



АКАДЕМИЯ АЙТИ

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт информационных технологий «АйТи»

www.academy.it.ru

660075, г. Красноярск, ул. Маерчака, д.31»А», офис. 4-27

тел.: (391) 274-78-88,

e-mail: academy_krasnoyarsk@it.ru

ИНН 7727102128 КПП 772401001

26.06.2017 № 184

№ _____ от _____

**Вниманию
Руководителей
образовательных
учреждений**

21 сентября 2017 г.

Коммерческое предложение по повышению квалификации

НОУДПО «Институт «АйТи» (торговая марка Академия АйТи) - учебно-консалтинговый центр профессиональной подготовки - предлагает рассмотреть предложение по обучению работников образовательных организаций с использованием дистанционных образовательных технологий по следующей программе повышения квалификации:

№/Код курса	Наименование курса	Продолжительность	Базовая стоимость за чел. Руб.	Стоимость со скидкой за 1 чел. (руб.)*	Форма
SIB	Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет	18 ак. часов	5 900	1 500	в любое удобное время**
FAT	Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях	16 ак. часов	2 900	500	в любое удобное время**
	Применение информационных технологий в учебном процессе	72 ак. часа	8 000	4 000	в любое удобное время**
ТЗКИ 001	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	72 ак. часа	17 500	9 500	в любое удобное время**
gmu3 004	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	108 ак. часов	14515	2017	в любое удобное время**
Gmu 3008	Противодействие коррупции в бюджетных организациях	40 ак. часов	5376	4000	в любое удобное время**

* Услуги по обучению НДС не облагаются, согласно пп. 14 п. 2 статьи 149 Налогового Кодекса РФ (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 035188 от «28» мая 2014 года, выдана Департаментом образования г. Москвы (действует бессрочно))

** - Электронное обучение. При наличии компьютера и доступа в интернет, обучение доступно в любое время в любой точке мира.

В нашем предложении Вы можете ознакомиться с:

1. Содержанием учебной программы курсов;

Коммерческий директор
Сибирского филиала
НОУДПО «Институт
информационных технологий «АйТи»



А.Л. Васильев

ПРОГРАММЫ КУРСОВ

КУРС «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет»

Ссылка на видеоролик - http://www.academy.it.ru/courses/sib/?sphrase_id=78304

Аннотация

Как учить школьников оценке электронной информации, ее адекватному восприятию и критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей. На что обращать внимание учащихся в аспектах информационной безопасности, как мотивировать на корректное поведение в сети Интернет?

Эти и другие вопросы рассматриваются в программе повышения квалификации «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет».

Описание образовательной программы

Проблема обеспечения информационной безопасности школьников является актуальной особенно в условиях информатизации образования, когда каждый учащийся имеет личные электронные устройства и открытый доступ в Интернет.

Курс знакомит с основами законодательства в области организации и обеспечения безопасности персональных данных, с основными правилами безопасного использования сети Интернет.

В курсе рассматриваются вопросы: как предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок при работе в Интернете; кто должен отвечать за безопасность учащихся в информационной образовательной среде; как организовать безопасное сетевое взаимодействие учащихся.

Особое внимание в курсе уделяется полезным Интернет-ресурсам, которые помогут педагогу подготовить и проводить уроки и/или внеклассные мероприятия, а также способствовать обеспечению информационно-психологической безопасности личности.

Успешное окончание обучения по программе курса позволит специалистам:

- Руководствоваться в своей деятельности законодательством в области обеспечения информационной безопасности.
- Знать и применять основные правила безопасного использования сети Интернет.
- Использовать интернет-ресурсы с учетом учебных и /или воспитательных целей и возрастных особенностей учащихся.
- Использовать психологические индикаторы при диагностике поведения учащихся.

- Проводить с учащимися профилактические мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
- Организовывать учебные и воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение безопасного использования сети Интернет.
- Участвовать с детьми, коллегами и родителями в общероссийских мероприятиях по информационной безопасности.

