**Публичный отчет о деятельности Управления образования**

**за II полугодие 2018года и 2019 год**

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия) действует на основании Устава, принятого общим собранием трудового коллектива, протокол от 03.06.2011г №2, утвержденного Постановлением Главы МР «Олекминский район» РС(Я) от 23.06.2011г. №83 и Договора с муниципальным районом «Олекминский район» РС(Я) «О разграничении функций и полномочий в области дошкольного, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» от 06.05.2018 г.

Управление образования осуществляет общее руководство сетью образовательных учреждений, в которую входит 61 образовательное учреждение, в том числе 18 средних общеобразовательных школ, 1 районная гимназия «Эврика», 1 вечерняя (сменная) школа, 4 основные общеобразовательные школы, 6 образовательных учреждений типа «начальная школа-детский сад», 1 специальная (коррекционная) школа-интернат, 27 дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования детей: Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников, Районный детско-юношеский центр, Детско-юношеская спортивная школа.

В образовательных учреждениях Олекминского района в 2018-2019 учебном году обучалось 3446 школьников, охват дошкольным образованием составил 1646 детей.

В системе образования задействовано 1724 работника

В структуре управления образования 8 отделов:

* Отдел общего образования
* Отдел дошкольного образования
* Отдел воспитания и дополнительного образования
* Отдел методической работы
* Отдел информационных технологий
* Отдел кадровой работы
* Материально-технический отдел
* Планово-экономический отдел

В рамках данной структуры управление образования реализует следующие основные функции:

* Осуществляет координацию и контроль за деятельностью муниципальных образовательных организаций с целью проведения единой политики в области образования, исполнения образовательными организациями района нормативных актов РФ, республики Саха (Якутия) и органов местного самоуправления в области образования;
* Определяет цели развития системы образования Олекминского района с учетом образовательных потребностей и образовательных ресурсов;
* Прогнозирует состояние системы образования на основе анализа и определения альтернативных путей развития;
* Взаимодействует с Управляющим Советом по образованию Олекминского района по вопросам, отнесенным к его компетенции, требующим координации усилий на уровне муниципального района;
* Организует предоставление дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования;
* Организует контроль за соблюдением законодательства о санитарно-гигиенических условиях пребывания детей в образовательных организациях жизни, здоровья и создания безопасных условий труда обучающихся, воспитанников работников образования.

Основной целью МКУ «УООР» является: обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Олекминского района.

Принята и действует шестая Муниципальная программа «Развитие образования Олекминского района Республики Саха(Якутия) на 2019-2023 годы, утвержденная Постановлением Главы МР «Олекминский район» от 16.04.2019 г. №81, в которой определена стратегическая цель деятельности педагогов на ближайшие пять лет: обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Олекминского района.

Перечень составляющих подпрограмм:

1. «Обеспечивающая подпрограмма».
2. «Общее образование: Открытое образование – шаг в будущее».
3. «Одаренные дети Олекмы»
4. «Воспитание и дополнительное образование»
5. «Отдых детей и их оздоровление».
6. «Учитель будущего»
7. «Детям Олекмы - достойные условия для образования».

**Деятельность управления образования во II полугодии 2018 года и 2019 году была направлена на решение следующих целей:**

1. Обеспечение качества образования, основанного на фундаментальности знаний обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей.
2. Формирование системы выявления, поддержки и раскрытия способностей и талантов детей.
3. Совершенствование содержания образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации; создание условий для всестороннего развития личности.
4. Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей.
5. Повышение качества образования путем внедрения современной системы профессионального роста педагогических работников.
6. Создание новых мест, ликвидация ветхих объектов образовательных организаций для устойчивого развития системы образования, обеспечения качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам.

Согласно Плану работы МКУ «УООР» проведено 4 совещания руководителей. На совещаниях руководителей обсуждались вопросы: релизация национального проекта «Образование»,стратегические направления развития образования, ГИА-2019, итоги ВСОШ, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика аддиктивного поведения, летняя кампания -2019, подготовка ОУ к новому учебному году, соблюдение ППБ, ТБ, ОТ в образовательных учреждениях района.

1. **Обеспечение государственных гарантий для всех граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.**

В системе образования Олекминского района функционируют 33 ДОУ, в т. ч. 14 детских садов, 1 детский сад компенсирующего вида, 1 детский сад присмотра и оздоровления, 3 детских сада общеразвивающего вида, 4 детских сада комбинированного вида, 4 центра развития ребенка и 6 начальных школ-детских садов, укомплектованных воспитанниками на 01.01.2019 г. в количестве 1646 детей (город – 809, село - 837). По сравнению с прошлым годом идет уменьшение числа детей, охваченных дошкольным образованием в сельской местности, увеличение в городе.

Деятельность отдела дошкольного образования организована в соответствии со следующими задачами:

1. Реализация плана мероприятий по ликвидации очереди детей от 1,5 до 3 лет;
2. Организация методической поддержки ДОО по реализации ФГОС ДО, включая методические рекомендации по актуальным направлениям обобщения опыта работы в условиях реализации ФГОС ДО;
3. Поддержка образовательных учреждений, осуществляющих инновационную деятельность (региональные инновационные площадки).
4. Внедрение проектного управления в деятельности
5. Осуществление преемственности семейного и общественного воспитания в рамках деятельности КМЦ

Реализация плана мероприятий по ликвидации очереди детей от 1,5 до 3 лет.

В 2018-2019 учебном году порведены мероприятия по созданию дополнительных мест в образовательныхучреждениях Олекминского района, осуществляющих деятельность по реализации программы дошкольного образования.

В связи с этим были разработаны и утверждены следующие нормативно-правовые акты:

- План («дорожная карта») по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 1,6 до 3 лет на 2016-2020 г.г.

- Положение о работе КМЦ (приказ 02-09/514 от 11.09.2017 г.)

На учете электронной очереди на портале «Е-услуги. Образование» на 01.07.2018 г. состояло 329 детей, из них 0-3=225, 3-7 лет=100, на 01.10.2019 г. – 232, из них от 0,2 -3 лет – 162, с 3-7 лет 68. В период комплектования с 11 июня 2019 года по 20 июня 2019 г. выдано путевок 126 (город) из них детям в возрасте от 3-7=11, в 25 сельских ДОУ очереди на предоставление мест в детском саду нет.

Принятые меры для сокращения очередности, открытие дополнительных мест:

* Проведено комплектование мест в дошкольные образовательные учреждения района, приказ №02-09/442 от 30.05.2019г. «О проведении комплектования в МБДОУ Олекминского района».
* Ведется строительство детского сада в с. Юнкюрь на 50 мест.
* Введено новое здание в г.Олекминске на 50 мест, с.Токко на 50 мест.

Проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования в Олекминском районе». Опрошено 1135 (69%) родителей. Удовлетворенность по району составила– 85%, что на 4% выше, чем в прошлом году.

Организация методической поддержки ДОО по реализации ФГОС ДО, включая методические рекомендации по актуальным направлениям обобщения опыта работы в условиях реализации ФГОС ДО

В течение 2018-2019 г. обучились на курсах повышения квалификации в г.Олекминске -131, семинарах- 40. В рамках развития системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в сфере образования выездным методическим десантом ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» с 26 по 28 ноября 2018 года в  Олёкминском районе оказана консультационно-методическая  помощь с проведением практико-ориентированных семинаров для воспитателей детских садов, педагогов образовательных организаций. Учителем – логопедом проведены индивидуальные консультации для 11 детей и их родителей. Родителям даны рекомендации по развитию речи в домашних условиях и консультации узких специалистов.

В 2018-2019 г. подали заявления на аттестацию – 24 педагога, из них повысили категорию-20 (4 отказано).

В районе функционирует 10 методических объединений педагогов дошкольных учреждений, оказывающих положительное воздействие на развитие профессионального мастерства. Создан сайт методического объединения по социально-коммуникативному развитию детей, сайт методического объединения учителей-логопедов.

Положительные моменты: задачи, поставленные на год, успешно реализованы; методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и выявить недостатки их деятельности, научно-исследовательская работа обеспечивает рост профессиональной компетентности воспитателей, занятия проводились в интересных, разнообразных формах.

Отрицательные моменты: проблема с транспортом для выезда в дальние села

Поддержка образовательных учреждений, осуществляющих инновационную деятельность (региональные инновационные площадки).

По проекту «Музыка для всех» в отделе дошкольного образования разработан план реализации проекта с 2014 по 2019 г.г. Создан банк данных музыкальных руководителей ДОУ. Всего по району в детских садах работают – 18 музыкальных руководителей, из них с высшим образованием – 4, средне-специальным – 14, совместителей – 7. Прошли курсы повышения квалификации «Музыка для всех» по теме «Современные образовательные технологии и методики обучения в допобразовании и ДШИ» ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС (Я) им. В.А. Босикова (январь 2019) – 2 муз. руководителя (Березка, Сардаана). В рамках проекта «Музыка для всех» продолжает работать Республиканская пилотная площадка МБДОУ ЦРР-д/с №7 «Звездочка». На районном уровне по плану отдела дошкольного образования провели 2 районных фестиваля детского творчества «Зимние фантазии» и «Планета детства», участвовали 174 детей. Всего участвовали на региональном уровне 61 ребенок, из них заняли призовые места – 38, на районном уровне 309 детей, из них призовые места – 122.

Приобретено музыкальных инструментов администрацией ДОУ на сумму 334040 руб., попечителями, спонсорами – 4000 руб.

Созданы 25 творческих объединений музыкального направления, из них:танцевальные коллективы – 5; хоровые коллективы – 6; ансамбли – 6; солистов -3; оркестр– 1; другие муз.объединения-1; народное пение-3.

Повышению квалификации и росту профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений способствует также и участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2018-2019 учебном году проводились конкурсные мероприятия:

- «Лучший сельский детский сад» -2019 г. – МБДОУ-д/с «Кэскил» с.Токко

* Грант главы МР «Олекминский район» 2018 г.

Номинация «Лучший педагог дошкольного образования»

* Барская Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Теремок» г.Олекминск

Номинация «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»

* МБДОУ – «Тугутчаан» с. Нерюктяйинск-1

Районный конкурс команд муниципальной системы дошкольного образования (сентябрь 2018г.)

Всего участвовало 10 команд

1. место – МБДОУ «Теремок»

Победители в номинациях

* «Лучший мастер-класс педагогического «ноу- хау» - МБДОУ «Березка»
* «Лучшая презентация команды» - МБДОУ «Журавушка»
* «Лучший проект ДОУ» - МБДОУ «Кэскил» с. Токко

XIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», программа «Олекмоведение для дошкольников» - Келлер Н.О., Бельчусова Г.А., Мушта Е.В. – Диплом победителя в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»;

Районный конкурс «Воспитатель года»

Победители в номинациях:

* «Творчество рождает успех» - Матвеева В.В., воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с №2 «Журавушка»
* «Лучший интернет-ресурс» - Мельничук О.В., воспитатель МБДОУ-д/с №1 «Теремок»
* «Лучший мастер-класс» - Третьякова М.А., воспитатель МБДОУ-д/с №6 «Березка»
* «За волю к Победе» - Рыбникова М.А., воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с №27 «Лесовичок»

Отрицательные моменты:низкая активность дальних сельских ДОУ в участии в профессиональных конкурсах.

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2019»

* Казанцева Л.А, учитель-логопед МБДОУ ЦРР-д/с «Звездочка» г.Олекминск.

Республиканская Сельская ярмарка –образовательная марка 2019 г

МБДОУ «Аленка» - Проект «Использование анимации с целью развития художественно — творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность в МБДОУ ЦРР Д/с №5 «Аленка». Творческая мастерская народных умельцев - Корнилова Инга Кирилловна, Дополнительное образование - Харченкова Клара Андреевна, Деревня мастеров - Григорьева Татьяна Валериановна

Мальжегарская НШ-д/с (2 педагога)

«Образовательный фандрайзинг 2019 г.» (29.03.2019 г.) Экспо - ярмарка ученических и педагогических инвестиционных проектов.Ежегодно в дни весенних каникул проходит районный конкурс «Образовательный фандрайзинг» на базе СОШ №2. Цель конкурса: отбор лучших проектов для внедрения в рамках школьного, дошкольного и дополнительного образования; привлечение потенциальных инвесторов для реализации образовательных проектов.

Всего 15 проектов, подписано 78 соглашений на сумму 447 750 руб.

