

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОЛЕКМИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА  
(ЯКУТИЯ) НА 2019-2023 ГОДЫ»**

**ПАСПОРТ**  
**муниципальной программы «Развитие образования Олекминского района**  
**Республики Саха(Якутия) на 2019-2023 годы»**

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие образования Олекминского района Республики Саха (Якутия) на 2019-2023 годы»
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители Программы	Администрация МР «Олекминский район», органы местного самоуправления муниципальных образований Олекминского района Республики Саха (Якутия)
Участники Программы	Муниципальные образовательные учреждения Олекминского района
Подпрограммы Программы	Подпрограмма №1 «Обеспечивающая подпрограмма». Подпрограмма №2 «Общее образование: Открытое образование – шаг в будущее». Подпрограмма №3 «Одаренные дети Олекмы» Подпрограмма №4 «Воспитание и дополнительное образование». Подпрограмма №5 «Отдых детей и их оздоровление». Подпрограмма №6 «Учитель будущего» Подпрограмма №7 «Детям Олекмы - достойные условия для образования».
Цель Программы	Формирование открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступное и качественное образование, соответствующего потребностям общества и инновационному развитию экономики Олекминского района.
Задачи Программы	Задачи: 1. Повысить эффективность управления в системе образования. 2. Обеспечение качества образования, основанного на фундаментальности знаний обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей. 3. Формирование системы выявления, поддержки и раскрытия способностей и талантов детей. 4. Совершенствование содержания образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации; создание условий для всестороннего развития личности. 5. Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей 6. Повышение качества образования путем внедрения современной системы профессионального роста педагогических работников 7. Создание новых мест, ликвидация ветхих объектов образовательных организаций для устойчивого развития системы образования, обеспечения качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам.
Целевые показатели (индикаторы) программы	1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2019 году – 94,3 %, в 2020 году – 97,8%, в 2021 году - 100%, в 2022 году - 100%, в 2023 году - 100%.

2. Доля школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности школьников, в 2019 году – 4,2%, в 2020 году - 6,5%, в 2021 году – 8 %, в 2022 году - 11%, в 2023 году - 14%.
3. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, в 2019 году – 57,5%, в 2020 году – 60,2%, в 2021 году – 64,4%, в 2022 году - 72%, в 2023 году – 83,7%.
4. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, в 2019 году - 67%, в 2020 году - 75%, в 2021 году - 100%, в 2022 году - 100%, в 2023 году - 100%.
5. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования в 2019 году - 85%, в 2020 году - 96%, в 2021 году - 100%, в 2022 году - 100%, в 2023 году - 100%.
6. Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в 2019 году - 85%, в 2020 году - 90%, в 2021 году - 95%, в 2022 году - 100%, в 2023 году - 100%.
7. Доля образовательных организаций, охваченных мониторингом качества образования в 2019 году - 100%, в 2020 году - 100%, в 2021 году - 100%, в 2022 году - 100%, в 2023 году – 100%.
8. Доля образовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, в 2019 году – 6,5 %, в 2020 году – 6,5 %, в 2021 году - 9,7 %, в 2022 году – 16,1 %, в 2023 году – 22,6 %.
9. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2019 году - 45%, в 2020 году - 55%, в 2021 году - 70%, в 2022 году - 85%, в 2023 году - 100%.
10. Доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2019 году – 2,9 %, в 2020 году – 3,2 %, в 2021 году – 3,5 %, в 2022 году - 4 %, в 2023 году – 4,2 %.
11. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по повышению роли государственных и официальных языков, в 2019 году – 22,2 %, в 2020 году – 22,2 %, в 2021 году – 22,2 %, в 2022 году – 22,2 %, в 2023 году – 22,2 %.