Цель курса

Формирование знаний и навыков, необходимых для организации обеспечения информационной безопасности школьников при использовании сети Интернет.

Целевая аудитория

Руководители, педагогические работники, психологи и социальные работники образовательных учреждений.

Необходимая подготовка

Базовые навыки работы с ПК.

Содержание

Основы законодательства в области обеспечения информационной безопасности детей.

- Информационная безопасность детей
- Основы безопасности персональных данных

Интернет-ресурсы для работы педагога с детьми и родителями по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

- Сайты и порталы официальных и общественных организаций
- Брошюры и пособия

Интернет-зависимое поведение у детей и подростков: клиника, диагностика, профилактика

- Интернет-зависимость – определение феномена, симптомы, виды, стадии развития.
- Факторы риска возникновения интернет-зависимого поведения у детей и подростков
- Способы и методы выявления интернет-зависимости.
- Профилактика интернет зависимости у детей и подростков
- Помощь детям и подросткам со сформированной интернет-зависимостью.

Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

- Медиакомпетентность личности
- Обучение детей адекватному восприятию и оценке информации
- Обучение школьников защите от киберугроз:

Правила представления себя в социальных сетях

Правила работы с данными аккаунтов

Правильные и безопасные пароли

Баннеры и угрозы, связанные с ними

Браузеры - помощники информационной безопасности

Вредоносное программное обеспечение и как от него защититься

Интернет-зависимость

Компьютерные игры: реальность - виртуальная, угрозы – реальные.

Правила безопасного использования электронной почты

Контент. Как самому школьнику не стать нарушителем в сети Интернет. Правила скачивания информации с сайтов: типы файлов, безопасное скачивание, соблюдение авторских прав.

Нарушение тайны переписки, пожелания и реальности

Подводные камни социальных сетей: сомнительные группы и как их распознавать, виртуальные знакомые и возможные угрозы

Интернет-мошенничества: как школьнику уметь их распознавать и как избегать. Электронные деньги, они реальны или нет?

Киберунижение

Экстремизм – чума нашего времени

Действия интернет-хищников по поиску и завлечению своих жертв через Интернет (груминг)

Все что нужно знать о группах смерти и «синих китах»

Рекомендации по обучению детей информационной безопасности

- Золотые правила поведения ребенка в интернете
- Родительский контроль - рекомендации или обязательность

Сертификация

Получаемый документ

Удостоверение о повышении квалификации



КУРС «Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях»

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Целевая аудитория: руководители, педагогические работники, психологи и социальные работники образовательных учреждений.

Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: без отрыва от работы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Аннотация

Первая помощь – это комплекс неотложных мер, которые необходимо предпринять в случае проявления заболевания, в результате несчастного случая или при чрезвычайном происшествии до прибытия медиков.

Правильно оказанная первая помощь сокращает время специального лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим моментом при спасении жизни пострадавшего. Первая помощь должна оказываться сразу же, на месте происшествия, быстро и умело, еще до прихода врача или до транспортировки пострадавшего в больницу.

Особое значение знание основ первой помощи имеет для педагогических работников, так как именно от них в полной мере зависит здоровье вверенных им детей.

Описание образовательной программы

Программа знакомит с основными правилами и принципами оказания первой помощи пострадавшим пострадавшим в результате несчастных случаев, травм, отравлений, других состояний и заболеваний, угрожающих их жизни и здоровью.

В программе рассматриваются анатомо-физиологические особенности детей и подростков, юридические аспекты оказания первой помощи, правила оказания первой помощи при отравлениях, при общем переохлаждении и отморожениях, при тепловом и солнечном ударе, ожогах, при укусах змей и насекомых, при аллергических реакциях, после утопления, при поражении электрическим током, первая помощь при обмороке и коме, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при клинической смерти, травмах, способы остановки кровотечений, особенности оказания первой помощи при ДТП и основы психологической помощи и самопомощи.

