|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю: начальник МКУ «УООР» РС (Я) п/п \_\_\_\_\_ А.В.Солдатов « 21 » января 2019г  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

**БИБЛИОТЕКАРЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**«ПЕДАГОГ – БИБЛИОТЕКАРЬ ГОДА – 2019»**

1. **ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения районного конкурса библиотекарей общеобразовательных организаций «Педагог – библиотекарь года - 2019» (далее – Конкурс). Организатором конкурса «Педагог- библиотекарь года – 2019» является МКУ «Управление образования Олекминского района» РС(Я).

1. **ЦЕЛЬ**

 Выявление и изучение опыта работы лучших педагогов - библиотекарей ОУ, поддержка и поощрение эффективно работающих школьных библиотекарей Олекминского района РС(Я).

**3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

1. Содействовать созданию информационно-библиотечных центров на базе ОУ, росту профессионального мастерства педагогов-библиотекарей, повышение имиджа профессии библиотекаря;
2. Распространить положительный опыт школьных библиотек по работе с семьей через популяризацию семейного чтения;
3. Привлечь внимание общественности к проблемам развития школьного библиотечного дела, детского и юношеского чтения.
4. Сформировать банк лучших идей по внедрению эффективных образовательных технологий и методик по краеведению.

 **4. УАСТНИКИ КОНКУРСА**

 В конкурсе принимают участие педагоги-библиотекари, библиотекари общеобразовательных учреждений Олекминского района. Стаж библиотечной работы и возраст участников не ограничиваются.

 **5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА ИМЕЮТ ПРАВА НА:**

1. Своевременную и полную информацию обо всех мероприятиях и критериях их оценки;
2. Объективную оценку предоставленных материалов изданий;
3. Внесение предложений по организации и проведению конкурса.

 **6. УЧАСТНИК КОНКУРСА ДОЛЖЕН:**

 1. Соблюдать нормы профессиональной этики;

 2. Соблюдать регламент конкурса.

 **7. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

 Заявки на Конкурс принимаются с 21 января 1 по февраль 2019 года в Оргкомитет по электронному адресу: metodistimo@rambler.ru. Конкурс проводится в два этапа:

 I этап – заочный. Экспертиза направленных материалов участника.

 II этап этап – очный. Проведение мастер – классов (с 20 февраля 2019 года)

  **8. СОДЕРЖАНИЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСА**

 Участники конкурса по следующим номинациям : Инновации в библиотечном деле», «Воспитание гражданской позиции», «Школьная библиотека - место формирования ИКТ-компетенции», «Читающий ребенок – счастливая семья» и «Педагог- библиотекарь - 2019»

 В номинации «Инновация в библиотечном деле» представляются работы участников Конкурса, которые используют в своей деятельности инновационные формы работ с читателями, пробуждают интерес к чтению нетрадиционными методами, развивают познавательную деятельность.

 В номинации «Воспитание гражданской позиции» представляются работы участников Конкурса, организующих разнообразные виды досуга и внедряющих в свою работу формы и методы, которые развивают творческую активность в познании истории России и родного края. Данная номинация демонстрирует яркий опыт краеведческой работы по гражданско – патриотическому воспитанию молодого поколения.

 В номинации «Школьная – библиотека – место формирования ИКТ-компетенций» представляются сайты (веб-страницы, блоги,) библиотекарей.

 В номинации «Читающий ребенок – счастливая семья» представляются работы, отражающие работу по пропаганде семейного чтения (см. конкурсное задание «Читающий ребенок – счастливая семья».

 **ПРЕДСТОВЛЯЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА КОНКУРС -I этап (заочный)**

 Участник Конкурса должен представить ссылку на сайт, страницу или блог школьной библиотеки, в содержании которых должны быть:

 - Заявление участника конкурса (приложение 1);

 - Информационная карта участника конкурса по форме (приложение 2);

 - Анализ работы за последние три года (2015/16, 2016/17, 2018/19 гг., включая работу с администрацией общеобразовательного учреждения, классными руководителями, учителями – предметниками, обучающимися и их родителями;

 - Программа развития школьной библиотеки и описание ее реализации;

 - Интернет- реклама ( представление различных форм рекламы фонда библиотеки, ее справочно - библиографического аппарата, продвижения книги и чтения);

 Представление авторских разработок библиотечных медиа-уроков (проведение уроков в финале конкурса);

- Мультимедийная выставка «Библиотека глазами читателей» (дизайн помещения библиотеки конкурсанта, книжные выставки, краеведческие уголки, информационные стенды)

 **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИ МАТЕРИАЛОВ:**

 Материалы I этапа (заочного) предоставляется только в виде ссылки на сайт , веб-страницу или блог школьной библиотеки (школьного библиотекаря), либо странички на сайте образовательных организации.