	<p>в 2020 году –24,3 %, в 2021 году - 26,5%, в 2022 году –27,2 %, в 2023 году –28,4%.</p> <p>12. Доля обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия в сфере поддержки одаренных детей и детей, проявивших выдающиеся способности в науке, технике, культуре, искусстве и спорте, в общей численности обучающихся, в 2019 году - 44%, в 2020 году - 46%, в 2021 году - 47%, в 2022 году - 48%, в 2023 году – 50%.</p> <p>13. Динамика результативного участия в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципального уровня – от 225 до 245 школьников;</li> <li>• республиканского – от 65 до 85;</li> <li>• российского и международного – от 35 до 50;</li> <li>• участников дистанционных олимпиад – от 1240 до 1360.</li> </ul> <p>14. Доля обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования, в 2019 г – 16%, 2020 – 17%, 2021 – 18%, 2021 – 19%, 2022 – 20%, 2023 – 21%</p> <p>15. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста, в 2019 году - 75%, в 2020 году - 75%, в 2021 году - 77%, в 2022 году - 78%, в 2023 году - 80%.</p> <p>16. Доля образовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, в том числе на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве ОО района, в 2019 году - 20%, в 2020 году - 40%, в 2021 году - 50%, в 2022 году - 60%, в 2023 году - 70%.</p> <p>17. Доля обучающихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций, задействованных в детских общественных объединениях (Детское движение Республики Саха (Якутия) "Дьулуур", Российское движение школьников, Юнармия и др.), в общей численности обучающихся 1-11 классов, в 2019 году - 63%, в 2020 году - 65%, в 2021 году - 70%, в 2022 году - 75%, в 2023 году - 80%.</p> <p>18. Доля образовательных организаций, оснащенных спортивным инвентарем и спортивным оборудованием, в 2019 году –50%, в 2020 году –60% , в 2021 году – 70%, в 2022 году –80%, в 2023 году – 100%</p> <p>19. Доля обучающихся 1 - 11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1 - 11 классов, в 2019 году - 50,5%, в 2020 году - 50,7%, в 2021 году - 50,7%, в 2022 году - 51%, в 2023 году - 51%.</p> <p>20. Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, задействованных в летней оздоровительной кампании, в 2019 году – 65%, в 2020 году –68%, в 2021 году – 70%, в 2022 году – 72%, в 2023 году – 75%.</p> <p>21. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями</p>
--	---