Успешное окончание обучения по программе позволит специалистам:

- Правильно оценивать ситуацию на месте происшествия и проводить первичный и вторичный осмотры пострадавшего.
- Использовать необходимые средства для оказания первой помощи в соответствии с характером травмы.
- Останавливать кровотечения разных видов и проводить сердечно-легочную реанимацию.
- Осуществлять психологическую помощь пострадавшим и использовать приемы психологической самопомощи.

Необходимая подготовка

- Базовые навыки работы с ПК
- Готовность к оказанию первой помощи, к четким и быстрым действиям в случае происшествия с наличием пострадавших.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Понятие об основных системах жизнеобеспечения человека. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков.

- Лекционное занятие. Понятие об основных системах жизнеобеспечения человека.
- Лекционное занятие. Анатомо-физиологические особенности детей подростков.

Тема 2. Понятие первой помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи. Средства, применяемые для оказаний первой помощи. Правила комплектования аптечки.

- Лекционное занятие. Понятие первой помощи.
- Лекционное занятие. Юридические аспекты оказания первой помощи.
- Лекционное занятие. Аптечка и правила ее использования.
- Лекционное занятие. Аптечка в образовательном учреждении.

Тема 3. Оценка обстановки. Осмотр пострадавшего. Основы психологической помощи и самопомощи.

- Практическое задание. Оценка обстановки. Осмотр пострадавшего. Вызов скорой помощи.
- Практическое задание Основы психологической помощи и самопомощи.

Тема 4. Правила оказания первой помощи при отравлениях.

- Лекционное занятие. Первая помощь при отравлении.
- Лекционное занятие. Возможные источники отравления.

Тема 5. Правила оказания первой помощи при общем переохлаждении и отморожениях.

- Лекционное занятие. Правила оказания первой помощи при переохлаждении и отморожении.
- Лекционное занятие. Способы согревания замерзшего человека.

Тема 6. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, ожогах. Особенность оказания первой помощи при химических ожогах.

- Лекционное занятие. Первая помощь при ожогах.
- Тепловой, солнечный удары, ожоги.
- Лекционное занятие. Алгоритм действий при ожогах.
- ДТП. Ожог

Тема 7. Правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Правила оказания первой помощи при аллергических реакциях.

- Лекционное занятие. Первая помощь при укусах змей, насекомых и членистоногих.
- Лекционное занятие. Первая помощь при укусах животных, змей и насекомых.
- Лекционное занятие. Первая помощь при аллергических реакциях

Тема 8. Отсутствие сознания. Определение признаков жизни. Первая помощь при обмороке и коме. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.

- Лекционное занятие. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
- Алгоритм действий при коме.
- Алгоритм действий при внезапной потере сознания
- Алгоритм действий при алкогольной коме.
- Практическое задание. Отсутствие сознания. Определение признаков жизни. Первая помощь при обмороке и коме. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.

Тема 9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Особенности оказания первой помощи после утопления.

- Видеолекция. Инородное тело в дыхательных путях
- Алгоритм действий при утоплении
- Алгоритм действий при попадании в полынью
- Видеолекция. Что делать, если инородное тело попало в дыхательные пути
- Практическое задание. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Особенности оказания первой помощи после утопления.

Тема 10. Первая помощь при клинической смерти. Проведение сердечно-легочной реанимации. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

- Видеолекция. Что такое клиническая смерть.
- Алгоритм действия при клинической смерти.
- Видеолекция. Непрямой массаж сердца.
- Видеолекция. Реанимация пострадавшего.
- Практическое задание. Первая помощь при клинической смерти. Проведение сердечно-легочной реанимации.
- Лекционное занятие. Первая помощь при поражении электрическим током.
- Видеолекция. Первая помощь при поражении электрическим током.
- Практическое задание. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 11. Остановка кровотечения: способы остановки кровотечений, правила наложения кровоостанавливающего жгута и повязок. Герметизация раны при ранении грудной клетки.

- Лекционное занятие. Первая помощь при кровотечениях.
- Видеолекция. Первая помощь при кровотечениях.
- Видеолекция. ДТП. Кровотечение.
- Видеолекция. ДТП. Порез.
- Практическое задание. Первая помощь при кровотечениях.