 **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

 Критерии оценивания конкурсного задания:

- дизайн сайта, страницы (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки),

- информационная архитектура ( понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи),

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

 **II ЭТАП (ОЧНЫЙ)**

 **Конкурсное задание:**

1. **Библиотечный урок на тему: «Взаимодействие библиотечных традиций и инновационный потенциал школьной библиотеки»**

 Формат конкурсного задания: библиотечный урок по взаимодействию библиотечных традиций и инновационного потенциала школьной библиотеки (регламент - 35 минут), самоанализ библиотечного урока и вопросы жюри (10 минут),

 Конкурс оценивает жюри первого тура. Критерии оценивания:

1. Организация начала урока, постановка учебных задач;
2. Оптимальный отбор учебного материала;
3. Логика построения урока;
4. Создание познавательной атмосферы урока, формирование познавательных универсальных учебных действий;
5. Организация учебной деятельности учащихся, формирование коммуникативных, личностных универсальных учебных действий;
6. Развитие мотивационной сферы учащихся. Формирование регулятивных, личностных универсальных учебных действий;
7. Реализация принципов личностно – ориентированного подхода в организации учения;
8. Роль педагога-библиотекаря на уроке: стиль общения, взаимодействия, сотрудничества:
9. Контроль и коррекция знаний, в том числе - в форме творческих заданий;
10. Совпадение поставленных задач и их содержательной реализации. Результативность, подведение итогов урока.
11. **«Проектная деятельность в школьной библиотеке»**

Цель: демонстрация инновационного потенциала и проектной культуры участников конкурса.

Формат конкурсного задания: презентация проекта школьной библиотеке на сцене. Критерии оценивания конкурсного задания:

-инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания, реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражированность),

- презентационность (культура представления проекта)

 **3. «Читающий ребенок –счастливая семья».** В этом конкурсном задании педагог-библиотекарь участвует с учащимися ОУ.

 **1 задание:** «Читающий ребенок – счастливая семья». Книжные памятки, закладки, дайджесты, буклеты для родителей по вопросам семейного чтения, рекомендательные списки литературы для учащихся и их родителей , разработки родительских собраний, и.т.д. Критерии оценки: инновационность, оригинальность идей и содержания.

 **2 задание:** Мини – фильм, созданный руками детей и родителей. В своих фильмах авторы должны высказаться на тему литературы, семейного чтения, рассказать о своих любимых авторах, запомнившихся книгах и.т.д.

 Критерии оценивания конкурсного задания:

 - Соответствие работы заявленной теме, глубины раскрытия содержания.

 - Оригинальность сценарного замысла и авторской позиции.

 - Целостность формы, развернутость идеи, позитивная настроенность.

 - Глубина эмоционального и эстетического воздействия.

 **3 задание:** Защита проекта учащегося «Возрождение традиций семейного чтения». Критерии оценивания конкурсного задания: новизна, оригинальность идей и содержания, реалистичность, возможность распространения и внедрения проекта, культура представления проекта.

  **4 задание:**  Выставка творческих работ, методических пособий.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ**

**ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА:**

Жюри оценивает каждое конкурсное задание с критериями оценки задания. Четыре педагога-библиотекаря, набравшие в сумме наивысшее количество баллов, объявляются лауреатами районного конкурса «Педагог – библиотекарь года 2019». Абсолютный победитель конкурса определяется по количеству максимально набранных баллов. Победитель и лауреаты награждаются дипломами и ценными подарками, участники – сертификатами.

**ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

 Конкурс проводится за счет МКУ «Управление образования Олеминского района» РС(Я). Помимо конкурсного финансирования допускаются другие награды и поощрения от любых юридических и физических лиц, выступивших в качестве соучредителей или спонсоров.

*Приложение 1*

 В организационный комитет

 районного конкурса

 «Библиотекарь года»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО и наименование ОУ)

 **Заявление.**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (ФИО; должность; полное наименование ОУ)

 прошу допустить меня к участию в районном конкурсе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 который будет проходить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указать сроки проведения)

 Дата Подпись

.

*Приложение 2*

 **Информационная карта участника конкурса «Педагог-библиотекарь года - 2019»**

|  |
| --- |
|  **Общие сведения** |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения  |  |
| Домашний адрес (с индексом) |  |
| Рабочий телефон |  |
| Факс |  |
| Рабочая электронная почта  |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта  |  |
|  **Работа**  |
| Место работы (название образовательной организации по уставу) |  |
|  Должность (по штатному расписанию) |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты) |  |
| Квалификационная категория  |  |
| Ф.И.О. директора образовательной организации |  |
|  **Образование** |
| Образование (укажите название и год Окончание учебного заведения, факультет) |  |
| Ученая степень (если имеются) , обучение в аспирантуре , соискательство |  |
|  **Общественная деятельность**  |
| Правительственные , отраслевые. общественные , региональные награды(укажите название и год получения) |  |
|  **Семья** |
| Наличие педагогической династии |  |
|   **Увлечения** |
| Хобби |  |
| Спорт, которым увлекаетесь  |  |
|   **Дополнительные сведения** |
| Ваша отличительная черта как педагога |  |
| Самое важное качество , которое вы бы хотели видеть в своих воспитанниках |  |
| Ваш любимый афоризм или девиз |  |
|   **Основные публикации**  |
| Название, дата публикации, названия (\* - в том числе книги и брошюры, если имеются) |  |