Утверждаю

Начальник МКУ «УООР»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Солдатов

Приложение к приказу

№\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г

**План мероприятий («Дорожная карта») по решению кадрового дефицита в системе образования**

**Олекминского района на 2022-2024 годы**

Цель: Обеспечение образовательных организаций Олекминского района квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышения качества образования.

Задачи:

Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров;

- обеспечение образовательных организаций района квалифицированными кадрами;

- формирование профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования;

- привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательные организации;

- создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;

- оказание мер социальной поддержки педагогическому корпусу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители | Результат |
| 1. Организационные мероприятия (управление дорожной картой)
 |
|  | Разработка Плана мероприятий («Дорожная карта») по решению кадрового дефицита в системы общего образования на уровне общеобразовательной организации | До 01.07.2022 | МКУ «УООР», ОКР, ОМР | План мероприятий («дорожная карта») по решению кадрового дефицита в системы общего образования |
|  | Формирование базы данных педагогов муниципального образования | Ежегодно, до 10 сентября | МКУ «УООР», ОМР | База данных муниципального образования |
|  | Организация информационного сопровождения реализации Плана мероприятий («дорожной карты») в органе местной районной печати, на сайте МКУ «УООР», сайтах ОО | Ежемесячно | МКУ «УООР» ОКР, ОИТ, ОО | План информационного сопровождения Плана мероприятий |
|  | Создание и сопровождение страницы сайта МКУ «УООР» по наличию вакантных должностей педагогического состава | Ежеквартально | МКУ «УООР» ОКР, ОИТ | Информация на странице сайта |
|  | Проведение мониторинга вакансий в общеобразовательных организациях («дорожной карты») по обеспечению педагогическими кадрами и контроль за их реализацией. | Ежеквартально | МКУ «УООР» ОКР, ОО | Информация о наличиивакансий |
|  | Осуществление контроля за реализацией «дорожной карты». Внесение в «Дорожную карту» необходимых корректировок.  | Постоянно | МКУ «УООР» ОКР, ОО | Выполнение мероприятий Дорожной карты в полном объеме  |
| 1. Увеличение числа педагогических работников
 |
|  | Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах. | Ежегодно | ОКР, ОО | Выявление, в том числе раннее, потребностей в кадрах. Формирование прогноза потребности в кадрах. Организация, поиска, привлечения для работы в район необходимых кадров. |
|  | Выявление выпускников школ района, желающих обучаться на педагогические специальности по целевому приему в педагогическом ВУЗе | Ежегодно | ОКР, ОВиДО, ОО | Устранение кадрового дефицита в районной системе образования |
|  | Организация участия выпускников школ, желающих обучаться на педагогических специальностях по целевому приему | Ежегодно | ОКР, ОВиДО, ОО |
|  | Выявление лиц, имеющих непедагогическое образование, желающих пройти переподготовку с целью дальнейшего трудоустройства в ОО | Ежегодно | ОКР, ОО |
|  | Реализация мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием с целью трудоустройства в систему ОО | 1 августа | ОКР |
|  | Организация целенаправленной работы с выпускниками школ, обучающимися в педагогических ВУЗах/ ПОО, в том числе по целевым направлениям:- осуществление сопровождения студента со стороны ОО на протяжении всего срока обучения; | Постоянно | ОКР | Рост количества выпускников ВУЗов и СПО |
|  | Привлечение для прохождения педагогической практики студентов СВФУ, педагогических колледжов в образовательных организациях | Ежегодно, по полугодиям | ОО | Меры экстренного реагирования на образовавшуюся вакансию. |
|  | Обеспечение условий для прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы (с цельюповышения практической ориентированности) | По меренеобходимости | ОКР, ОО | Количество выпускников, трудоустроившихся в ОО |
|  | Организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических ВУЗов, молодых специалистов со средним специальным педагогическим образованием | По мере необходимости | ОКР, ОО | Повышение уровня профессионализма педагогических работников |
|  | Размещение объявлений в СМИ, на официальных сайтах ОО информации о имеющихся и прогнозируемых вакансиях в ОО | По мере необходимости | ОО | Устранение кадрового дефицита в районной системе образования |
|  | Создание виртуальных экскурсий по Олекминскому району, образовательной организации на сайте ОО | До 1 января | Руководители ОО | Создание возможности потенциальным работникам найти своего работодателя. |
|  | Участие представителей системы образования Олекминского района в ярмарках вакансий | Ежегодно | ОКР, ОО | Использование возможности привлечения к трудоустройству в систему образования Олекминского района молодых специалистов. |
|  | Участие в презентационных мероприятиях муниципальныхобразований для студентов старших курсов и выпускников СВФУ | Ежегодно | ОКР, ОО | Использование возможности работодателями найти своих потенциальных работников |
|  | Развитие муниципальной модели профориентационной работы (создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций на получение педагогической профессии; популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде) | Постоянно | ОКР, ОВиДО | Увеличение числа выпускников, поступающих в ВУЗы и ПОО на педагогические специальности |
