



УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ «УООР» А.В. Солдатов
« 19 » апреля 2020 г

Протокол согласования районного экспертного совета
От 03 марта 2020 № 02

Муниципальный мониторинг эффективности деятельности школьных методических объединений.

Обоснование муниципальной методики мониторинга эффективности деятельности школьных методических объединений Олёкминского района:

Мониторинг эффективности деятельности школьных методических объединений образовательных организаций может и должен явиться одним из действенных инструментов реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018), Указа Главы Республики Саха (Якутия) Айсен Николаев в указе «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»

Цели и задачи

Основной целью проведения муниципального мониторинга эффективности деятельности школьных методических объединений учителей являются:

1. Развитие педагогических компетенций учителя, как условие обеспечения современного качества образования.
2. Содействие в повышении качества профессиональной подготовки руководителей школьных методических объединений.
3. Обеспечение информационно-методической поддержки методических объединений образовательных организаций.

При проведении мониторинга реализуются следующие задачи:

1. Совершенствовать показатели мониторинга эффективности деятельности школьных методических объединений ОО.
2. Выявить эффективных руководителей школьных МО, которые станут лидерами по тем или иным направлениям повышения качества методической работы в образовании.
3. Создать базы ОО с высоким и слабым потенциалом реализации целей Указа Главы РС(Я) «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)», для содействия развитию и определению ресурсной поддержки.
4. Обеспечить постоянный контроль и оценку деятельности методических объединений коллективов ОО по реализации целей Указа Главы РС(Я) «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)».
5. Содействовать созданию адресных рекомендаций руководителям школьных МО по повышению качества методической работы.

Показатели оценки муниципального мониторинга методической работы в школе

Показатели и индикаторы (Приложение № 1)

Описание методов сбора информации:

Для проведения оценки используются данные внутренних исследований. (Приложение № 2)

Показатели оценки муниципального мониторинга методической работы в школе
(ОУ)

Количественный состав школьного МО _____ 20__ - 20__ учебный год

	Показатели и индикаторы	Ед изм Макс 45	Оценка
1	Количество проведенных открытых уроков на район. 2 балла - если уроки дали 20% и более учителей МО 1 балл - если уроки дали менее 20% учителей МО	%	
2	Подготовлены и проведены образовательным учреждением методические мероприятия на районном уровне 5 баллов – три и более мероприятий; 4 балл – два; 3 балла - одно	шт	
3	Запланированы образовательным учреждением методические мероприятия на районном уровне на новый учебный год 1 балл – да 0 - нет	шт	
4	Выступление учителей на различных семинарах, конференциях (кроме внутри школьных) 3 балла – 60% и более выступивших 2 балла – 40 -59 % 1 балл – 20 – 39 %	%	
5	Участие учителей в различных профессиональных конкурсах 4 балла – участие в республиканских и всероссийских конкурсах 3 балла – 30% и более участников в различных конкурсах 2 балла – 20-29 % 1 балл – менее 19%	%	
6	Наличие авторских программ, научно-методических разработок(утверждённые не позднее 2018 года) 5 баллов - республиканского и всероссийского уровня 4 балла – районный 1 балл – школьный	шт	
7	Наличие методических публикаций учителей в профессиональных СМИ (2018 по 2021г) 5 – печатная продукция (1 и более) 4 – электронные официальные федеральные сайты 3- электронные республиканские сайты	шт	
8	Результативное участие учителей в профессиональной игре «ПРОФИ-Учитель» 3 балла –если набрали 90 и выше баллов 2 балла – 80 и выше 1 балл -70 и выше	шт	
9	Профессиональные интернет ресурсы учителей 3 балла – 60% и более уч; 2 балла – 40 -59 %; 1 балл –20 – 39 %	%	
10	Инновационная деятельность по собственным проектам 5 баллов – федеральный уровень 4 балла – республиканский 3 балла – муниципальный	шт	
11	Участие: в мототурнире школьных команд и конкурсе методических объединений 3 балла – участие в 2-х и более конкурсах, 2 – в 1-ом	шт	
12	Результативность учащихся по итогам РКР, ВПР 3 балла – если успеваемость -100%	%	
13	Результативность учащихся по итогам ОГЭ 3 балла – если успеваемость -100%	%	
14	Результативность учащихся по итогам ЕГЭ за прошедший учебный год 3 балла – если успеваемость -100%	%	

Описание методов сбора информации.

Педагогический мониторинг, представляющий собой постоянное отслеживание состояния педагогической системы с целью принятия управленческих решений, оптимизирующих ее функционирование и развитие, позволяет совершенствовать информационное обеспечение управления.

На сегодняшний день мониторинг качества образования, являющийся наиболее важным инструментом изучения основных характеристик всей системы образования, позволяет увидеть изменение ситуации по исследуемому вопросу и отследить положительную или отрицательную динамику по возникшим проблемам.

При проведении оценки эффективности деятельности школьных методических объединений, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, профессионального роста педагогов и т.д., используются различные методы сбора информации.

Диагностический инструментарий мониторинга:

- Сбор заявок от образовательных учреждений на корпоративное обучение. При сборе заявок и данных, учитывающих потребности педагогов и школ Олёкминского района применяются анкеты для учителя, опросные листы.
- Одним из условий эффективного проведения мониторинговых исследований является использование Google форм, интерактивных анкет в онлайн - режиме. Такой способ имеет ряд достоинств:
 - число респондентов не ограничено;
 - современное удобное оформление (интерфейс);
 - удобные способы рассылки на участие в анкетировании;
 - нет зависимости от местонахождения респондента;
 - современные инструменты (возможности) создания вопросов;
 - минимальные материальные затраты;
 - быстрая и точная обработка результатов.
- Для сбора и обработки информации используется метод изучения документации образовательной организации, в которой отражается количественная и качественная характеристика учебного и воспитательного процессов. В этом случае мониторинг методической работы в школах проводится на сайтах каждой образовательной организации с прикреплением ссылки на те или иные запрашиваемые данные.

Сбор, обработка и хранение этой информации входят в этапы внутреннего мониторинга качества образования в Олёкминском районе.