	<p>профессионального стандарта, в общей численности педагогических работников в 2019 году - 33%, в 2020 году - 40%, в 2021 году - 50%, в 2022 году - 60%, в 2023 – 70%;</p> <p>22. Доля студентов поступивших в педагогические учебные заведения из числа выпускников ОУ Олекминского района в 2019 году – 5,5%, в 2020 – 6%, в 2021 году – 6,5%, в 2022 году - 7%, в 2023 году – 7,5 %,</p> <p>23. Доля работников системы образования, добившихся высоких показателей в педагогической, инновационной, учебно-воспитательной деятельности из общей численности работников системы образования, в 2019 году - 7%, в 2020 году - 7%, в 2021 году - 7%, в 2022 году - 7%, в 2023 году – 7 %,</p> <p>24. Доля молодых специалистов района, обеспеченных жильем в 2019 году – 10,0%, в 2020 году – 10,5%, в 2021 году – 11,0%, в 2022 году – 11,5%, в 2023 году – 12,0 %,</p> <p>25. Доля педагогов и руководителей ОУ Олекминского района, аттестованных по новой модели в 2019 году - 0%, в 2020 году – 10,0%, в 2021 году – 20,0%, в 2022 году – 30,0%, в 2023 году – 40,0 %,</p> <p>26. Доля образовательных организаций, являющихся ветхими и аварийными: в 2019 году – 29,5%, в 2020 году – 21,%, в 2021 году – 10%, в 2022 году - 2%, в 2023 году - 0%.</p>
Сроки реализации программы	2019-2023 годы
Объем финансового обеспечения программы	<p>Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы 8 531 900,4 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2019-й год – 1 669 408,8 тыс. руб.;</p> <p>2020-й год – 1 504 367,80 тыс. руб.;</p> <p>2021-й год – 1 515 749,80 тыс. руб.;</p> <p>2022-й год – 1 921 187,10 тыс. руб.;</p> <p>2023-й год – 1 921 187,10 тыс. руб.</p> <p>а) за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) – 4 405 412,20 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019-й год – 897 202,40 тыс. руб.;</p> <p>2020-й год – 852 715,50 тыс. руб.;</p> <p>2021-й год – 852 715,50 тыс. руб.;</p> <p>2022-й год – 901 389,40 тыс. руб.;</p> <p>2023-й год – 901 389,40 тыс. руб.</p> <p>б) за счет средств бюджета муниципального района – 4 016 488,20 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2019-й год – 450 206,40 тыс. руб.;</p> <p>2020-й год – 629 652,10 тыс. руб.;</p> <p>2021-й год – 641 034,30 тыс. руб.;</p> <p>2022-й год – 997 797,70 тыс. руб.;</p> <p>2023-й год – 997 797,70 тыс. руб.</p> <p>в) за счет внебюджетных средств 110 000,00 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019-й год – 22 000,0 тыс. руб.;</p> <p>2020-й год – 22 000,0 тыс. руб.;</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>2021-й год – 22 000,0 тыс. руб.;</p> <p>2022-й год – 22 000,0 тыс. руб.;</p> <p>2023-й год – 22 000,0 тыс. руб.</p> <p><b>Реализация муниципальной программы позволит обеспечить достижение следующих результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, до 100 %;</li> <li>- увеличение доли школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности школьников, до 14%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, до 83,7%;</li> <li>- обеспечение полного охвата детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет услугами дошкольного образования;</li> <li>- обеспечение 100% охвата дошкольным образованием детей 3 -7;</li> <li>- увеличение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, до 100;</li> <li>- сохранение доли образовательных организаций, охваченных мониторингом качества образования, на уровне 100%;</li> <li>- возможность изучать предметную область «Технология» на базе образовательных учреждений, имеющих высокооснащенные ученико-места, до 22,6 %;</li> <li>- увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, до 100%;</li> <li>- увеличение доли детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, до 100%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по повышению роли государственных и официальных языков, до 28,4 %;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия в сфере поддержки одаренных детей и детей, проявивших выдающиеся способности в науке, технике, культуре, искусстве и спорте, в общей численности обучающихся, до 50%;</li> <li>- положительная динамика участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях районного, республиканского, российского и международного уровней;</li> <li>- увеличение доли обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования, до 21%;</li> <li>- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста, до 80%;</li> <li>- увеличение доли образовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых реализуются дополнительные</li> </ul>
--	---

	<p>общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, в том числе на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве муниципальных районов республики, до 70%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций, задействованных в детских общественных объединениях (Детское движение Республики Саха (Якутия) "Дьулуур", Российское движение школьников, Юнармия и др.), от общего числа обучающихся 1 - 11 классов, до 80%;</li> <li>- увеличение доли образовательных организаций, оснащенных спортивным инвентарем и спортивным оборудованием, до 100%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся 1 - 11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1 - 11 классов, до 51%;</li> <li>- увеличение охвата детей, находящихся в ТЖС, задействованных в летней оздоровительной кампании, до 75 %;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в общей численности педагогических работников до 70%;</li> <li>- увеличение доли студентов, поступивших в педагогические учебные заведения из числа выпускников ОУ Олекминского района до 7,5%;</li> <li>- сохранение доли работников системы образования, добившихся высоких показателей в педагогической, научной и общественной деятельности, в общей численности работников системы образования на уровне 7%;</li> <li>- увеличение доли молодых специалистов района, обеспеченных жильем до 12,0%;</li> <li>- увеличение доли педагогов и руководителей ОУ Олекминского района, аттестованных по новой модели до 40,0%;</li> <li>- введение в эксплуатацию 28 новых зданий путем строительства, приобретения и реконструкции образовательных организаций Республики Саха (Якутия), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>объектов дошкольного образования - 15;</li> <li>объектов общего образования - 12;</li> <li>объектов дополнительного образования – 1;</li> </ul> </li> <li>- ликвидация ветхих и аварийных образовательных организаций.</li> </ul>
--	---