Тема 12. Первая помощь при травмах. Фиксация шейного отдела позвоночника. Проведение иммобилизации конечностей. Перемещение пострадавшего. Особенности оказания первой помощи при ДТП. Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Тактика оказания первой помощи при наличии двух и более пострадавших. Особенности оказания первой помощи при террористическом акте.

- Лекционное занятие. Первая помощь при травмах головы, живота и груди.
- Лекционное занятие. Первая помощь при травмах тазовой области и позвоночника.
- Лекционное занятие. Оказание первой помощи на месте происшествия.
- Видеолекция. ДТП. Вывих.
- Видеолекция. ДТП. Перелом голени.
- Видеолекция. ДТП. Растяжение.
- Лекционное занятие. Правила сортировки пострадавших на месте происшествия.
- Лекционное занятие. Правила транспортировки пострадавших.
- Практическое задание. Первая помощь при травмах. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.
- Практическое задание. Особенности оказания первой помощи при ДТП и террористическом акте. Оказание первой помощи при наличии двух и более пострадавших.

Общие материалы:

- Памятка МЧС РФ.
- Правила наложения повязок.
- Полезные советы.
- Презентация "Чтобы не было в школе травм".

Итоговое тестирование.

Получаемый документ

Удостоверение о повышении квалификации

КУРС «Применение информационных технологий в учебном процессе»

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования информационных технологий в учебном процессе.

Целевая аудитория: Данная программа адресована учителям, реализующим основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Уровень образования слушателей: высшее педагогическое образование (специалист, бакалавр, магистр) без предъявления требований к стажу работы, владеющими базовыми ИКТ-компетенциями в части работы с файлами и папками в операционной системе, создании текстовых документов, поиска данных в сети Интернет.

Трудоемкость обучения: Срок освоения дополнительной профессиональной программы - 72 академических часа. Режим занятий: не более 4 часов в день

Форма обучения: без отрыва от работы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Одной из основных составляющих компетентности современных педагогов является информационная компетентность в области ИКТ, а именно: способность применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения, способность использовать возможности современной информационной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, способностью применять на практике современные методы педагогики и средства обучения, готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

Описание образовательного процесса по данному курсу представляет собой отдельный документ и высылается по дополнительному запросу.

Получаемый документ

Удостоверение о повышении квалификации

КУРС «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»

Описание образовательной программы

Основой для разработки программы являются Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановления Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», от 21 марта 2012 г. № 211 «Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных федеральным законом «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами», а также документы, регламентирующие вопросы обеспечения безопасности персональных данных: «Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», «Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» и «Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», утвержденные приказом ФСТЭК России от 18 февраля 2013 № 21.

Более того, в соответствии с пунктом 1 статьи 12 Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» деятельность по технической защите конфиденциальной информации отнесена к лицензируемым видам деятельности.

Перечнем федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 определено, что лицензирование выше поименованного вида деятельности осуществляет Федеральная служба по техническому и экспортному контролю России.

При предоставлении государственной услуги по осуществлению лицензирования выше поименованного вида деятельности ФСТЭК России руководствуется «Положением о лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации», введенным в действие Постановлением Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 79.

Учебная программа настоящего курса согласована с уполномоченными должностными лицами ФСТЭК России и удовлетворяет требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2012 г. № 79, предъявляемым к соискателям лицензии (или лицензиатам), выполняющим работы и оказывающих услуги, перечисленные в пункте 4 Положения о лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации.

После изучения курса слушатель будет:

Знать:

- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения безопасности персональных данных;

- основные виды угроз безопасности персональных данных в информационных системах персональных данных;
- содержание и порядок организации работ по выявлению угроз безопасности персональных данных;
- процедуры задания и реализации требований по защите информации в информационных системах персональных данных;
- меры обеспечения безопасности персональных данных;
- требования по обеспечению безопасности персональных данных;
- порядок применения организационных мер и технических средств обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.