|  | Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности | 1 полугодие | ОО | Муниципальная база данных обучающихся, склонных к педагогической деятельности |
|  | Формирование муниципальной базы данных выпускников ОО района, обучающихся в учреждениях профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента) | 1 полугодие | ОО | Муниципальная база данных выпускников ОО района, обучающихся в учреждениях профессионального педагогического образования |
|  | Реализация плана мероприятий по формированию у обучающихся ориентации на получение педагогической профессии | Постоянно | ОО | Рост мотивации школьников и абитуриентов на выбор педагогических специальностей |
| 1. Сохранение кадрового потенциала
 |
| * 1. Проведение нормирования труда педагогических работников.
 |
| 3.1.1. | Проведение анализа объёма учебной нагрузки | Март – апрель, ежегодно | ОО | Высвобождение учителей перераспределение в ОО (имеющих вакансии)  |
| 3.1.2.  | Работа со штатными расписаниями. | Март-август | ОО |
| 3.1.3. | Совершенствование оплаты труда | Март-сентябрь | ОО | Повышение профессиональной мотивации педагогического корпуса |
| * 1. Создание условий для профессиональной деятельности
 |
| 3.2.1. | Развитие образовательной среды ОО, создание условий для реализации ФГОС | Постоянно | МКУ «УООР», ОО | Создание комфортных условий труда. Повышения мотивации к педагогическому творчеству учителей |
| 3.2.2.  | Создание условий для реализации инициатив педагогов | Постоянно | МКУ «УООР», ОО |
| 3.2.3.  | Реализация системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников | Постоянно | МКУ «УООР», ОО | Формирование позитивного отношения к педагогической профессии. Участие педагогов в профессиональных конкурсах |
| 3.2.4. | Повышение квалификации руководящего и педагогического состава образовательных организаций через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования, в т.ч. по введению и реализации ФГОС | Постоянно | ОМР, ОО | Информационная справка |
| 3.2.5. | Участие в реализации проекта «Земский учитель» | При наличии конкурса | МКУ «УООР» ОКР, ОО | Устранение кадрового дефицита |
| 3.2.6. | Обеспечение участия в конкурсе «Учитель года» среди педагогов-предметников различных профилей. | При наличии кандидатур | МКУ «УООР», ОО | Формирование позитивного отношения к педагогической профессии. |
| 3.2.7. | Обеспечение участия в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей. Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня | При наличии кандидатур | МКУ «УООР», ОО |
| * 1. Организация работы по адаптации и закреплению молодых специалистов
 |
| 3.3.1.  | Участие в педагогических профессиональных конкурсах молодых учителей | При наличии кандидатур | МКУ «УООР», ОО | План мероприятий. Кол-во молодых учителей – участников мероприятий |
| 3.3.2. | Организация участия молодых учителей в работе муниципальных, школьных методических объединений. | В течение года | МКУ «УООР», ОО |
| 3.3.3. | Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства для молодых учителей  | Ежегодно | МКУ «УООР», ОО |  |
| 3.3.4. | Регламентирование процедуры организации шефства-наставничества в ОО на уровне школы | Ежегодно | ОО | Разработанные и утвержденные муниципальные положения «Об организации шефства наставничества» |
| 3.3.5. | Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в системе общего и дополнительного образования, в том числе и через Школу молодого учителя, и др | По плану | МКУ «УООР» ОМР, ОО |  |
| 3.3.6. | Развитие движения наставничества: - разработка нормативно-правового акта; - подготовка приказов о закреплении наставников; - внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах. | При наличии кандидатур | МКУ «УООР», ОО | Создание комфортной профессиональной среды для молодых специалистов. Формирование позитивного отношения к педагогической профессии. |
| 3.3.7. | Создание районного методического объединения (клуба) молодых педагогов | 2021-2022 уч.г. | МКУ «УООР», ОО | Создание условий для профессионального общения и повышения профессионального уровня молодых педагогов |
| 1. Меры социальной поддержки педагогических работников
 |
|  | Организация работы по выплате «муниципальных подъемных» молодым специалистам | В течение года | ОО | Количество получателей выплаты в текущем году |
|  | Предоставление жилья | По мере необходимости; по мере возможности | ОО | Количество получателей льготы |
|  |  |  |  |  |
| 1. Аттестация руководящих и педагогических работников
 |
|  | Организация проведения аттестации педагогических работников с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта, повышение педагогического мастерства | 2022-2024 | ОМР, ОКР, ОО | План-график проведения аттестации |
| 1. Формирование и подготовка резерва управленческих кадров
 |
|  | Формирование базы данных резерва управленческих кадров | Ежегодно, 1 квартал | ОКР | База данных резерва управленческих кадров |
|  | Организация обучения педагогических работников, зачисленных в резерв управленческих кадров (в том числе переподготовка по управленческим специальностям) | Ежегодно | ОКР | План обучения |
|  | Организация стажировок педагогических работников, зачисленных в резерв управленческих кадров на базе образовательных организаций | Ежегодно | ОМР | План стажировок |
|  | Информационное обеспечение деятельности по формированию, подготовке резерва управленческих кадров | Ежегодно | ОКР, ОИТ | Аналитическая справка, на сайт |