**Паспорт подпрограммы № 1  
«Обеспечивающая подпрограмма»**

Наименование подпрограммы	Обеспечивающая подпрограмма
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)
Участники подпрограммы	

Цель подпрограммы	Обеспечение деятельности Муниципального казенного учреждения «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)
Задачи подпрограммы	Создание условий для реализации муниципальной программы, предусматривающих финансовое обеспечение деятельности ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной программы, а также иные расходы обеспечивающего характера
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	-
Сроки реализации подпрограммы	2019 - 2023 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы – 207 397,02 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2019-й год – 44 716,52 тыс. руб.;</p> <p>2020-й год – 39 219,10 тыс. руб.;</p> <p>2021-й год – 41 153,80 тыс. руб.;</p> <p>2022-й год – 41 153,80 тыс. руб.;</p> <p>2023-й год – 41 153,80 тыс. руб.</p> <p>а) за счет средств бюджета муниципального района – 210 184,00 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2019-й год – 47 503,50 тыс. руб.;</p> <p>2020-й год – 39 219,10 тыс. руб.;</p> <p>2021-й год – 41 153,80 тыс. руб.;</p> <p>2022-й год – 41 153,80 тыс. руб.;</p> <p>2023-й год – 41 153,80 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-

**Паспорт подпрограммы №2**  
**«Общее образование: Открытое образование – шаг в будущее»**

Наименование подпрограммы	Общее образование: Открытое образование – шаг в будущее
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители подпрограммы	Администрация МР «Олекминский район», органы местного самоуправления муниципальных образований Олекминского района Республики Саха (Якутия)
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения Олекминского района
Цель	Обеспечение качества образования, основанного на



подпрограммы	фундаментальности знаний обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>2. Обеспечение доступности в получении качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;</li> <li>4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».</li> <li>5. Создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.</li> <li>6. Создание оптимальных условий для сохранения сети образовательных организаций, классов, групп с родным языком обучения и воспитания.</li> </ol>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2019 году – 94,3 %, в 2020 году – 97,8%, в 2021 году - 100%, в 2022 году - 100%, в 2023 году - 100%.</li> <li>2. Доля школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности школьников, в 2019 году – 4,2%, в 2020 году - 6,5%, в 2021 году – 8 %, в 2022 году - 11%, в 2023 году - 14%.</li> <li>3. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, в 2019 году – 57,5%, в 2020 году – 60,2%, в 2021 году – 64,4%, в 2022 году - 72%, в 2023 году – 83,7%.</li> <li>4. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, в 2019 году - 67%, в 2020 году - 75%, в 2021 году - 100%, в 2022 году - 100%, в 2023 году - 100%.</li> <li>5. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования в 2019 году - 85%, в 2020 году - 96%, в 2021 году - 100%, в 2022 году - 100%, в 2023 году - 100%.</li> <li>6. Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение</li> </ol>