Уметь:

- создавать организационно-распорядительные документы в интересах организации работ по обеспечению безопасности персональных данных;
- планировать мероприятия по обеспечению безопасности персональных данных;
- обосновывать и задавать требования по обеспечению безопасности персональных данных в информационных системах персональных данных;
- проводить оценки актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- определять состав и содержание мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, необходимых для блокирования угроз безопасности персональных данных.

Владеть:

- навыками работы с правовыми базами данных;
- навыками определения уровней защищённости персональных данных;
- навыками выявления угроз безопасности персональных данных в информационных системах персональных данных;
- навыками разработки необходимых документов в интересах организации работ по обеспечению безопасности персональных данных;
- навыками применения сертифицированных средств защиты информации.

Успешное окончание обучения по программе данного курса позволит специалистам:

- эффективно организовывать процесс обработки персональных данных в организации (компании);
- проводить обследование (принимать участие в обследовании) информационных систем организации с целью определения сведений, необходимых для построения системы защиты персональных данных;
- выявлять угрозы безопасности персональных данных в информационных системах персональных данных и оценивать степень их опасности;
- самостоятельно определять требуемые уровни защищённости персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных;
- определять и обосновывать необходимость применения средств защиты информации;
- аргументированно выбирать средства защиты информации, удовлетворяющие потребностям организации – обладателя информации;
- правильно организовать эксплуатацию средств защиты информации;
- самостоятельно разрабатывать требуемую организационно-распорядительную документацию.

Цель курса

Формирование знаний и навыков, необходимых для организации и обеспечения безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах государственных, муниципальных органов, органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, физических лиц, организующих и (или) осуществляющих обработку персональных данных.

Целевая аудитория

- руководители и сотрудники государственных, муниципальных органов, органов местного самоуправления, организаций различных форм собственности, физические лица, организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных;
- руководители и сотрудники департаментов (отделов, служб) IT и информационной безопасности;
- специалисты по защите информации.

Необходимая подготовка

- знать основы информационных технологий;
- иметь навыки работы на персональном компьютере в ОС MS Windows XP или выше;
- иметь навыки работы в пакете MS Office 2010 или выше.

Содержание

1. Правовое, нормативное и методическое обеспечение безопасности персональных данных.

- Вводная лекция. Структура и содержание курса. Актуальность проблемы обеспечения безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах организации.
- Основные понятия термины и определения.
- Правовое, нормативное и методическое регулирование деятельности в области обеспечения безопасности персональных данных.
- Содержание и основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Специальные нормативные документы по технической защите информации ограниченного доступа и обеспечению безопасности персональных данных.
- Правовое, нормативное и методическое регулирование использования средств криптографической защиты информации.
- Ответственность за нарушение требований по обеспечению безопасности персональных данных.

2. Угрозы безопасности персональных данных, уязвимости информационных систем персональных данных.

- Общие положения и классификация угроз безопасности персональных данных.
- Угрозы утечки информации по техническим каналам.
- Угрозы несанкционированного доступа к информации.
- Угрозы программно-математических воздействий и нетрадиционных информационных каналов.

3. Организация обработки персональных данных.

- Общий порядок организации обработки персональных данных.
- Требования и методы по обезличиванию персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных.
- Разработка уведомления об обработке (о намерении осуществлять обработку) персональных данных.
- Практическая работа: Разработка проекта Приказа о назначении сотрудника ответственного за организацию обработки персональных данных.
- Практическая работа: Разработка Должностной инструкции ответственного за организацию обработки персональных данных.
- Практическая работа: Разработка типовой формы ответа оператора на запрос субъекта персональных данных.
- Практическая работа: Разработка проекта Приказа о назначении комиссии по приведению деятельности Организации в соответствие с требованиями Федерального закона «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами.
- Практическая работа: Разработка Плана приведения процесса обработки персональных данных, обрабатываемых в ИС организации в соответствии с требованиями 152-ФЗ «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами.