По итогам районного конкурса победителями стали:

По количеству подписанных соглашений – МБДОУ –д/с №4 «Елочка» («Волшебный мир сенсорной комнаты»)

По сумме подписанных соглашений – МБДОУ ЦРР-д/с №7 «Звездочка» (проект «В семье единой мы живем»), МБОУ «Мальжегарская НШ-д/с»

Районный конкурс «Лучшая авторская игра (игрушка) по Олонхо». Всего участвовало 30 педагогов из 11 ДОУ. Победители: 1 место – Сидорова М.П., МБДОУ «Теремок» интерактивная игра «Три мира Олонхо», 2 место - Тыкынаева Н.В., МБДОУ «Теремок» «Настольно-печатная игра «Три мира Олонхо», 3 место – Пшенникова Олеся Сергеевна,

игра «Я познаю мир родного края».

Спартакиада работников дошкольного образования прошла на базе МБОУ «Троицкая НШ-ДС».

Всего участвовало 20 команд (150 работников) (28 марта 2019 г.)

1 место – «Теремок» г. Олекминск

2 место – «Кэскил» с. Токко

3 место – «Аленка» г.Олекминск

29 января 2019 года на базе МБОУ «Кыллахская СОШ» прошел новогодний карнавал молодых педагогов Олекминского района. Собрались 23 педагога из 9 ДОУ, всего участвовало 127 педагогов из 25 образовательных организаций. Гостями были проведены 9 открытых занятиий, 7 мастер-классов и карнавал «Танцы народов мира». По итогам карнавала участникам были выданы дипломы и сертификаты: 1 место заняли МБОУ «Кяччинская НШ – д/с» вместе с МБОУ «Абагинской НШ – д/с», 2 место- МБОУ «Жедайская СОШ», 3 место поделили между собой педагоги из МБОУ «Саныяхтахской СОШ» и воспитатели детского сада МБДОУ «Кыталык».

VII слет работников дошкольного образования прошло по теме: «Педагогика Олонхо в ДОУ». Участвовало 34 педагога. В 1 части Слета прошел аукцион игр, методических пособий по Олонхо, участвовало 14 педагогов из 11 ДОУ, были представлены ЦОР «Олонхо для детей», интерактивная игра «Три мира Олонхо», дидактические игра «Лото», пальчиковый театр, настольные игры, разработки конспектов и другие. Мастер-классы показали 17 педагогов. По итогам конкурса 1 м.- Докторова Н.А. (оберег из конского волоса), МБДОУ «Теремок», 2 место – Васильева М.А. (изготовление якутской саламы), Чичирбынова Л.Б. (изготовление шкатулки), Троицкая НШ-д/с, 3 место – Федорова И.М. (Открытка в технике скрапбукинг), МБДОУ «Журавушка», Третьякова М.А. (изготовление якутского украшения), МБДОУ «Березка», Винокурова А.О. (изготовелние якутского украшения «Харысхал»), МБДОУ «Елочка».

Статус инновационной площадки имеют 7 ДОУ:

1. МБДОУ «Березка» по теме: «Билингвальная развивающая среда как условие развития детей дошкольного возраста», «Мини-кванториум «Киндерпрофи».
2. МБДОУ ЦРР- д/с №7 «Звездочка»по реализации проекта «Музыка для всех»
3. МБДОУ «Солнышко» с. Саныяхтах по теме «Создание эффективной системы раннего выявления задатков и развития способностей детей» .
4. МБДОУ «Теремок» - «Деятельность консультационного центра в условиях интеграции с социумом».
5. МБДОУ ЦРР «Аленка»-Создание **м**ини-музея «Олонхо глазами детей».
6. МБДОУ-д/с №2 «Журавушка»-Апробация программно-методического комплекса дошкольных организаций «Мозаичный парк», приобретено методической литературы и печатной продукции на сумму 4525 руб., участвовали в вебинарах по теме проекта.
7. МБДОУ ЦРР-д/С №7 «Звездочка»- «Музейная педагогика как средство формирования духовно-нравственных, нравственно-патриотических качеств дошкольников».
8. МБДОУ ЦРР-д/с №7 «Звездочка»- «Метеорологическая площадка как условие развития исследовательской, поисковой активности детей».
9. МБДОУ-д/с №15 «Кырачаан» -Сетевой проект «Мин дойдум – Олонхо дойдута» (совместно со школой)

Деятельность консультационно-методических центров в ДОУ Олекминского района

за 2018-2019г. учебный год

В течении учебного года осуществлялась проверка деятельности КМЦ в дошкольных учреждениях.

В сравнении с прошлым учебным годом общее количество обращений уменьшилось на 9 обращений. Увеличилось количество обращений родителей в дистанционной форме по сравнению с прошедшим годом. Наиболее активно реализуется работа КМЦ в следующих ДОУ: МБДОУ «Колосок», МБДОУ «Теремок»,МБДОУ «Солнышко».

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за 2018-2019г.

Во исполнение статьи 14 пункт 2 (2.1-2.5.) Федерального закона от 24 июня1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» отделом дошкольного образования организована следующая работа: составлен банк данных детей в г.Олекминске по микрорайонам, в наслежных администрациях, не посещающих детские сады от 0 до 7лет; составляются тематические консультации для родителей, формируется реестр данных семей, находящихся в социально-опасном положении.

Работа с родителями:

Составление социальных паспортов семей. Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листков, памяток для родителей «Один дома», «Если ребёнок потерялся», «Правила поведения ребёнка на детской площадке», «Психологическая безопасность или защити себя сам» и др. Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.Защита совместных проектов в Д/С.Общее родительские собрания; Дни открытых дверей для родителей; Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ:«Профилактика безнадзорности и правонарушений», Консультации: «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку», « Если ребенок грубит»,  «Агрессивные дети» и др.

Работа с воспитанниками

Наблюдения  за процессом взаимоотношений детей со сверстниками, по выявлению жестокого обращения; Открытый день здоровья «Мы самые дружные, смелые». «Моя семья». Развлечения.

Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание – дети! Занятия, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, обработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе

Недостатки профилактической работы:

* Несвоевременное отслеживание детей «группы риска» по своей территории
* Отсутствие таких специалистов как психолог.

Пути решения: Назначение ответственного лица за организацию профилактических мероприятий в ДОУ.

1. Содействие обеспечения повышения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина

Олекминского района.

Система муниципальных общеобразовательных учреждений Олекминского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования представлена 31 общеобразовательным учреждением. На 1 сентября 2018 года количество обучающихся составляло 3446, по окончанию 2018-2019 учебного года на 31 мая 2019 года количество обучающихся составило 3355. Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 15 октября 2019 года 3406 (по данным ОО-1). В 2019 году количество школ с численностью обучающихся до 50 – 13, от 50 до 100 обучающихся – 7, от 101 до 200 обучающихся – 8, от 201 и выше – 3. Число обучающихся по сравнению с прошлым годом в общеобразовательных учреждениях снизилось на 40 человек. В сельских школах, и прежде всего в малокомплектных (12 ОУ, для которых разработаны нормативы, не зависящие от количества обучающихся), количество детей также снижается***.***

Из 3406 школьников обучаются в условиях, отвечающих всем современным требованиям в 26 образовательных учреждениях 2763 (81,1%) (АППГ - 2730 (81,4%)), т.к. 643 обучающихся из пяти образовательных учреждений размещены в приспособленных помещениях (МБОУ «РГ «Эврика», МКОУ «Мачинская ООШ», МБОУ «Жедайская СОШ», МБОУ «Вечерняя (сменная) школа», МКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» №7). В очной форме - 3351 обучающихся, заочная форма обучения выбрана - 55 обуч-ся.

В целях эффективного обновления системы образования особую актуальность приобретает создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. На сегодня медицинские кабинеты имеются в 100 % (30) учреждений, лицензии на осуществление медицинской деятельности имеются у МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «Токкинская ШИСОО им.П.П.Ощепкова», МКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №7).

Горячее двухразовое питание организовано в 31 (100 %) образовательных учреждениях. Организация питания осуществляется по десятидневному рациональному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия).

Федеральные государственные образовательные стандарты реализуются во всех образовательных организациях Олекминского района – 3055 (АППГ 2530) обучающихся, что составляет 89,7 % (АППГ 70,7 %) от общего количества обучающихся. По ФГОС начального общего образования обучались ученики всех школ Олекминского района – 1431 (100%), по ФГОС основного общего образования 1481 обучающихся 5 - 9 классов (100%), и в пилотном режиме, реализующем ФГОС СОО (10 кл) обучались 6 общеобразовательных организаций 143 обу-ся (МБОУ «СОШ №1» - 23, МБОУ «СОШ №2» - 32, МБОУ «СОШ №4» - 14, МБОУ «РГ «Эврика» - 47, МБОУ «2-Нерюктяйинская СОШ» - 16, МБОУ «Абагинская СОШ» - 11).

***Качество обучения и успеваемость по Олекминскому району***

Показатель качества обучения в целом по району, учитывая все ОУ – 50 % (2018-50,26%), успеваемость – 98,8 (2018 – 99,3%).

Высокое качество обучения по результатам учебного года:

- по начальным школам МБОУ «Мархинская НШ-ДС», МБОУ «Троицкая НШ-ДС», МБОУ «Мальжегарская НШ-ДС»;

- по основным школам МКОУ «Киндигирская ООШ»;

- по средним школам МКОУ «Тянская СОШ», МКОУ «Саныяхтахская СОШ», МБОУ РГ «Эврика».

Низкое качество обучения по результатам учебного года:

- по начальным школам МБОУ «Бясь-Кюельская НШ-ДС»;

- по основным школам МКОУ «Мачинская ООШ»

- по средним школам МБОУ «2-Нерюктяйинская СОШ», МБОУ «Юнкюрская СОШ», МБОУ «Хоринская СОШ».

В Олекминском районе по состоянию на 1 сентября обучается 3406, из них 196 дети с ОВЗ, в том числе 103 дети-инвалиды. В специальной (коррекционной) школе №7 обучается 121 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 39 детей-инвалидов, 12 детей обучаются на дому. По заключению врачебной комиссии в текущем учебном году было рекомендовано обучение на дому 46 ученикам из 15 образовательных организаций по месту жительства. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» реализуется проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» для 18 детей-инвалидов из 7 образовательных учреждений.

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» в 2019 году работают 2 центра образования цифрового и гуманитарных профилей на базе МБОУ «Юнкюрская СОШ» и МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ» (6,5 %) для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В 2019 году в образовательных учреждениях создано 20 профильных классов, в которых обучается 232 обучающихся. Перечень профильных классов достаточно разнообразен, но наиболее востребованными являются социально-гуманитарный. В МКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 7» выпускники получают профессии (помощник воспитателя, швея, столяр, монтажник санитарно - технических систем и оборудования).

Согласно плану МКУ «УООР» РС (Я) ежегодно с начала учебного года идёт операция «Всеобуч». Детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях в 2019 году, нет. За последние три года исключений из муниципальных общеобразовательных учреждений Олёкминского района нет. Все выпускники основного уровня образования после окончания 9 класса продолжают обучаться в других профессиональных организациях или образовательных организациях РС (Я). Из 307 выпускников - 9 справочники (2,9%), остались на повторное обучение, 211 продолжили обучение в СОШ (68,7 %), 13 продолжили обучение в вечерней школе (4,2 %), 63 обучаются в ССУЗ РС (Я) (20,5 %),11 обучаются в ССУЗ РФ (3,6 %).

Из 160 выпускников – 63 обучаются в ССУЗ РС (Я) (37, 3 %), 27 обучаются в ССУЗ РФ (16 %), 17 обучаются в ВУЗах РС (Я) (10 %), 43 обучаются в ВУЗах РФ (25,4%), 8 трудоустройство (4,7%), 10 служба в РА (5,9%), 1 по болезни (дети-инвалиды) 0,6 %).

Одним из важнейших направлений отдела общего образования является сохранение, изучение и развитие государственных и официальных языков в Олекминском районе, распределение обучающихся по языкам обучения представлено следующим образом: 2625 (76,2 %) обучающихся получают образование на русском языке; 765 (22,2 %) на родном языке (саха); 56 (1,6 %) на родном (эвенкийском) языке коренных малочисленных народов Севера.

В целях развития единого образовательного пространства российского образования, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования ежегодно проводятся оценочные процедуры качества образования, такие как всероссийские проверочные работы, республиканские контрольные работы, всероссийская олимпиада школьников в РС (Я) и олимпиада школьников РС (Я), государственная итоговая аттестация.

Всероссийская олимпиада школьников в РС (Я) (далее - ВсОШ) ежегодно проводится по 27 предметам, в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В школьном этапе участвуют дети, начиная с пятого класса. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2018 году составило 1068, из них победителями и призерами стали 705, в муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 479 обучающихся из 23 образовательных учреждений, из них стали победителями и призерами 203 детей. Не принимали участие обучающиеся МКОУ «Мачинская ООШ». На региональный этап были приглашены 33 участника (трое из них приглашены на олимпиаду по двум дисциплинам), 6 участников стали победителями и призерами регионального этапа ВсОШ по биологии и эвенкийскому языку .