	<p>последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в 2019 году - 85%, в 2020 году - 90%, в 2021 году - 95%, в 2022 году - 100%, в 2023 году - 100%.</p> <p>7. Доля образовательных организаций, охваченных мониторингом качества образования в 2019 году - 100%, в 2020 году - 100%, в 2021 году - 100%, в 2022 году - 100%, в 2023 году – 100%.</p> <p>8. Доля образовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, в 2019 году –6,5 %, в 2020 году –6,5 %, в 2021 году - 9,7 %, в 2022 году – 16,1 %, в 2023 году – 22,6 %.</p> <p>9. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2019 году - 45%, в 2020 году - 55%, в 2021 году - 70%, в 2022 году - 85%, в 2023 году - 100%.</p> <p>10. Доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2019 году – 2,9 %, в 2020 году – 3,2 %, в 2021 году – 3,5 %, в 2022 году -4 %, в 2023 году – 4,2 %.</p> <p>11. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по повышению роли государственных и официальных языков, в 2019 году –22,2 %, в 2020 году –24,3 %, в 2021 году - 26,5%, в 2022 году –27,2 %, в 2023 году –28,4%.</p>
Сроки реализации подпрограммы	2019-2023 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы – 7 444 323,18 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2019-й год – 1 442 348,38 тыс. руб.;</p> <p>2020-й год –1 342 314,20тыс. руб.;</p> <p>2021-й год – 1 351 119,80 тыс. руб.;</p> <p>2022-й год –1 654 270,40тыс. руб.;</p> <p>2023-й год –1 654 270,40тыс. руб.</p> <p>а) за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) – 4 382 295,20 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019-й год – 894 297,80 тыс. руб.;</p> <p>2020-й год – 849 810,90 тыс. руб.;</p> <p>2021-й год – 849 810,90 тыс. руб.;</p> <p>2022-й год – 894 187,80 тыс. руб.;</p> <p>2023-й год – 894 187,80 тыс. руб.</p> <p>б) за счет средств бюджета муниципального района – 2 9690 557,58тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2019-й год – 532 180,18 тыс. руб.;</p> <p>2020-й год –471 103,30 тыс. руб.;</p>

	<p>2021-й год – 479 908,90 тыс. руб.;</p> <p>2022-й год – 738 682,60 тыс. руб.;</p> <p>2023-й год – 738 682,60 тыс. руб.</p> <p>в) за счет внебюджетных средств 107 000,00 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019-й год – 21 400,0 тыс. руб.;</p> <p>2020-й год – 21 400,0 тыс. руб.;</p> <p>2021-й год – 21 400,0 тыс. руб.;</p> <p>2022-й год – 21 400,0 тыс. руб.;</p> <p>2023-й год – 21 400,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, до 100 %;</li> <li>-увеличение доли школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности школьников, до 14%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, до 83,7%;</li> <li>- обеспечение полного охвата детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет услугами дошкольного образования;</li> <li>- обеспечение 100% охвата дошкольным образованием детей 3 -7;</li> <li>- увеличение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, до 100;</li> <li>- сохранение доли образовательных организаций, охваченных мониторингом качества образования, на уровне 100%;</li> <li>- возможность изучать предметную область «Технология» на базе образовательных учреждений, имеющих высокооснащенные ученико-места, до 22,6 %;</li> <li>- увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, до 100%;</li> <li>- увеличение доли детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, до 100%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по повышению роли государственных и официальных языков, до 28,4 %;</li> </ul>

**Паспорт подпрограммы № 3  
«Одаренные дети Олекмы»**

Наименование подпрограммы	«Одаренные дети Олекмы»
---------------------------	-------------------------

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители подпрограммы	Администрация МР «Олекминский район», органы местного самоуправления муниципальных образований Олекминского района Республики Саха (Якутия)
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения Олекминского района
Цель подпрограммы	Формирование системы выявления, поддержки и раскрытия способностей и талантов детей.
Задачи подпрограммы	Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<p>1. Доля обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия в сфере поддержки одаренных детей и детей, проявивших выдающиеся способности в науке, технике, культуре, искусстве и спорте, в общей численности обучающихся, в 2019 году - 44%, в 2020 году - 46%, в 2021 году - 47%, в 2022 году - 48%, в 2023 году – 50%.</p> <p>2. Динамика результативного участия в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципального уровня – от 225 до 245 школьников;</li> <li>• республиканского – от 65 до 85;</li> <li>• российского и международного – от 35 до 50;</li> <li>• участников дистанционных олимпиад – от 1240 до 1360.</li> </ul> <p>3. Доля обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования, в 2019 г – 16%, 2020 – 17%, 2021 – 18%, 2021 – 19%, 2022 – 20%, 2023 – 21%</p>
Сроки реализации подпрограммы	2019– 2023 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы 10 000,00 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2019-й год –0,0 тыс. руб.;</p> <p>2020-й год –0,0 тыс. руб.;</p> <p>2021-й год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2022-й год –5 000,0 тыс. руб.;</p> <p>2023-й год –5 000,00 тыс. руб.</p> <p>а) за счет средств бюджета муниципального района – 10 000,00 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2019-й год –0,0 тыс. руб.;</p> <p>2020-й год –0,0 тыс. руб.;</p> <p>2021-й год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2022-й год –5 000,0 тыс. руб.;</p> <p>2023-й год –5 000,00 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия в сфере поддержки одаренных детей и детей, проявивших выдающиеся способности в науке, технике, культуре, искусстве и спорте, в общей численности обучающихся, до 50%;</p> <p>- положительная динамика участия школьников в олимпиадах,</p>