- Практическая работа: Разработка Анкеты для определения перечня, категории и объёма обрабатываемых персональных данных.
- Практическая работа: Разработка Перечня персональных данных, обрабатываемых в информационных системах оператора.
- Практическая работа: Разработка Перечня должностей сотрудников, допущенных к обработке персональных данных в организации.
- Практическая работа: Разработка Положения об обработке персональных данных в организации.
- Практическая работа: Разработка Типовой формы согласия на обработку персональных данных иных субъектов персональных данных.
- Практическая работа: Разработка проекта Приказа о вводе в действие комплекта документов, регламентирующих обработку персональных данных в организации.
- Практическая работа: Разработка Протокола оценки вреда, который может быть причинён субъектам персональных данных.
- Практическая работа: Разработка уведомления об обработке персональных данных.

4. Основы организации и ведения работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.

- Общий порядок организации обеспечения безопасности персональных данных в информационных системах персональных данных.
- Разработка Частной модели угроз безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных организации.
- Определение уровня защищённости персональных данных.
- Состав и содержание мер по обеспечению безопасности персональных данных.
- Особенности использования средств криптографической защиты информации в рамках построения системы защиты персональных данных в организации.
- Практическая работа: Разработка Частной модели угроз безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных организации.
- Практическая работа: Определение уровня защищённости персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных организации.
- Практическая работа: Определению базового набора мер по обеспечению безопасности персональных данных для заданного уровня защищённости персональных данных.
- Практическая работа: Практические реализации типовых моделей защищенных информационных систем обработки персональных данных.

5. Особенности обработки персональных данных без использования средств автоматизации.

- Особенности обработки персональных данных без использования средств автоматизации.
- Требования к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям их хранения вне информационных систем персональных данных.
- Практическая работа: Разработка ОРД, необходимых для организации обработки персональных данных без использования средств автоматизации.

Получаемый документ

Удостоверение о повышении квалификации

КУРС «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Описание образовательной программы

Дополнительная профессиональная программа (далее - ДПП) повышения квалификации разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам», **Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сфере закупок** (Письмо Минэкономразвития № 5594-ЕЕ/Д-28а от 12.03.2015 г. и Минобрнауки № АК-55з/06 от 12.03.2015 г.).

С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон «О контрактной системе»). В соответствии с частью 5 статьи 39 Закона «О контрактной системе» заказчик включает в состав комиссии преимущественно лиц, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в сфере закупок, а также лиц, обладающих специальными знаниями, относящимися к объекту закупки.

Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе требует от специалистов, осуществляющих проведение процедур, как системных знаний, так и практических навыков. Для обоснования закупок необходимо применение самого широкого круга законодательства: гражданского, бюджетного, налогового, административного, корпоративного, включая правоприменительную практику по использованию этого законодательства в сфере управления государственными и муниципальными закупками.

Управление государственными и муниципальными закупками подразумевает, что работающий в контрактной системе специалист должен знать и уметь практически всё: от планирования закупок и формирования технического задания до решения любых спорных ситуаций, возникающих на стадии исполнения контракта.

Курс по дополнительной профессиональной программе направлен на реализацию принципа профессионализма заказчика (требования статьи 9 Федерального закона № 44-ФЗ)

Программа носит междисциплинарный модульный характер, построена на основе действующей нормативной базы, рассчитана на обучение как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий, а также предусматривает использование современных образовательных технологий обучения (включая деловые игры, разбор кейсов, индивидуальные и групповые консультации).

ДПП направлена на формирование компетенций:

- готовность постоянно актуализировать знания и использовать нормативно-правовую базу для осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- способность планировать и осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд;
- готовность развивать личные и деловые качества, способствующие эффективному управлению государственными и муниципальными закупками.