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2019 году составило 1216, из них победителями и призерами стали 892, в муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 572 обучающихся из 22 образовательных учреждений, из них стали победителями и призерами 117 детей. В 2019 году в МЭ ВсОШ не участвовали обучающиеся МКОУ «Мачинская ООШ» и МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ». На протяжении двух лет МКОУ «Мачинская ООШ» не подает заявки на МЭ ВсОШ, хотя возможность дистанционного участия предоставлена. До конца декабря 2019 года победители и призеры муниципального этапа ВсОШ ждут приглашение на участие в региональном этапе ВсОШ.

В общеобразовательных организациях Олекминского района были проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии, физике и химии. ВПР по английскому языку в 7 классе выполняли обучающиеся 4 образовательных организаций: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Дабанская СОШ», МБОУ «Урицкая СОШ», МКОУ «Киндигирская ООШ». ВПР в 11 классах прошли по трем предметам на выбор образовательных организаций***.***

Показатели результативности проведения республиканских контрольных работ (далее – РКР) составили по русскому языку в 3 классе (успеваемость - 89 %, качество – 57 %), математике в 8 классе (успеваемость – 81,6 %, качество – 46,1 %), химии в 10 классе (успеваемость – 51,9 %, качество – 17,3 %), английскому языку в 7 классе (успеваемость - 63%, качество – 9,5 %). В РКР 3 классов приняли участие 28 образовательных организаций, не участвовали: МБОУ «Бясь-Кюельская НШ ДС», МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», МКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №7»; 7 классов приняли участие 23 образовательных организации, не участвовали 6 начальных школ, МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», МКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №7»; 8 классов приняли участие 23 образовательных организации, не участвовали: 6 начальных школ, МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», МКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №7»; 10 классов приняли участие 20 образовательных организаций, не участвовали: 6 начальных школ, 4 основных школы, МКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №7»***.***

Основной период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) начался 24 мая и продлился по 1 июля 2019 г. Основным нововведением 2019 года стало проведение итогового собеседования по русскому языку. Оно проводилось в основной (13 февраля) и дополнительные (13 марта и 6 мая) сроки. По результатам проведения итогового собеседования все выпускники были допущены к ГИА.

Согласно организационно-территориальной схеме по Олекминскому району работали 12 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) по технологии ТОМ.

В целях осуществления контроля за соблюдением объективности и прозрачности процедуры проведения ОГЭ были задействованы 98 организаторов в аудиториях, 35 внеаудиторных организатора, 35 членов Государственной экзаменационной комиссии (из них 10 человек – специалисты Управления образования, 25 - депутаты и специалисты наслежных администраций) и 34 общественных наблюдателя. Общее количество аудиторий 66, из них аудиторий – 54 (включая 3 аудитории на дому), штаб - 12.

В пункте проведения экзаменов №464 (МБОУ «СОШ №1») продолжил работу Единый центр сдачи экзаменов, на базе которого 207 выпускников из 10 ОУ (СОШ №1, СОШ №2, Эврика, Амгино-Олекминская СОШ, СОШ №4, Солянская СОШ, Юнкюрская СОШ, Вечерняя школа, 2-Нерюктяйинская СОШ, 1-Нерюктяйинская СОШ, Абагинская СОШ) сдали экзамены. В ППЭ №479 (МБОУ «Токкинская ШИСОО») сдали выпускники МБОУ «Олбутская ООШ». Выпускники МКОУ «Мачинская ООШ» сдали экзамены в ППЭ №480 (МКОУ «Тянская СОШ») и ППЭ №477 (МБОУ «Жедайская СОШ»). Все ППЭ оснащены подавителями сотовой связи и резервными источниками питания, видеонаблюдение работало в аудиториях, в штабах в режиме оффлайн в 12 ППЭ. ППЭ на 100% были оборудованы - стационарным (ППЭ №464) и переносными металлоискателями (все ППЭ).

По результатам сдачи государственной итоговой аттестации в 2019 году 9 выпускников из 6 образовательных организаций не завершили основное общее образование (2 из которых выпускники вечерней школы): 6 обучающихся – по одному предмету, 3 – по трем предметам. По итогам 2019 года 16 выпускников из 7 образовательных организаций получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

На государственную итоговую аттестацию в Олёкминском районе в 2019 году подали заявления 174 выпускника: в т.ч. выпускников текущего года – 169 (в форме ЕГЭ 168, в форме ГВЭ - дети-инвалиды -1); выпускники прошлых лет 5; выпускники, не завершившие среднее общее образование (справочники) -1.

По результатам проведения итогового сочинения (изложения) все выпускники получили допуск к ГИА.

Согласно организационно-территориальной схеме по Олекминскому району работали 6 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) по технологии печати контрольно-измерительных материалов в аудитории (464 – МБОУ «СОШ №1», 470 – МБОУ «Кыллахская СОШ», 476 – МБОУ «Хоринская СОШ», 477 – МБОУ «Жедайская СОШ», 478 – МКОУ «Саныяхтахская СОШ», 479 – МБОУ «Токкинская ШИСОО им.П.П.Ощепкова).

В целях осуществления контроля за соблюдением объективности и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ задействованы 68 организаторов в аудиториях, 42 внеаудиторных организатора, 25 членов Государственной экзаменационной комиссии (из них 10 человек – специалисты Управления образования, 15 - депутаты и специалисты наслежных администраций) и 25 общественных наблюдателей. Общее количество аудиторий 28, из них аудиторий – 22, штаб – 6, в том числе специализированных аудиторий - 1.

В пункте проведения экзаменов №464 (МБОУ «СОШ №1») работал Единый центр сдачи экзаменов, на базе которого 123 выпускника из 13 ОУ (СОШ №1, СОШ №2, Эврика, Амгино-Олекминская СОШ, СОШ №4, Солянская СОШ, Юнкюрская СОШ, Вечерняя школа, 1-Нерюктяйинская СОШ, Абагинская СОШ, Тянская СОШ, Дельгейская СОШ, Дабанская СОШ) сдавали экзамены. Выпускники из Тянской, Дабанской, Дельгейской школы проживали у родственников, консультации были организованы в городских школах. Выпускники из Урицкой школы сдавали ЕГЭ в ППЭ № 476 (МБОУ «Хоринская СОШ»), проживали у родственников.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации видеонаблюдение работало в аудиториях, в штабах в режиме оффлайн в 5 ППЭ (через «Ростелеком»), и в ППЭ 464 в режиме онлайн. ППЭ на 100% оборудованы - стационарным (ППЭ №464) и переносными металлоискателями (все ППЭ).

По результатам единого государственного экзамена и итогам учебного года 94,7% (160 выпускников) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 6 (3,5 %) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» и 27 выпускников из 10 образовательных учреждений были награждены нагрудным знаком «Лучший выпускник Олекминского района», 9 (5,3 %) выпускников из 5 образовательных организаций (в т. ч., 1 не сдал два обязательных предмета) получили справку об обучении. Средний балл по обязательным предметам в Олекминском районе ниже среднего балла по РФ, по литературе, информатике показатели среднего балла выше показателей РФ.Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составляет: по русскому языку – 1,66 (АППГ - 1,78), по математике базовый уровень – 1,3 (АППГ - 1,7), по математике профильный уровень – 3,5 (АППГ - 2,6).

Совокупность результатов государственной итоговой аттестации являются основными индикаторами качества образования: число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников ОУ; средний балл по 100-балльной шкале, результаты по 5-балльной шкале – показатель обученности; решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы.

По итогам учебного года 6 выпускников окончили школу с отличием и медалью «За особые успехи в учении» (2018 г - 20) и 27 выпускников (2018 г – 50) из 11 образовательных учреждений были награждены нагрудным знаком «Лучший выпускник Олекминского района».

1. **Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений Олекминского района по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения, по работе детских общественных объединений, по летней оздоровительной кампании, по укреплению сотрудничества школы с родителями и общественностью.**

Одним из эффективных ресурсов профилактической деятельности с несовершеннолетними являются занятия дополнительным образованием. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

МБУ ДО «Районный детско-юношеском центр»

В МБУ ДО «Районный детско-юношеском центр» реализует 63 общеобразовательные, общеразвивающие программы. Из них: 20 программ – авторские и 43 программы – модифицированные. Общий охват детей – 1256 (АППГ - 1195) учащихся.

За отчетный период МО проведены 16 заседаний по различным вопросам развития методического сопровождения, курированию молодых педагогов, проведены консультации по проблемным вопросам, подготовлены отчеты о деятельности МО.

В 2019 году продолжила свою работу школа молодого педагога «Профрост»

Воспитание патриота своей Родины во все времена является приоритетной задачей воспитательной деятельности МБУ ДО «РДЮЦ». Актуальное направление деятельности – профилактика правонарушений среди детей и правовое воспитание населения. По данному направлению реализуется проект «Перезагрузка». Второй год в «РДЮЦ» успешно ведет свою работу Юношеский противопожарный клуб «Феникс». Ребята занимаются пожарно-прикладным видом спорта, а так же обучаются основам профессии пожарного. Основной из важных задач «РДЮЦ» является обеспечение безопасности и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся. По данному направлению успешно работает студия «Юный пешеход». Для учащихся района была организована спортивно-познавательная игра по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо» и во время летних каникул планируется еще одно мероприятие, направленное на БДД.

В ЕРДО «Олекма » 29 первичных организаций, которые охватывают около 2000 подростков. В Российское движение школьников зарегистрировались – 14 общественных детских организаций района. Интересный проект был реализован в июле 2018: экспедиция на место гибели Центросибирцев. Проект РВО «Альтаир», выигравший республиканский грант (2018): проект «Палитра впечатлений » направлен на организацию досуга школьников и вносит свой вклад в совершенствование социальной работы с детьми и молодежью(квесты , квизы, балы , утренники, тематические вечеринки и т.п). Организация ЕРДО «ОЛЕКМА» создала благотворительный фонд «Дети Олекмы - детям», где мы помогаем детям, которым просто остро необходимо лечение.

Достижения:

Международные:

3 место – «Вожатское сердце» г. Новосибирск, октябрь 2019г. Киллер Ева

Республиканские:

1 МЕСТО В республиканской патриотической НПК, посвященной 100 -летию комсомола, 2018

1 место- лучший лидер РДШ (2018)

1 место – лучшая игровая программа 2018

1 место- лучший вожатский проект 2018

Район:

1 МЕСТО- патриотическая игра «Зимний призыв»

1 место игра Дебаты

1-3 места фестиваль казачьей песни

1-2 места фестиваль патриотической песни

Собраны паспорта добрых дел с первичек.

МБОУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа»

Количество объединений – 55, итого 558 (АППГ - 635) воспитанников, из них на базе образовательных организаций (филиалах) – 10.

На базе МБОУ ДО «ДЮСШ» проводятся все районные соревнования по многим видам спорта, воспитанники ДЮСШ – победители и призеры районных, республиканских и региональных соревнований, участники, победители призеры всероссийских и международных соревнований.

МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»

МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» включает 49 объединений, всего – 796(АППГ - 665) учащихся.

Стали хорошей традицией проведение Регионального этапа «Шаг в будущее», «Будущий дипломат» старшая лига и в этом году в ней участвовала младшая лига, 3 Районной робототехнической олимпиады – 2019, муниципального этапа Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест – 2019», «Hello, robot!». В феврале 2019 года в МБОУ СОШ№2 проводился традиционный Фестиваль науки. Цель Фестиваля: позиционирование науки как одного из важнейших сегментов образования. В рамках Фестиваля прошли курсы повышения квалификации для учителей ОО, воспитателей ДОД и педагогов дополнительного образования и НПК для младших школьников и дошкольников «Я - исследователь».

Муниципальный этап WordSkills Junior в этом году прошел по 9 компетенциям. Цель: ранняя профориентация, основы профессиональной подготовки и соревнований школьников в профессиональном мастерстве. Ее задача - дать подросткам и молодым людям, желающим участвовать в чемпионате, возможность познакомиться с современными профессиональными компетенциями.

Охват дополнительным образованием по Олекминскому району в учреждениях дополнительного образования и в общеобразовательных учреждениях составляет 2610 (76%) АППГ –2495 (73%) детей. Количество обучающихся ОО, из общего числа состоящих на различных видах учета, охвачены дополнительным образованием 90% (остается на уровне прошлого года)

Ежегодно работает штаб «Абитуриент». Основная цель работы штаба обеспечение доступности профессионального образования, содействия кадровому обеспечению района, и координации поступления выпускников общеобразовательных учреждений в учреждения высшего и среднего профессионального образования. Главный плюс работы штаба- выпускник без выезда за пределы района может поступить в выбранное учебное заведение. В этом году через штаб «Абитуриент» сдали документы 78 выпускников школ района: из них в ВУЗы поступили 11 (3 - за пределы РС(Я)), остальные 67- в ССУЗы.

Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и профилактике правонарушений, безнадзорности, по половой неприкосновенности несовершеннолетних и аддиктивного поведения обучающихся.

Отделом воспитания и дополнительного образования разработана Программа по профилактике употребления алкоголя, табака, психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни «Дорога выбора» на 2019 – 2025 гг.

Главная цель профилактической работы в школах заключается в формировании у детей ценности здорового образа жизни, сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья, изменения отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение. На учете в органах системы профилактики состоят на конец 2019 года:

ВШУ – 91

КДН – 30

ПДН – 30

СОП – 107 (в них детей - 167)

На учете у нарколога: 29

Всего в районе действуют 31 общественный пост Формирования ЗОЖ (Далее-пост) общеобразовательных учреждений. Пост ЗОЖ имеет свою документацию, регламентированную Постановлением Правительства от 4.02.2013г. №21, также ведет профилактический учет. Для несовершеннолетних, поставленных на профилактический учет в образовательных учреждениях разрабатываются программы индивидуальной профилактической работы.

Деятельность постов ЗОЖ направлена на все целевые группы: дети, родители, педагоги, отдельно проводится индивидуальная работа с семьями группы риска и их детьми.

Ежегодно все образовательные организации Олекминского района принимают участие в таких акциях как: Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!», которая проводится дважды в год, в акции «Дети России» и многих других.

В рамках Месячника психологического здоровья на основании приказ МКУ «УООР» от 27.09.2019г № 02-09/693 с с 21 по 15 ноября 2019 г проведена проверка документации общественных постов формирования ЗОЖ (пост ЗОЖ). Проверкой охвачено 22 образовательных учреждения.

Также в работе по профилактике употребления ПАВ важное место занимают Месячники: психологического здоровья, которые проводятся 2 раза в год. Запланированные мероприятия рассчитаны как на широкий круг участников, так и на отдельных детей.

В рамках проведения Месячников с целью профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики употребления ПАВ, предупреждению детского неблагополучия проводятся мероприятия в различных формах, в том числе социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В этом году социально-психологическое тестирование прошло в режиме он-лайн с охватом 1188 обучающихся, что составляет 94,9% детей от 13 до 18 лет.

В рамках межведомственного сотрудничества проводится:

- сверка данных по обучающимся, состоящими на различных видах профилактического учета. (КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки, ЦРБ);

- профилактические рейды (в период весна, лето, осень);

-совместные выезды в учебные организации и летние лагеря для проведения профилактических бесед, конкурсов, квестов с обучающимися по профилактике ПАВ, правонарушений и безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время одной из острейших проблем является неоднократное и групповое употребление несовершеннолетними алкогольных, токсических веществ. В этом году выявлен факт употребления н/л вещества, предположительно, снюс.

Проведенный анализ причин употребления ПАВ несовершеннолетними, показывает, что основными причинами употребления ПАВ являются: слабый контроль родителей за поведением детей вне дома (при самой мощной пропаганде вреда курения, пьянства, наркотиков, без активной позиции родителей проблему решить нельзя), устойчивое антиобщественное поведение, отрицательное влияние окружения, психологические особенности личности. Принято решение провести в рамках Январского совещания Родительский Форум.

Классными руководителями 1-11-ых классов, социальными педагогами, педагогами – психологами школ, администрациями школ проводится работа по информированию родителей и обучающихся о последствиях употребления ПАВ, в том числе СНЮС, предупреждению и профилактике наркомании в подростковой и молодёжной среде. К акции были привлечены следующие специалисты: врачи, помощник прокурора, секретарь КДНиЗП, инспектор ПДН ОВД, школьный фельдшер, психолог, педагоги.

На родительских всеобучах осуществлялась разъяснительная работа с родителями о возможности предоставления информации по «Телефонам доверия».

Также даны рекомендации общеобразовательным организациям оформить стенды по профилактике СНЮС и пропаганде здорового образа, размещать статьи на сайтах общеобразовательных организаций, распространять среди родителей буклеты профилактического содержания.

Профилактика аутоагрессивного, поведения несовершеннолетних, и охрана психологического здоровья детей и подростков.

В МКУ «Управление образования Олекминского района» были изданы нормативно-правовые документы, направленные на усиление работы в части выявления и предупреждения аутоагрессивного поведения несовершеннолетних:

Приказы

* Приказ МКУ «УООР» РС(Я) №02-09/28 от 18.01.2017г. Об организации деятельности районной службы «Телефона доверия»;
* Приказ от 05.03.2019г. №02-09/160 «О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся» в ОО Олекминского района»;
* Приказ от 27.09.2019 г. №02-09/693 «О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся» в ОО Олекминского района»;
* Постановление главы МР «Олекминский район» РС(Я) №246 от 06.11.2018г. «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Олекминского района и утверждения Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Олекминского района»;
* Приказ МКУ «УООР» РС(Я) № 02-09/216 от 11.04.2018г. «О мониторинге в ОО Олекминского района»;

Действующие программы:

* Межведомственная программа «Профилактика аутоагрессивного поведения в детско-подростковой и молодежной среде Олекминского района на 2016-2019 г.г.»;
* Муниципальная целевая программа «Профилактика правонарушений в Олекминском районе на 2017-2019годы».
* Комплексная программа по профилактике суицидального поведения на 2019-2021 гг.

В Олекминском районе всего 24 педагогов-психологов из 25 общеобразовательных организаций, где предусмотрены ставки педагога-психолога (психолог отсутствует в МКОУ «Солянская СОШ»).

Кабинетами оснащены 25 образовательных учреждения.

Работает районное методическое объединение педагогов-психологов. Руководителем является Никитина Е.В. За 2019 год провели 5 заседаний районного методического объединения (МО) педагогов-психологов образовательных учреждений г. Олекминска, Олекминского района.

Образовательные организации Олекминского района тесно сотрудничают с Олекминским филиалом ГБУ РС (Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи». По развитию когнитивных процессов и стрессоустойчивости родителям, педагогам и детям 4-х классов реализуется, совместно с Районным детско-юношеским центром, проект – программы «Кинезиология для младших школьников». Также в работе использовались программы «Комфорт» и «Сталкер», которые направлены на обеспечение психологического сопровождения в кризисные периоды возрастного развития и периоды адаптации к новым требованиям (при поступлении в школу, подготовке к экзаменам); психологическое сопровождение и реабилитация детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях; профилактика психосоматических заболеваний; профилактика вовлечения в употреблении психоактивных веществ. В школах района активно поддерживают учащихся, желающих развиваться в области педагогики и психологии, оказывается помощь в подготовке к олимпиадам (например, по психологии), принятие участия в конкурсах, проектных работах, конференциях. С 2017 г. профориентационная работа проводится с 1 класса, с целью  ранней профориентации и формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

За 2019 год в Олекминском районе зафиксированно 2 попытки суицида (МБОУ «СОШ № 4», МКОУ «Заречная ООШ»). Причинами и условиями попыток суицида несовершеннолетних по каждому случаев явилось: демонстративность, с целью обратить на себя внимание родителей.

На основании приказа МКУ «УООР» РС(Я) № 02-09/216 от 11.04.2018г. «О мониторинге в ОО Олекминского района», приказами директоров во всех ОО назначены ответственные по мониторингу соцсетей, мониторинг должен проводится ежедневно.

С целью совершенствования системы профилактики отклоняющегося (в том числе аддиктивного, аутоагрессивного) поведения среди обучающихся в общеобразовательных организациях Олекминского района, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в Олекминском районе 2 раза в год проходят Месячники психологического здоровья. В целях оказания помощи детям и подросткам, переживающим кризисные состояния, профилактики и предупреждения девиантного и суицидального поведения, оказания эффективной помощи детям, нуждающимся в индивидуальном психологическом подходе, формирования коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и окружающим, умения разрешать конфликты, адекватно реагировать в стрессовых ситуациях; повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и психологической компетентности педагогов, обеспечения взаимодействия семьи и школы, в Олекминском районе ежедневно, круглосуточно работает Районный Телефон доверия. Во все общеобразовательные организации отправлены буклеты Телефона доверия с бесплатным номером **8-800-600 7423**, куда могут обращаться дети и несовершеннолетние. За прошлый учебный год уменьшилось число обращений, возраст обращающихся не изменился от 12-18 лет. Основной тип обращений:

* Проблемы межличностных отношений в подростковой среде;
* Учебные (сомнения перед ГИА) и профессиональные проблемы;
* Семейный конфликт;
* Неразделенная любовь;
* Проблемы детско-родительских отношений.

Организация новых форм работы по отдыху, оздоровлению

и занятости детей в летний период.

В Олёкминском районе реализуется муниципальная целевая программа «Развитие образования Олёкминского района РС (Я) на 2016-2020 годы», в рамках которой выполняется подпрограмма «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Олёкминского района на 2016-2019 годы». При подготовке к летней кампании Управлением образования Олёкминского района был издан ряд приказов, касающихся санитарно-гигиенической, пожарной, охраной безопасности, безопасности при перевозках детей, о страховании.

Нормативно-правовые акты по организации отдыха, оздоровления и занятости детей на летний период 2019 года:

Распоряжение главы МР «Олекминский район» РС (Я) №1 02.02.2019 г. «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2019 году»

* Приказ от 28.05.2019г. №02-09/430 «О мерах по соблюдению санитарно – эпидемиологических норм в период летнего оздоровления и занятости детей Олекминского района»;
* Приказ от 17.06.2019г. №02-09/478 «Об оплате путевки в летние оздоровительные учреждения»;
* Приказ от 29.03.2019г. №02-09/248 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2019 г.»
* Приказ от 31.05.2019г. №02-09/445 «Об организации контроля за деятельностью летних оздоровительных учреждений Олекминского района»
* [Приказ МКУ "УООР" от 28.05.2019г. №02-09/433 " Об обеспечении охраны жизни и здоровья детей в период летних каникул 2019 года"/опубликовано: 30.05.2019 г./](http://www.mkuuoor.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20433.pdf)

Приоритетными являются задачи по обеспечению полезной занятости подростков группы риска, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

На лето 2019 года запланирована работа 21 ЛДП, 2 ДЗСОЛ и 3 палаточных экспедиций с охватом 835 детей.

Летней занятостью охвачено 36 несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Олекминскому району РС(Я), во время летних каникул по данным, полученным от ОУ, обеспечиваются в ЛДП, волонтерстве, семейных бригадах, работой у ИП.

Ежеквартально всеми участниками системы профилактики проводится сверка занятости детей группы риска, проводится мониторинг внеурочной занятости несовершеннолетних с целью профилактики правонарушений и безнадзорности.

На проведение летней кампании 2019 года из Республиканского бюджета выделено 6 миллионов 82 тысяча рублей; из местного бюджета МР «Олекминский район» выделено 5 миллионов 600 тысяч рублей.

Распоряжением главы МР «Олекминский район» установлено в 2019 году:

- оплата минимальной стоимости набора продуктов питания в день лагерей с круглосуточным пребыванием детей – 354,50 рублей.

- норма расходов на стоимость питания одного ребенка в оздоровительных лагерях дневного пребывания для детей с 6 лет 6мес. до 18 лет - 195 рублей.

- размер родительского взноса за путёвку – 30% её стоимости (без учета расходов на хозяйственное содержание) в лагеря дневного пребывания.

- размер родительского взноса за путёвку – 35% её стоимости (без учета расходов на хозяйственное содержание) в загородные стационарные лагеря.

- определить среднюю стоимость путёвки в детские оздоровительные лагеря, исходя из стоимости одного дня:

в лагеря дневного пребывания – 1228,50 рублей (21 день из расчёта 58,50 руб. в день);

в загородные стационарные лагеря - 3150рубля (21 день из расчёта 150 руб. в сутки).

- за путевки, распределяемые через Управление социальной зашиты населения, Комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав, родительский взнос не взимается.

Так же Распоряжением главы МР «Олёкминский район» определенысроки эксплуатации летних оздоровительных учреждений по сменам:

* 1 смена – с 05 июня по 26 июня для лагерей дневного пребывания, с 15 июня по 07 июля для остальных типов;
* 2 смена – с 01 июля по 21 июля для лагерей дневного пребывания, с 10 июля по 31 июля для остальных типов;
* 3 смена – с 25 июля по 15 августа для лагерей дневного пребывания, с 04 августа по 25 августа для остальных типов.

Согласно выделенным средствам была запланирована работа 21 летних оздоровительных учреждений, с охватом 835 детей:

16 ЛДП (охват 510 детей и подростков);

2 ДЗСОЛ круглосуточного пребывания (детские загородные стационарно-оздоровительные лагеря «Олимп»-2 сезона, «Росинка»-3 сезона) общий охват 260 детей.

