества (за период деятельности, предметных сообществ – за период их функционирования) по следующим критериям:

- количественный и качественный состав членов предметных сообществ;
- востребованность деятельности;
- равномерное участие во всех формах деятельности, открытых предметным сообществом, проявление интереса к обсуждаемым вопросам;
- наполнение хранилища материалами (проектно-программных, методических, учебных, контрольно-измерительных и др.), ресурсами, поставляемыми участниками Сообщества.