В результате изучения курса слушатели будут:

Знать:

- основные термины и понятия Контрактной системы;
- основные правовые нормы, регламентирующие проведение процедур в системе закупок;
- требования к планам закупок и планам-графикам закупок;
- общие правила нормирования в сфере закупок;
- условия и способы определения поставщика (исполнителя, подрядчика);
- подходы и рекомендации по обоснованию закупок;
- методы расчета и обоснования начальной максимальной цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком;
- нововведения при заключении, изменении и расторжении контрактов;

- единые и дополнительные требования к участникам, критерии оценки заявок в конкурсах и запросах предложений;
- применение антидемпинговых мер;

Уметь:

- правильно использовать правовые инструменты при осуществлении отдельных видов закупок;
- выбирать способ определения поставщика (исполнителя, подрядчика) с учетом требований Федерального закона №44-ФЗ;
- планировать закупки и размещать информацию о них;
- обосновывать необходимость и целесообразность закупки;
- составлять техническое задание и описывать объект закупки;
- рассчитывать максимальную начальную цену контракта и цену контракта, заключаемого с единственным поставщиком, с учетом требований методики;
- рассчитывать совокупный годовой объем закупок;
- оценивать заявку с учетом критериев оценки, установленных в документации о закупке;
- проверять добросовестность поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- заключать, расторгать, вносить изменения в контракты, контролировать исполнения контракта.

Владеть:

- навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с законодательством в сфере закупок;
- навыками планирования и обоснования закупок;
- навыками расчета начальной максимальной цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком;
- навыками подготовки конкурсной документации и размещения информации о закупке в информационных системах;
- навыками работы на электронных торговых площадках;
- методами оценки заявок участников закупок;
- навыками подготовки контракта.

Успешное окончание обучения по программе курса позволит специалистам:

- Эффективно работать в соответствии с положениями Федерального закона №44-ФЗ, с учетом актуальных подзаконных актов.
- Планировать и обосновывать закупки.
- Грамотно готовить техническое задание и описывать объект закупки.
- Организовывать процедуры закупок в соответствии с требованиями законодательства о контрактной системе.
- Правильно оценивать заявки участников.
- Осуществлять своевременную и правильную проверку добросовестности поставщиков, подрядчиков, исполнителей и соблюдение ими антидемпинговых мер.
- Грамотно организовывать процедуры заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов.
- Проводить приёмку продукции и организовывать экспертизу результатов контракта.

Цель курса

Формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере закупок.

Целевая аудитория

- специалисты государственных органов и органов местного самоуправления, казенных и бюджетных организаций, принимающие участие в планировании и осуществлении закупок;
- специалисты организаций, выполняющие функции управления, мониторинга, аудита и контроля контрактной системы;
- лица, обеспечивающие закупочные процедуры,
- специалисты по закупкам для нужд заказчиков,

- контрактные управляющие,
- сотрудники контрактных служб,
- члены комиссий по осуществлению закупок,
- эксперты,
- консультанты.

Необходимая подготовка

- Основы закупочной деятельности.
- Практический опыт в сфере осуществления государственных и муниципальных закупок.

Содержание

1. Основы контрактной системы.

- Цели, задачи и принципы контрактной системы. Участники контрактной системы, их права и обязанности
- Контрактная служба. Контрактные управляющие. Комиссия по осуществлению закупок
- Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Порядок организации электронного документооборота.

2. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок.

- Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая вопросы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
- Нормативные правовые акты, принятые в развитие законодательства, регулирующего закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Применение антимонопольного законодательства при осуществлении закупок товаров, работ и услуг.
- Применение национального режима при осуществлении закупок

3. Планирование и обоснование закупок

- Планирование и обоснование закупок. Централизованные закупки.
- Понятие начальной (максимальной) цены контракта, ее назначение, методы определения

4. Осуществление закупок.

- Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): общая характеристика способов, основные правила выбора
- Требования к участникам закупки. Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона
- Правила описания объекта закупки. Порядок составления технического задания. Нормирование в сфере закупок
- Порядок проведения конкурсов, включая конкурсы с ограниченным участием, двухэтапные конкурсы
- Оценка заявок, окончательных предложений участников закупки и критерии этой оценки
- Порядок осуществления закупок путем проведения аукциона
- Порядок осуществления закупок способом запроса котировок
- Порядок осуществления закупок способом запроса предложений
- Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)
- Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарным предприятиями и иными юридическими лицами
- Особенности отдельных видов закупок

5. Контракты.

- Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов
- Приемка продукции. Экспертиза результатов контракта и привлечение экспертов

6. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок.

- Мониторинг и аудит в сфере закупок. Общественный контроль и общественное обсуждение закупок
- Ответственность заказчиков, работников контрактных служб, контрактных управляющих, членов комиссий по осуществлению закупок за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере закупок. Обзор административной и арбитражной практики. Способы защиты прав и законных интересов участников процедуры закупки

7. Вариативная часть

8. Итоговая аттестация

Получаемый документ - Удостоверение о повышении квалификации.

Курс «Противодействие коррупции в бюджетных организациях»

Описание образовательной программы

Курс позволяет усовершенствовать следующие компетенции:

общекультурные компетенции:

- способность занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умение анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22);

профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области противодействия коррупции в организации (ПК-8);
- владение современными технологиями управления персоналом (ПК-14);
- готовность участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17).

в информационно-аналитической деятельности:

- умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37);
- в предпринимательской деятельности:
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

После изучения курса слушатель будет:

Знать:

- нормативно-правовую базу противодействия коррупции в организации;
- технологию разработки и реализации антикоррупционной политики организации;
- основные принципы антикоррупционной этики и служебного поведения;
- коррупционно-опасные бизнес-процессы и деловые операции (управленческие процессы);
- содержание конфликта интересов и личной заинтересованность при исполнении должностных обязанностей;
- формы коррупционных проявлений в организации;
- методы выявления и противодействия коррупции в организации.

Уметь:

- разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на повышение эффективности антикоррупционных мероприятий организации;
- выявлять и урегулировать конфликт интересов при осуществлении трудовых обязанностей;
- использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;
- распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции;
- определять вид и меру ответственности за коррупционные правонарушения.
- Владеть:
- технологией разработки и реализации антикоррупционной политики организации;
- навыками оценки коррупционных рисков в профессиональной деятельности;
- способностью выявления и противодействия коррупции.

Успешное завершение обучения позволит слушателям решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- мотивирование и стимулирование персонала организации;
- информационно-аналитическая деятельность:
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

- организация предпринимательской деятельности

Целевая аудитория

Работники организаций бюджетного сектора (казенных учреждений, автономных и бюджетных учреждений), осуществляющие функции управления в организации (общее управление, управление персоналом, антикоррупционная деятельность).

Необходимая подготовка

Наличие высшего или среднего профессионального образования, Наличие навыков управленческой деятельности.

Содержание

1. Теоретические основы противодействия коррупции

Коррупция: история, сущность, и негативные последствия.

Правовые основы противодействия коррупции.

Характеристика основных видов коррупции и ответственность работников и работодателей за коррупционные правонарушения.

Практическая работа: Юридическая квалификация коррупционных правонарушений.

2. Основы антикоррупционной деятельности в организации

Понятие антикоррупционной политики и этапы ее реализации в организации.

Практическая работа: разработка алгоритма внедрения антикоррупционной политики.

Практическая работа: определение круга лиц, ответственных за антикоррупционную деятельность в организации и их обязанностей.

Понятие и механизмы выявления коррупционных рисков в организации.

Практическая работа: Выявление коррупционно-опасных бизнес-процессов в организации.

Семинар: Обеспечение соответствия системы внутреннего контроля и аудита организации требованиям антикоррупционной политики организации.

3. Механизмы реализации мер по противодействию коррупции в организации

Порядок применения антикоррупционных мер в организациях. Понятие «конфликт интересов» как коррупционный фактор.

Практическое занятие: Заполнение декларации о конфликте интересов. Решение кейсов.

Процедура информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений.

Практическое занятие: Принятие мер по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях.

Профилактика коррупции в организации.

Семинар: Особенности ведения раздела сайта организации, посвященного противодействию коррупции.

Понятие и составляющие культуры кадров в свете антикоррупционных мероприятий. Кодекс профессиональной этики.

Семинар: Организационные приемы коррекции коррупционноопасного поведения работников в организации.