3 экспедиций(летняя этно-экологическая кочевая школа «Авданна от «Токкинсая ШИСпОО», этно-археологическая экспедиция «Поиск» от «Токкинсая ШИСпОО » , экспедиция «Азимут» от ДОД «Районный детско-юношеский центр»), охват – 65 детей и подростков.

Летние оздоровительные учреждения работали по направлениям:

* Оздоровительное (3 ЛДП Саныяхтахская СОШ, Солянская СОШ, Юнкюрская СОШ),
* Трудовое (3 ЛДП Заречная ООШ, Кыллахская СОШ, Бясь-Кюельская НШ-д/с),
* Экологическое (Жедайская СОШ),
* Этно-экологическое (Авданна),
* Этно-археологическое (Поиск),
* Эколого-этнографическое (4 ЛДП Дабанская СОШ, Тянская СОШ, Абагинская СОШ, 2-Нерюктяйинская СОШ),
* Бизнес (Токкинская Ш-ИСОО)
* Творческое (2 ЛДП ДЗОЛ ДОД «РДЮЦ» - Росинка),
* Спортивное (3 ЛДП и 1 ДЗОС «Олимп», СОШ №2, «Азимут» ДОД «РДЮЦ», Урицкая СОШ)

За пределами района в санаторно-оздоровительных лагерях г.Якутска по направлению МКУ «УООР» «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»-8.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей проходило не только по линии МКУ «УООР».

Трудоустроено через Центр занятости 135 несовершеннолетних.

В реабилитационном центре для инвалидов оздоровлено\_90\_детей.

В летней даче «Алаас» ГБУ Центра СРЦдН/летних оздоровлено 129 детей.

1. **Повышение методической компетентности учителей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения обучающихся и методическое сопровождение инновационного развития.**

*Основными принципами организации районной методической работы являются:*

- открытость;

- научность;

- системность;

- актуальность;

- востребованность.

*Методическая тема*: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

*Задачи:*

* Совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным по итогам ГИА и посещения учреждений образования;
* выявление, изучение, обобщение и распространение эффективной педагогической практики. Создание условий для развития профессионального мастерства учителей и систематического распространения передового педагогического опыта и для реализации профессионального мастерства и распространения положительного опыта работы учителей, прохождение курсов повышения квалификации учителями, в том числе курсы по оказанию первой медицинской помощи и охране труда;
* методическое сопровождение в развитии инновационной деятельности в образовательных учреждениях;
* обеспечение информационно-методической среды, способствующей успешной реализации ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, развитие информационной компетентности учителей;
* активизация деятельности АМП.

Совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным по итогам ГИА и посещения учреждений образования

Особое внимание было уделено подготовке учителей и учащихся к сдаче выпускного экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В целях повышения качества образования в Олекминском районе, отделом методической работы:

* организуются семинары по повышению эффективности работы учителей по подготовке выпускников к ГИА;
* сформирован банк данных прохождения учителями курсов повышения квалификации, имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации учителями по предметам;
* ведется персонифицированная работа по повышению квалификации учителей с низкими образовательными результатами;
* ведется работа по организации выездных курсов в районе;
* организуется корпоративное обучение, посещение и анализ уроков;
* совместно с руководителями районных методических объединений ведется работа по оказанию адресной методической помощи педагогам с низкими образовательными результатами по проблемам, выявленным по результатам ГИА, ВПР, РКР;
* ежегодно проводится Единый методический день по итогам анализа сдачи ОГЭ, ЕГЭ в районе;
* совместно с отделом общего образования МКУ «УООР» РС (Я) организуется каникулярная школа «Дьо5ур» по подготовке выпускников 9х, 11х классов к ГИА по математике, русскому языку, биологии, химии, физике, истории и обществознанию.

Несмотря на определенные достижения, в работе районных методических объединений имеются проблемы:

* низкая аналитическая деятельность, недостаточно применяются информационно-коммуникационные технологии и интерактивные формы обучения;
* педагоги недостаточно внимания уделяют апробации и внедрению современных педагогических технологий.

Выявление, изучение, обобщение и распространение эффективной педагогической практики. Создание условий для развития профессионального мастерства учителей и систематического распространения передового педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Основной задачей ОМР является проведение в жизнь инициатив государства, новых программ, связанных с реформированием общего образования. В соответствии с этим особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условие его активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня его подготовленности к решению профессиональных задач на новом этапе развития образования.

Активно повышали свою квалификацию по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах на проблемных и тематических семинарах учителя математики, русского и английского языков, биологии, химии, географии, информатики и др.

За 2018-2019 г всего проведено 23 семинара с охватом 1 040 человека

Для обеспечения высококвалифицированными специалистами, опираясь на приоритетные направления муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Олекминский район» отделом методической работы были созданы условия для прохождения курсовой подготовки педагогических кадров в соответствии с ФГОС.

Важным показателем результативности деятельности методической работы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Методический кабинет совместно с образовательными организациями района создает условия для непрерывного образования педагогов.

В этом учебном году на базе г. Олекминска были организованы и проведены выездные курсы повышения квалификации ИРО и ПК, ИНПО СВФУ, ФГБОУ ВО «ЧГИФК и С»:

- Управление проектами (базовый уровень);

- Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку;

- Мультимедийная журналистика по стандартам Worldskills;

- Ментальная арифметика;

- Оказание первой доврачебной помощи;

- «Научное обеспечение учебно- тренировочного процесса в аспекте совершенствования двигательных навыков и методик восстановления спортсменов»

За прошедший период курсами повышения квалификации на базе г.Олекминска охвачено 29 % учителей Олекминского района. Всего КПК охвачено 361 учитель (январь-декабрь 2019 года), в том числе: проблемными и краткосрочными – 243, фундаментальными - 118.

Также на базе г.Олекминск организована онлайн-защита дипломных работ по профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» - 5 чел.

Непрерывность повышения квалификации педагогов в межкурсовой период обеспечивается через разные виды педагогических сообществ и форм методической работы.

Продолжают работу районные методические объединения учителей – предметников. Методические объединения учителей-предметников действуют в соответствии с утвержденным Положением и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед отделом методической работы МКУ «УООР» РС (Я).

Большей популярностью среди педагогов пользуются дистанционные и очно- заочные формы обучения, которые позволяют педагогу не отрываться от непосредственной педагогической деятельности. Так в 2019 году 97,7 % всех педагогов прошли дистанционные курсы обучения по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

Методическое сопровождение в развитии инновационной деятельности в образовательных учреждениях; обеспечение информационно-методической среды, способствующей успешной реализации ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ

Одним из важнейших условий развития системы образования является инновационная деятельность.  В целях обеспечения развития системы образования, решения актуальных проблем обучения и воспитания образовательными организациями реализуются инновационные площадки по актуальным темам образования. За последние годы количество реализуемых образовательными организациями района инновационных площадок интенсивно растет. В 2018-2019 учебном году в Олекминском районе всего реализовалось 36 инновационных площадок, в том числе: федеральных – 2, республиканских и кандидатов на РИП – 9, муниципальных – 25. Необходимо отметить такие проекты, как: «Развитие предпринимательских инициатив обучающихся в условиях национального наслега» (МБОУ «Токкинская ШИСОО»), «Билингвальная развивающая среда как условие развития детей» (МБДОУ д/сад «Березка»), «Класс юных профессионалов, как основа раннего формирования инженерного мышления детей в рамках проекта JuniorSkills» (МБУ ДО «ЦТРиГОШ и МБОУ «СОШ №2»), «Сетевая инновационная площадка по апробации и внедрению программы STEAM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (МБУ ДО «ЦТРиГОШ»).

Проведение конкурсов профессионального мастерства.

Обобщение передового педагогического опыта.

В условиях перехода на новые образовательные стандарты профессиональное саморазвитие возможно, если его самообразование, методическая работа носит непрерывный характер.

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. В нашем районе традиционным и фактически единственным конкурсом профессионального мастерства является конкурс «Учитель года».

Однако, активность педагогов, количество желающих принимать участие в данном конкурсе становится все меньше.

При этом опыт показывает, что значительная часть педагогов участвует в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, где требуется представить дидактическую разработку. Но эти разработки не становятся достоянием педагогов района. А это не менее важно.

Результаты районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2018»

1. Кокоткина Анна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н.Яковлева» - победитель;
2. Павлова Сусанна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Токкинская ШИСОО» - финалист;
3. Слепцова Туяра Андреевна, учитель физики МБОУ «Хоринская СОШ» - финалист;
4. Миронов Роман Васильевич, учитель истории и обществознания МКОУ «Саныяхтахская СОШ» - финалист.

Новой формой повышения квалификации педагогов стало проведение районного методического турнира учительских команд Олекминского района «МетоТур-2018», где и в 2018 и в 2019 году приняло участие по 11 учительских команд. Ведущей идеей турнира является объединение усилий профессиональных педагогических сообществ (клубов, объединений и др.) по выявлению и продвижению эффективных моделей инновационной педагогической практики, сообразных современной социокультурной среде образования. Девиз Турнира: «Открытой школе - новые технологии образования».

Результаты Метотурнира- 2018 :

Победитель – «Эврика», МБОУ «РГ «Эврика»;

Номинация «Лучшее учебное занятие» - «Спектр», МБОУ «СОШ №4»;

Номинация «Лучшее публичное выступление» - «Чароит», МБОУ «Токкинская ШИСОО»;

Номинация «Лучший мастер-класс» - «РИТМ», МБОУ «СОШ №1»;

Номинация « Лучший анализ учебного занятия» - «Интехно», МБОУ «Хоринская СОШ».

Результаты Метотурнира- 2019 :

Победитель – «Токко», МБОУ «Токкинская ШИ СОО им Ощепкова»

1. «Абсолютное признание коллег» - Олбутская ООШ
2. «Педагогическое мастерство» - Коррекционная школа № 7
3. «Лучшая демонстрация педагогической миссии» - Тянская СОШ
4. «Эффективность образовательных инициатив и практик» - СОШ № 1
5. «Лучший адресный образовательный проект»- 1- Нерюктяйинская СОШ
6. «Лучшая иследовательская деятельность» - Хоринская СОШ
7. «Лучший педагогический СТиЭМ» - Районная гимназия «Эврика»
8. «Творчество и оригинальность» - СОШ № 2
9. «Лучшая презентация команды» - Токкинская ШИ СОО
10. «Лучший час с классом»- 2-Нерюктяйинская СОШ
11. «Лучший образовательный потенциал» - Саныяхтахская СОШ

*Номинация «Лучший тренер»* - Габышева Ия Ивановна, Хоринская СОШ

Одним из главных достижений педагогов района в 2018-2019 учебном году стала абсолютная победа сообщества «ПЕРЕМЕНА» в Республиканском методическом турнире учительских команд «МЕТОТУРНИР» и достойное участие во Всероссийском чемпионате региональных учительских команд в г.Ульяновск, где команда стала обладателем диплома II степени в номинации «Час с классом».

Ежегодно в районе проводятся научно-практические конференции, где педагоги могут выступить со своим докладом, поделиться опытом в секции «Педагогические работники».

* Корниловские чтения

1 место – Заболоцкая Наталия Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Абагинская НШ-д/с»

* Абагинские чтения

Всего участников: 12 учителей

2 место – Павленко Светлана Алексеевна, учитель биологии МБОУ «СОШ №2»;

3 место – Лазарева Ульяна Никандровна, учитель начальных классов МБОУ «Абагинская СОШ».

С целью привлечения дополнительного финансирования и иных ресурсов (человеческих, материальных, информационных и т. д.) для реализации образовательного проекта ежегодно проводится районный конкурс образовательных проектов «Образовательный Fundraising – 2019»

Всего представлено 43 проекта на сумму 1 505 090 рублей, в том числе 28 проектов представлены общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, 15 проектов – дошкольными учреждениями.

Победители по количеству подписанных соглашений:

1. МБОУ «Районная гимназия «Эврика» соглашение подписано с 17 инвесторами;
2. МБДОУ д/сад «Елочка».

Победители по максимальной сумме подписанных проектов:

1. МБОУ «Мальжегарская НШ-д/с» (169 000 рублей);
2. МБДОУ ЦРР – д/с «Звездочка».

В рамках Международного года языков коренных народов в районе проведен Лингвистический фестиваль, в котором приняло участие 92 человека. Были представлены уникальность и ценность 11-ти языков народов, проживающих в Олекминском районе: русский язык, якутский язык, эвенкийский язык, корейский язык, английский язык, бурятский язык, армянский язык, французский язык, китайский язык, азербайджанский язык.

Ежегодно для учителей начальных классов проводится конкурс педагогических идей и находок «Новогодний фейерверк -2019». Приняло участие 42 участника.

По итогам представленных проектов:

1 место – Габышева Виталина Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4»;

2 место – Седых Елена Владимировна, воспитатель ГПД МБОУ «РГ «Эврика»;

3 место – Герасимова Ирина Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «Заречная ООШ».

По итогам конкурса-аукциона победителями стали:

- Кугасова Нина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Кыллахская СОШ»;

- Томская Анна Павловна, учитель начальных классов МБОУ «Хоринская СОШ».

Впервые в 2019 году проведен I районный конкурс профессионального мастерства «Педагог-библиотекарь года – 2019».

Участники:

- Чемпосова Феодосия Сергеевна, педагог-библиотекарь МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ»;

- Люйден Елена Геннадьевна, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №1»;

- Баишева Татьяна Аркадьевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Токкинская ШИСОО»;

- Федотова Людмила Николаевна, педагог-библиотекарь МКОУ «Киндигирская ООШ».

Победитель:

- Федотова Людмила Николаевна, педагог-библиотекарь МКОУ «Киндигирская ООШ».

Республиканская делова игра «Профи-учитель»

Приняло участие – 117 педагогов Олекминского района по 17 предметам, что составляет 27,4 % от всего количества учителей района. Высокие результаты по количеству баллов показали 25 учителей, в том числе учителя: русского языка – 15;

начальных классов – 2;

информатики и ИКТ – 1;

биологии – 2;

химии – 1;

истории – 1;

английского языка – 2;

технологии – 1.

Низкие результаты по количеству баллов (менее 50б.) показали 16 учителей (математика, физика, якутский язык, музыка, технология).

Одним из видов стимулирования педагогов является грантовая поддержка. Ежегодно проводится конкурс на присуждение Гранта главы МР «Олекминский район» РС(Я). По итогам 2018 года лучшими педагогами и образовательными учреждениями Олекминского района стали:

1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мальжегарская начальная школа-детский сад»;

2.Куприянова Д.Р., учитель якутского языка МБОУ «2-Нерюктяйинская СОШ»;

3.Гильдман Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Районная гимназия «Эврика»;

4.Малгарова З.С., учитель технологии МБОУ «Кыллахская СОШ».

В 2019 году обладателем Гранта Президента РФ стал Баишев Валерий Витальевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Токкинская ШИСОО».

С целью поддержки и поощрения деятельности учителей, обладающих высокими предметными знаниями, создания условии для повышения профессионального мастерства учителей проведена традиционная дистанционная Предметная олимпиада учителей-2019 в режиме off-line.Всего приняло участие 284 учителя по 16 предметам, из них победителями стали 24 учителя, призерами – 47 учителей.

Активизация деятельности ассоциации молодых педагогов.

Особое внимание уделяется привлечению молодых специалистов. В 2018-2019 гг прибыло 11+15 молодых специалистов, а молодых специалистов со стажем работы до 3 лет - 31. Также, Управление образования Олекминского района особое уделяет внимание вопросу адаптации молодого педагога, чтобы сложный процесс овладения педагогическим и управленческим мастерством проходил более эффективно. В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, повышению их профессиональной квалификации в школах за ними закреплены наставники. Эффективно работает Ассоциация молодых педагогов Олекминского района, члены которой не только принимают активное участие во всех проводимых мероприятиях района, но и сами проводят их. Так, 2018-2019 учебном году члены АМП Олекминского района приняли участие в:

* акции «Чистый город» совместно с отделом молодежи МР «Олекминский район»;
* акции «Читать – это модно!» совместно с Детской библиотекой;
* акции «Прикоснись ко мне добротой», организация мероприятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В октябре 2018 года проведен конкурс лучших видеопроектов среди молодых специалистов «Лучшая профессия - Учитель», приуроченный ко Дню Учителя», где победителем стала Егорова Виктория Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н.Яковлева» г.Олекминск.

Учитель английского языка МБОУ «2-Нерюктяйинская СОШ им.Н.М.Корнилова» Егорова Анисия Семеновна стала победителем районного конкурса «Молодой специалист - 2018».

По итогам 2018 года Ассоциация стала победителем районного конкурса в сфере молодежной политики в номинации «Лучший совет молодых специалистов».

2019 год начался для молодых специалистов с районного Рождественского «Бала молодых педагогов» на базе МБОУ «Кыллахская СОШ», где приняло участие 139 педагогов из 29 образовательных организаций.

1 место – МБОУ «Абагинская СОШ» + МБОУ «Кяччинская НШ-д/с»;

- МБОУ «Жедайская СОШ»;

2 место – МБОУ «Кыллахская СОШ»;

- МБОУ «Токкинская ШИСОО» + МБОУ «Олбутская ООШ»;

3 место – МКОУ «Саныяхтахская СОШ»;

- МБДОУ д/с «Кыталык» с.Даппарай.

Проведены традиционные мероприятия: месячник молодого специалиста, зачетная декада для молодых специалистов «Мы – достойные преемники».

В начале 2019-2020 уч года прошёл месячника ***«Старт – up молодых педагогов***» , который завершился практико – ориентированным семинаром для молодых учителей «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» на базе МБОУ «СОШ №1».

Успешно приняли участие молодые педагоги и в традиционном районном конкурсе «Лучший молодой специалист – 2019». Два наших учителя вошли в четвёрку финалистов:

- Слепцова Туйара Андреевна, учитель физик и информатики, МБОУ «Хоринская СОШ»

- Голикова Надежда Анатольевна, учитель истории и обществознания, МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И. Сергеева»

1. **Создание условий для эффективного применения информационных технологий в сфере образования района.**

Деятельность отдела регламентирована рядом нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального значения.

Цель: Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности;

* Информационно-методическая поддержка процесса информатизации учебно-воспитательной и управленческой деятельности учреждений образования;
* Сбор, обобщение и распространение передового опыта педагогов, учреждений образования в области информатизации;
* Обеспечение бесперебойной работы учреждения.

Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности

Информирование заинтересованной общественности о событиях, происходящих в районе, можно отследить в новостном разделе Портала Управления образования Олекминского района. В 2017-2018 учебном году размещено с фотографиями 126 новостей.

Портал МКУ «Управления образования Олекминского района» имеет удобную навигацию. С помощью главного меню навигации можно переместиться на любую страницу сайта. Размещенная на ресурсе удобная форма обратной связи (мини-чат, форум, задать вопрос) даёт возможность получить отзывы о деятельности организации от различных групп пользователей, это помогает руководству делать выводы о развитии учреждения и эффективности решения основных задач.

По требованию размещено 58 (АППГ-57) приказов МКУ «УООР», 62 анонса, разнообразные отчеты, Положения об предстоящих конкурсах, информационные письма, заявки, нормативно-правовая документация.

За 2019 учебный год просмотров – 143 640 (АППГ – 67 160), посетители – 45 260 (АППГ – 26 645), визитов – 27 740 (АППГ – 21 170),

Рейтинг сайта в среднем составил 399 (АППГ-184) просмотров, 124 (АППГ- 58) визитов, 76 (АППГ- 73) посетителей.

В образовательных организациях района в постоянном режиме функционируют 61 сайт. Из них 31 сайт школ , 27 ДОУ, 3 ДОД.

Отделом ежеквартально проверяются сайты на исполнение законодательства РФ в соответствии требованиям ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора №785 от 29.05.2014 г.

Проверка сайтов ДОУ Олекминского района показала, что из 27 учреждений дошкольного образования имеют работоспособные сайты 27.

Проверка сайтов ОУ Олекминского района показала, что из 31 учреждения сайты имеют 100% учреждений. Наполнение сайтов в соответствии с ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлено в виде диаграммы:

Государственная автоматизированная система “Управление”

Модернизация государственной автоматизированной информационной системы «Управление» (далее – ГАС «Управление») проводится Федеральным казначейством в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2009 года № 1088 «О государственной автоматизированной информационной системе "Управление"».

В октябре 2017 года был получен доступ к порталу, внесены 3 регламента, ежеквартально вносятся данные формы МУ-1, работа в системе продолжается.

Информационно-методическая поддержка процесса информатизации учебно-воспитательной и управленческой деятельности учреждений образования

Внедрение автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»:

[Сетевой город. Образование](http://netcity.admsakhalin.ru:1006/) - комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах района.

Каждый пользователь образовательного учреждения (директор, завуч, ученик, учитель и т.д.) и родители учащихся (их законные представители) имеют индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Например, находясь дома или на работе, родитель может отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребенка, общаться с преподавателями и администрацией школы. Права доступа к информации разграничиваются и гибко настраиваются.

Одновременно в системе могут работать, не мешая друг другу, пользователи многих школ. Каждая школа занимается размещением информации самостоятельно и является хозяином своей информации, находящейся на удаленном сервере, при этом каждой школе доступен только свой сегмент. Параллельно к обобщенной информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для формирования статистических и иных отчетов в рамках своей компетенции, не требуя от руководителей школ отдельных отчетов с последующей работой по своду информации.

Одно из основных направлений развития в системе образования является ее открытость и восприимчивость к запросам граждан и общества. Привлечение всех участников образовательного процесса - родителей, учеников и общественности к прямому влиянию на процессы, происходящие в образовательном учреждении (ОУ) выступает механизмом оценки деятельности. Публичные отчеты в электронной форме о своей образовательной и хозяйственной деятельности – это перспективная линия развития открытости школ. Для органов управления образованием такая система позволяет управлять развитием единой образовательной среды муниципального образования.

В течение 2019 г. проведены следующие мероприятия:

* Выполнение плана работы автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (*ОУ в течение учебного года*);
* Проведение 2-х обучающих семинаров на базе МКУ «УООР» РС(Я) по теме «АИС «Сетевой город. Образование». Введение электронного дневника и электронного журнала»;
* Ежеквартальная проверка ОУ на заполнение текущих и итоговых оценок (*4 раза в течение учебного года*);
* Консультации по переходу на новый 2019-2020 учебный год (*01 июня – 1 октября*).

Заключение:

Необходимость использования АИС «Сетевой город. Образование» учителями ОУ определяет готовность педагога к использованию информационных технологий в условиях единой информационной образовательной системы.

АИС «Сетевой город. Образование» обеспечивает условия для эффективного управления учебно-воспитательным процессом в ОУ, а также инструментом, который позволяет в режиме реального времени осуществлять мониторинг деятельности образовательных учреждений, учебного процесса в них, формирование отчетности и т.д. Открытие публичного доступа позволило организовать работу в постоянном режиме с АИС «Сетевой город. Образование» всех участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители). Завершилась работа по формированию личного пространства пользователей, портфолио учителей и учащихся.

Сбор, обобщение и распространение передового опыта педагогов, учреждений образования в области информатизации

16 февраля 2019 года на базе МБОУ «СОШ №2» прошел III Районный робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРѐнок» сезона 2018-2019 года

  Тематика  соревнований, в рамках  реализации  единой  концепции  межрегиональной  Программы «Инженерные  кадры  России»   сезона  2018-2019  года,  посвящена приобщению детей к культурно-историческому наследию, преемственности между прошлым и будущим «Сохраняя традиции великой России».

В Форуме приняли участие 9 команд Олекминского района: МБДОУ д/с №16 «Сардаана» с. Нерюктяийнск-2, МБДОУ ЦРР д/с №2 «Журавушка», МБДОУ ЦРР д/с №7 «Звездочка», МБДОУ д/с №23 «Кэскил» с. Токко, МБДОУ д/с №1 «Теремок» компенсирующего вида, МБДОУ ЦРР – д/с №5 «Аленка», МБДОУ д/с комбинированного вида №6 «Березка», МБОУ «Мальжегарская НШ-д/с им. М.И. Габышева, МБДОУ д/с комбинированного вида №4 «Елочка».

23 марта 2019 проведен семинар по теме робототехнического Форума “ИКаРёнок” приняли участие – 8 педагогов.

23 апреля на базе МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» прошла III Районная открытая олимпиада по робототехнике для детей дошкольного возраста. В этом году в олимпиаде приняли участие 24 участника из 6 дошкольных образовательных учреждений Олекминского района.

В 2019 году, прошла ставшая уже традиционной IV робототехническая олимпиада школьников с 1-8 классы. Всего - 85 участников из 12 ОО (2-Нерюктяйинская СОШ, 1-Нерюктяйинская СОШ, Хоринская СОШ, Мальжегарская НШ-д/с, СОШ №1, СОШ №2, РГ «Эврика», Юнкюрская СОШ, ЦТРиГОШ, РДЮЦ, Солянская СОШ, СОШ №4).

1 ноября 2019 В рамках Единого методического дня прошло МО робототехники, приняли участие 11 педагогов.

С осени 2018 года в районе развивается юниорское направление программы “Молодые профессионалы” (ВорлдСкилз, WorldSkills Russia), которая уже показала свою эффективность. Этот учебный год показал большую заинтересованность образовательных учреждений в развитии программы.

28-30 января 2019 г. в Олекминском районе впервые был проведен муниципальный чемпионат «WorldSkills Junior». Организаторами в Олекминском районе являются МКУ «Управление образования Олекминского района», МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников», ГБП ОУ РС (Я) "Олекминский техникум" и МБОУ «СОШ №2» г. Олекминска.

В «WorldSkills Junior» принимали участие 42 команды: 76 участников и 28 педагогов из 12 образовательных учреждении района.

Количество участников по компетенциям

1.Компетенция «Мобильная робототехника» - 16 участников, в том числе в возрастной категории (12+) - 8 участников и (14+) - 8 участников;

2.Компетенция «Мультимедийная журналистика» - 20 участников;

3.Компетенция «Изделия из конского волоса» - 8 участников, в том числе в возрастной категории (10+) - 4 участника и в возрастной категории (14+) - 4 участника;

4.Компетенция «Технологии моды» - 8 участников, в том числе в возрастной категории (12+) - 7 участников и в возрастной категории (14+) - 1 участник;

5.Компетенция «Коммуникабельность» - 24 участника, в том числе в  возрастной категории (12+) - 6 участников и в возрастной категории (14+) - 18 участников.

В феврале 2019 г. на региональном чемпионате WorldSkills Junior в г. Якутске представляли Олекминский район команды из следующих образовательных учреждений: МБУ ДО "ЦТР и ГОШ", МБОУ "СОШ №1", МБОУ "Районная гимназия "Эврика" МБОУ "Токкинская ШИСПОО" в компетенциях: "Коммуникабельность", "Изделия из конского волоса", "Мультимедийная журналистика" и "Технологии моды".

В компетенции «Технологии моды» команда МБОУ «Районная гимназия «Эврика» в возрастной категории 12-14 лет Орлова Мария под руководством Михайловой Елены Николаевны заняла 1 место.

В компетенции «Мультимедийная журналистика» команда МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» и МБОУ «СОШ №1» в возрастной категории 12-14 лет Ладатко Кирилл и Фофонова Анастасия под руководством Янковой Ирины Петровны заняли 3 место.

В компетенции «Изделия из конского волоса» команда МБОУ «Токкинская ШИСПОО» Басыргасова Марианна возрастная категория 14+ и Басыргасова Варвара возрастная категория 12+ под руководством Афанасьева Сардана Александровна вошли в пятёрку лучших.

Впервые в практике подготовки к республиканскому чемпионату WorldSkillsRussia 17 октября 2019 г. на базе МБУ ДО «ЦТРиГОШ» Олекминского района, состоялись республиканские курсы повышения квалификации для руководителей команд, методистов и просто тех, кто интересуется компетенцией «Коммуникабельность» чемпионата Worldskills. Необычность формата данных курсов заключается в том, что они проходили в режиме онлайн с возможностью подключения г. Якутска сразу с 6 районами нашей республики: Олекминский, Сунтарский, Вилюйский, Эвено-Бытантайский, Нюрбинский и Хангаласский.

С 9 по 19 ноября прошел II Муниципальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Junior).

по 9 компетенциям:

1. Дистанционно:

МБОУ "Тянская СОШ" - преподавание в младших классах

МБОУ "Кыллахская СОШ" - графический дизайн, технология моды;

МБОУ"Киндигирская ООШ" - графический дизайн, фотография;

МБОУ "Урицкая СОШ" - технология моды;

МБОУ "Саныяхтахская СОШ" – фотография.

Очно:фотография, преподавание в младших классах, коммуникабельность, кондитерское дело, предпринимательство, технологии моды, 3 Dмоделирование для компьютерных игр, графический дизайн, электромонтаж.

По результатам регионального этапа чемпионата профмастерства стали лучшими по компетенции «Электромонтаж» 1 место завоевала команда МБУ ДО «ЦТРиГОШ», 2 место команда МБОУ "СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева", по компетенции "Зд-моделирование компьютерных игр" команда МБОУ "СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева" заняла 2 место.

В рамках проведения II Муниципального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Junior) с 18 по 25 ноября 2019г. прошли курсы повышения квалификации «Новые возможности и форматы в Образовании», руководитель курса:тренер по коммуникабельности и дебатам, технолог-практик по развитию SoftSkills в РС(Я), Региональный координатор Кружкового движения НТИ, заместитель директора АНО «Индустрия будущего», Руководитель Академии Новаторства Виктория Крылова. Курсы прошли 26 педагогов.

Материально-техническое оснащение ОУ района:

Все школы оснащены компьютерным и интерактивным оборудованием. Всего в школах района 494 персональных компьютера (АППГ-534), 129 интерактивных досок (АППГ - 159), 131 - МФУ (многофункциональное устройство) (АППГ – 163), 145 принтера (АППГ – 171), 77 сканеров(АППГ – 64), 71 веб-камеры (АППГ – 64), 192 видеопроектора(АППГ – 234).

В сравнении с 2016-2017 учебным годом удельный вес педагогов района, владеющих компьютерной техникой, в общей численности педагогов остался на прежнем уровне 95% (2012-2013 уч. г. - 83%, 2013-2014 уч. г. - 90% - 2014-2015 уч.г. – 91%, 2015-2016 уч.г. – 92%, 2016-2017 уч.г. – 95%). Так же в сравнении с прошлыми учебными годами осталось на уровне количество педагогов, применяющих ИКТ – технологии в образовательном процессе -84% (2012-2013 уч. г. - 61%, 2013-2014 уч. г. - 78%, 2014-2015 уч.г. – 79%, 2015-2016 – 83%; 2016-2017 – 84%).

*Техническое сопровождение мероприятий, проводимых специалистами МКУ «УООР»*:

* Проведено совещаний, советов руководителей, экспертных советов, – 7;
* Проведено курсов повышения квалификаций – 1;
* Проведено онлайн-защита дипломных работ – 1;
* Проведено онлайн-анкетирование для ответственных по проведению ЕГЭ - 1;
* Проведено обучающих семинаров – 2.
* Проведена онлайн-олимпиада учителей Олекминского района.
* Цветная печать и дизайн пригласительных, дипломов, блокнотов, сертификатов участников различных мероприятий.

1. **Повышение эффективности развития педагогического и управленческого кадрового потенциала образовательных учреждений Олекминского района.**

Цели: Повышение эффективности развития педагогического и управленческого кадрового потенциала образовательных учреждений Олекминского района.

Задачи:

- разработать комплекс мероприятий по содействию комплектования кадрами и повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений Олекминского района;

**-** реализовать первый этап Дорожной карты предварительного комплектования педагогическими кадрами ОУ района из числа выпускников ОУ Олекминского района;

- реализовать программу обучения Школы РРК 2017 - 2019.

Мероприятия:

- продолжение пополнения банка данных студентов педагогических учебных заведений из числа выпускников ОУ Олекминского района;

- работа по реализации первого этапа Дорожной карты предварительного комплектования ОУ;

- профориентационная работа с обучающимися ОУ на поступление в педагогические учебные заведения;

- сопровождение педагогической практики студентов - целевиков педагогических учебных заведений из Олекминского района;

- работа с резервом руководящих кадров ОУ района.

Численность педагогических кадров по сравнению с прошлым 2017 – 2018 учебным годом повысилась незначительно в ОУ с 761 до 762. Количество вакансий возросло с 32 до 36. Но при этом удельный вес укомплектованности уменьшился на 2,4%.

В том числе вакансий: школы – 25, ДОУ – 7. Наиболее востребоваными, как и в прошлом году остаются учителя начальных классов, воспитатели ДОУ, педагоги – психологи.

На Ярмарку вакансий в марте 2019 года был организован выезд группы из представителей ОУ в составе: Ушканова А.М. – главный специалист ОКР, Малышева У.М. – директор МБОУ «2-Нерюктяйинская СОШ», директор МБОУ «Урицкая СОШ», Нектегяева М.К. – зам. директора по УВР МКОУ «Тянская СОШ», Иванова Г.А. – зам. директора по УР МКОУ «Саныяхтахская СОШ». Заключено 8 договоров. На начало 2019 – 2020 учебного года прибыло = 13.

Педагогов имеющих высшее образование снизилось на 0,7% (с 65,7 до 65,0), со средним профессиональным образованием увеличилось на 0,8% (с 30,7 до 32,7), с общим средним образованием снизилось на 1,1% (с 3,5 до 2,4)

Педагогов с высшей категорией увеличилось на 2,8% (с16,4 до 19,2), с первой категорией увеличилось на 2,8% (с 25,2 до 28,1)

Пенсионеров = 249 (46,3%) педагоги школы (2017 – 2018)

Пенсионеров = 219 (39,9%) педагоги школы ( 2018 – 2019)

Снижение количества педагогов пенсионного возраста на 6,4%.

Аттестация педагогических работников по итогам 2018 – 2019 учебного года.

Всего подали заявление на повышение квалификации = 92 педагога, аттестованы из них 84 человека, отказано = 8. Претендовали на получение 1 категории = 63, отказано в установлении категории = 6, итого аттестованы = 57. На высшую категорию подали заявление всего = 29 педагогов, 27 педагогам установлена высшая категория, отказано = 2. Основные причины - несоответствие результатов деятельности, нарушение сроков подачи заявления. Учитель русского языка СОШ №4 Панченко Н.А. просрочила имеющуюся категорию на целый год.

Работа с руководителями ОУ в 2018 – 2019 учебном году

Комплектование руководящим составом составило всего = 98,4% (ДС с.Саныяхтах нет руководителя).

В течение учебного года по прямому назначению на вакантные должности руководителя ОУ назначены руководители в 7 учреждениях (Дельгейская СОШ, Урицкая СОШ, 1,2 – Нерюктяйинских СОШ, Бясь – Кельская НШ – ДС, ДЮСШ, Саныяхтахская СОШ). По конкурсу назначено = 3 (РГ «Эврика», ТСОШИ, ДС «Елочка» г.Олекминска).

На замещение должности руководителя ДС с.Саныяхтах 3 раза был объявлен конкурс, в связи с отсутствием кандидатов весь учебный год проработал временно назначенный руководитель.

Сократилось количесвто руководителей со средним профессиональным образованием с 20,0% до 17,0%.

Увеличилось численность руководителей с высшим профессиональным образованием на 0,5 %( с 80,0 % до 85,0%).

Прошли переподготовку на получение диплома менеджера 8 руководителей, что показывает увеличение числа руководителей, имеющих менеджмент в образовании на 8,3% (с 55,0% до 63,3%).

Аттестация руководителей в 2018 – 2019 учебном году

Всего аттестованы в течение 2018 – 2019 уч.г. = 7 (Шалагина А.В., Габышев В.М., Торопов И.К., Русинова Т.А., Сокорутова М.И., Гонт Е.П., Филатова О.А.)

Из них прошли аттестацию с рекомендациями о получении высшего профессионального образования = 1 (14,3%); пройти переподготовку по направлениям «государственное и муниципальное управление», «менеджмент» = 2 руководителя (28,6%).

Аттестацию заместителей руководителей рекомендовано проводить АК при ОУ.

Работа с резервом руководящих кадров для ОУ Олекминского района

По итогам тестирования 72 педагогов образовательных учреждений до 35 лет на определение лидерских качеств, уровня стрессоустойчивости личности и диагностики функционально-ролевых позиций в управленческой команде набран новый состав в Школу резерва руководящих кадров в количестве 16 слушателей по программе подготовки 2017 – 2019г.г. Планируется организовать выпуск в октябре 2019г.

Профориентационная работа

Профориентационная работа проводилась по мероприятиям Дорожной карты, составленной до 2020 года. С профориентационным собеседованием охвачены были совместно с филиалом ГБУ РС(Я) «Центр социально – психологической поддержки семьи и молодежи» 9 ОУ (СОШ №1,2, Юнкюрская, Солянская, Абагинская, Амгино – Олекминская, Кыллахская, 2 – Нерюктяйинская СОШ и Заречная ООШ). Составлен банк данных на обучающихся с 9 – 11 класс, ориентированных в будущем получить педагогические специальности, всего выявлено = 26 желающих.

По целевому направлению в этом году поступил 1 выпускник Дабанской СОШ, по специальности «география»

Из числа выпускников школ района в 2020 году по итогам профориентационной работы желают поступать в педагогические учебные заведения всего = 8 человек, из них по 1 выпускнику Кыллахской,Солянской, Тянской, Хоринской СОШ,СОШ №2 и из СОШ №1 = 3.

По итогам актуализации банка данных студентов, обучающихся в педагогических учебных заведениях по состоянию на 01.01.2019 года = 63 выпускника учатся из образовательных учреждений района, что больше на 2 человека, чем в прошлом году.

Из них в 2020 учебном году заканчивают 9 человек. В том числе СВФУ = 5, средние профессиональные учебные заведения = 4. В том числе Намский ПК = 1, ЯПК = 2, ВПК = 1.

Не смогли отработать вопрос по учреждению грантов на уровне района «Мой выбор – Учитель», «Лучший студент ПУЗ», организация педагогической олимпиады «Будущий учитель».

Консультационно – методическая помощь ОУ в 2018 – 2019уч.году

В течение 2018 – 2019 учебного года по графику учредительского контроля

проверено состояние укомплектованности кадрами и организация кадрового делопроизводства:

- Тянской СОШ;

- Киндигирской ООШ;

- СОШ №4 г.Олекминска;

- Жедайской СОШ;

- Мачинской ООШ;

- внеплановая проверка РГ «Эврика» по заявлениям работников.

На основании приведенных данных 2018 – 2019 учебного года

можно сделать следующие выводы:

1. Пополнен банк данных студентов ССУЗов, ВУЗов из числа выпускников школ района за 2018 – 2019 учебный год.
2. Сформирован список обучающихся, желающих в будущем проибрести профессию педагога.
3. Осуществлена реализация первого этапа работы Дорожной карты по комплектованию ОУ из числа целевиков и студентов педагогических учебных заведений до 2020года.
4. Выпуск Школы молодого руководителя на 2017 – 2019г.г. планируется в октябре 2019 года.

В работе с педагогическим составом:

- наблюдается отрицательная динамика в составе педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование в связи с выходом на пенсию квалифицированных педагогов;

- увеличилось количество числа педагогов с первой и высшей категорией;

- сохраняется дефицит педагогических кадров по следующим дисциплинам: математика, русский язык, английский язык, физика, начальные классы, музыкальный руководитель, педагог – психолог, воспитатель;

- недостаточно проводится работа руководителями ОУ (Заречная, Мачинская, Киндигирская ООШ, Урицкая СОШ) с педагогическими работниками с общим средним образованием (нет требования на получение профессионального образования, не проводится переаттестация с итогами увольнения работников без образовательного ценза);

- остается открытым заполнение вакансий по СОШ №4, Дельгейской, Тянской СОШ.

В работе с руководителями ОУ:

- увеличилось количество руководителей ОУ с высшим профессиональным образованием на 0,5 процента; получают высшее образование 2 ( заведующие ДС с.Солянка, ДС с.Дабан);

- курсы повышения квалификации прошли 58 (96,7%) руководителей ОУ, что выше прошлогоднего уровня на 5,1%.

Предложения:

- ставить вопрос об отчетности руководителей ОУ в работе по заполнению вакансий;

- обязать руководителей пройти 100% переподготовку на менеджера в сфере, повышение квалификации по управлению и активизировать работу по получению профессионального образования принятых ранее педагогов без высшего профессионального образования (Киндигирская ООШ, ДС «Березка» г.Олекминска, ДС «Журавушка» г.Олекминска, ДС с.Олекминское, ДС с.Мача, ДС с.Урицкое);

- продолжить реализацию мероприятий по Дорожной карте;

- произвести новый набор в Школу РРК на 2019 – 2021 г.г

1. **Создание благоприятных условий в образовательных учреждениях во время образовательного процесса.**

Задачами материально- технического отдела являются:

1. Поддержка в рабочем состоянии, в соответствии с требованиями СанПиН материальной базы системы образования (зданий, сооружений)
2. Обслуживание транспортом деятельности управления образования
3. Осуществление контроля за соблюдением требований государственной пожарной безопасности, норм к охране труда и технике безопасности в образовательных учреждениях района
4. Контроль за использованием электроэнергии в образовательных учреждениях района

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

- «О распределении денежных средств на мероприятия противопожарной и антитеррористической безопасности учреждений образования Олекминского района на 2018г.»

- «Об утверждении плана ремонтных работ учреждений образования Олекминского района на 2018г.»

- «О подготовке образовательных учреждений к новому 2017-2018 учебному году».

Проведенные мероприятия:

1. Принято ходатайств от образовательных организаций на текущие ремонтные работы – 53
2. Проведено осмотров, технических обследований- 36
3. Включены в план ремонтных работ – 29 объектов образовательных учреждений, также по антитеррористической безопасности – 14 объектов, противопожарной безопасности – 33 объекта.
4. Произведены работы по устранению нарушения в части обеспечения противопожарными водоисточниками - 5 образовательных организаций.
5. По заявкам 13 образовательных организаций произведен постоянный вывоз жидких и твердых бытовых отходов.
6. Проведена работа по паспортизации антитеррористической защищенности образовательных организаций – 61 учреждение;

На совете руководителей рассматривались вопросы:

- о задачах ОУ по безопасному пропуску паводковых вод в период весеннего половодья в 2019 г.

- о специальной оценке условий труда на рабочих местах;

- соблюдение ППБ,ОТ,ТБ в образовательных учреждениях района;

-итоги оперативных поверок ОО в ночное время;

-паспортизации антитеррористической защищенности образовательных организаций;

- акты осмотров зданий и сооружений объектов образования.

Отдел анализирует состояние материальной базы системы образования и в настоящее время поднимает вопросы на уровне Главы МР «Олекминский район», Министерства образования РС(Я), Правительства РС(Я) о строительстве школ в с.Чапаево, с.Заречный, с.Саныяхтах, г.Олекминске школы на 360 мест, МКОУ специальная(коррекционная) школа№7, детский сад на 240 мест, Дворца детства

Специализированный транспорт по перевозке детей имеют 10 образовательных организаций, подана заявка на 2019 год в МО и Н РС (Я) на 6 единиц автотранспорта. Самый поздний срок эксплуатации составляет 8 лет( МБОУ «Юнкюрская СОШ»).

Из 61 ОУ в ветхом состоянии находится 12 образовательных учреждений с износом зданий более 60%, из них по ДОУ 4 детских садов, что составляет 14%, по школам 8 образовательных организаций это 25,8 %.

Приемка объектов образования к 2019-2020 учебному году проводилась межведомственной комиссией по оперативному руководству за подготовкой и приемкой образовательных учреждений согласно графику готовности школ с 25 июля по 21 августа 2019 г.

1. **Обеспечение рациональной финансово-экономической деятельности управления образования, своевременное выявление ресурсных резервов с целью достижения наибольшей эффективности работы.**

  Основными задачами Отдела являются:

1)  Осуществление общего руководства муниципальными образовательными организациями по финансированию, планированию, анализу исполнения смет доходов и расходов казенных организаций, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций.

2)  Разработка и обеспечение реализации муниципальных и ведомственных целевых программ в сфере образования Управления образования.

3)  Обеспечение реализации муниципальными образовательными организациями программ развития образования в сфере образования.

4)  Обеспечение (контроль) своевременного и качественного исполнения бюджетов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, целевых программ за счет всех источников финансирования.

5)  Разработка расчетных сетевых показателей по типам образовательных организаций на очередной финансовый год и плановые периоды.

6)  Финансовое обеспечение планирования предоставления утвержденных муниципальных услуг.

По подпрограмме «Управление программой на 2019-2023 годы» в 2019г. выделено  **38 064,32 тыс. руб.(муниципальный бюджет) исполнено за 3 квартал 2019 года 28 923,00 тыс.руб. или 76 %, исполнение по программе до 31.12.2019 года планируется 100 %.**

По подпрограмме на «Общее образование: Открытое образование – шаг в будущее» в 2019 г. выделено  **1 493 909,44 тыс.** в том числе по муниципальному бюджету **562 445,64 тыс.руб**., из республиканского бюджета **931 463,80 тыс.руб.**

По состоянию на 01.10.2019 г. освоено  **1 065 644,62 тыс.руб**., что составило 71,1 %, исполнение по программе до 31.12.2019 года планируется 100 %.

В том числе:

- по субвенции на обеспечение государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях - КБК 075.0701.1220163350 в сумме 188 566,8 тыс.руб.;

-по субвенции на обеспечение государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях - КБК 075.0702.1220263020 в сумме 657 642,8 тыс.руб;

-по субвенции на выплату компенсации в части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - КБК 075.0702.122Д163050 в сумме 4318,0 тыс. руб.;

- по субвенции на выполнение отдельных государственных полномочий по обеспечению деятельности отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных организаций санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении - КБК 075.0702. 1220263030 в сумме 79796,6 тыс. руб.;

- На выполнение отдельных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) - КБК 075.1270263380 в сумме 5601,6 тыс. руб.

На дополнительное образование предусмотрено **131 385,25 тыс.руб.** (муниципальный бюджет), освоено 95007,65 или 72,31%. Исполнение по программе до 31.12.2019 года планируется 100 %.

На обеспечение деятельности летних оздоровительных лагерей из бюджета муниципального района выделено финансирование 5600,0 тыс.руб, из республиканского бюджета 6082,0 тыс.руб. Всего выделено на проведение летней кампании – 11682,0 тыс.руб.,освоение составило на 01.07.2019 г. 11 634,56 тыс.руб. или 99,6 %.

Подпрограмма «Детям Олекмы-достойные условия для образования»

Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы в 2019году 39 183,0 тыс.руб

За счет средств бюджета муниципального района – 39 183,0 тыс.руб.

По противопожарным и антитеррористическим мероприятиям выделено 8 074,00 тыс.руб., освоение составило 6 166,70 тыс.руб.

На ремонтные работы выделено 31 109,00 тыс.руб., освоение составило 26 437,29 тыс.руб.

В третьем квартале 2019г. введено в эксплуатацию новое типовое здание МБДОУ ДС комбинированного вида №23 «Кэскил» в МО «Жарханский национальный наслег».

Исполнение по программе до 31.12.2019 года планируется 100 %.

Для сведения:

Решением районного Совета депутатов муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) от 11 июля 2019 года № 2 было выделено дополнительно 15000 тыс.руб. на закрытие кредиторской задолженности, на ремонт образовательных организаций выделено 18 000,0 тыс.руб. (Распоряжение главы МР «Олекминский район» РС(Я) от 14.06.2019 г.№ 540 «Об утверждении плана на ремонтные работы по подготовке учреждений образования Олекминского района в 2019 году к юбилейным мероприятиям и Ысыах «Олонхо» 2020 года») и 23 600,0 тыс.руб. на строительство дворца детства в г.Олекминске, всего было выделено 56 700,0 тыс.руб.

### Заключение

В анализе рассмотрено состояние системы образования Олекминского района по всем направлениям. Полученные данные позволяют сделать вывод о результатах деятельности муниципальной системы образования в 2018- 2019 учебном году, а также определить основные направления ее развития на основе выявленных проблем.

* сохраняется дефицит мест в дошкольных образовательных организациях;
* нестабильные результаты ГИА - 9 справок;
* качество подготовки обучающихся, участвующих в олимпиадах;
* финансирование проезда обучающихся для участия в мероприятиях республиканского, всероссийского уровнях;
* сохраняется проблема правонарушений среди несовершеннолетних;
* неукомплектованность педагогическими кадрами ОО, низкий образовательный и квалификационный уровень педагогов, 36 вакансий;
* слабая материальная база образовательных учреждений и летних оздоровительных учреждений.

Благодаря существующей модели развития системы образования Олёкминского района, достигнуты определенные результаты деятельности по реализации национальных проектов и муниципальной программы развитие образования Олекминского района: обеспечение жильем молодых специалистов, решение вопросов строительства объектов образования, оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, ремонт образовательных учреждений и стационарных лагерей, грантовая поддержка участников образовательных отношений, подключение образовательных организаций к сети интернет. Также необходима дальнейшая целенаправленная деятельность по обеспечению качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития района:

* + 1. Реализация федерального проекта «Современная школа» (открытие центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»;
    2. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
    3. Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (строительство детского сада в г. Олекминске на 240 мест, строительство здания детского сада в с. Юнкюр – на 50 мест);
    4. Реализация федерального проекта «Информационная инфраструктура» (подключение социально значимых объектов к сети интернет);
    5. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
    6. Реализация программы «Земский учитель»;
    7. Реализация проекта «Школа ответственного и компетентного родителя».

**Задачи МКУ «Управление образования Олекминского района» на 2020 год:**

1. Обеспечение государственных гарантий для всех граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
2. Содействие обеспечения повышения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, отвечающего современным потребностям заказчика образовательных услуг и каждого гражданина Олекминского района.
3. Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений Олекминского района по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения, по работе детских общественных объединений, по летней оздоровительной кампании, по укреплению сотрудничества школы с родителями и общественностью наслегов.
4. Повышение методической компетентности учителей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения обучающихся и методическое сопровождение инновационного развития.
5. Организация комплектования образовательных организаций в полном объеме административным и педагогическим персоналом, обладающим профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентностями, которые обеспечат эффективное предоставление образовательных услуг.
6. Создание условий для эффективного применения информационных технологий в сфере образования района.
7. Создание благоприятных условий в образовательных учреждениях во время образовательного процесса.
8. Обеспечение рациональной финансово-экономической деятельности управления образования, своевременное выявление ресурсных резервов с целью достижения наибольшей эффективности работы.