	<p>конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях районного, республиканского, российского и международного уровней;</p> <p>- увеличение доли обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования, до 21%;</p>
--	--

**Паспорт подпрограммы №4  
«Воспитание и дополнительное образование»**

Наименование подпрограммы	Воспитание и дополнительное образование
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители подпрограммы	Администрация МР «Олекминский район», органы местного самоуправления муниципальных образований Олекминского района Республики Саха (Якутия)
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения Олекминского района
Цель подпрограммы	Совершенствование содержания образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации; создание условий для всестороннего развития личности
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступного дополнительного образования детей.</li> <li>2. Обновление содержания и технологий воспитания.</li> <li>3. Формирование у обучающихся ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья</li> </ol>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста, в 2019 году - 75%, в 2020 году - 75%, в 2021 году - 77%, в 2022 году - 78%, в 2023 году - 80%.</li> <li>2. Доля образовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, в том числе на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве ОО района, в 2019 году - 20%, в 2020 году - 40%, в 2021 году - 50%, в 2022 году - 60%, в 2023 году - 70%.</li> <li>3. Доля обучающихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций, задействованных в детских общественных объединениях (Детское движение Республики Саха (Якутия) "Дьулуур", Российское движение школьников, Юнармия и др.), в общей численности обучающихся 1-11 классов, в 2019 году - 63%, в 2020 году - 65%, в 2021 году - 70%, в 2022 году - 75%, в 2023 году - 80%.</li> <li>4. Доля образовательных организаций, оснащенных спортивным инвентарем и спортивным оборудованием, в 2019 году – 50%, в 2020 году – 60% , в 2021 году – 70%, в 2022 году – 80%, в 2023 году –100%</li> </ol>
Сроки реализации подпрограммы	2019-2023 годы

<p>Объем финансового обеспечения подпрограммы</p>	<p>Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы – 680 939,00 тыс. рублей, в том числе:  2019-й год – 129 003,50 тыс. руб.;  2020-й год – 120 131,30 тыс. руб.;  2021-й год – 120 131,30 тыс. руб.;  2022-й год – 155 514,00 тыс. руб.;  2023-й год – 155 517,00 тыс. руб.</p> <p>а) за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) – 1 008,00 тыс. рублей, в том числе по годам:  2019-й год – 201,60 тыс. руб.;  2020-й год – 201,60 тыс. руб.;  2021-й год – 201,60 тыс. руб.;  2022-й год – 201,60 тыс. руб.;  2023-й год – 201,60 тыс. руб.</p> <p>б) за счет средств бюджета муниципального района – 676 931,00 тыс. рублей, в том числе:  2019-й год – 128 201,90 тыс. руб.;  2020-й год – 119 329,70 тыс. руб.;  2021-й год – 119 971,60 тыс. руб.;  2022-й год – 154 712,40 тыс. руб.;  2023-й год – 154 715,40 тыс. руб.</p> <p>в) за счет внебюджетных средств 3 000,00 тыс. рублей, в том числе по годам:  2019-й год – 600,0 тыс. руб.;  2020-й год – 600,0 тыс. руб.;  2021-й год – 600,0 тыс. руб.;  2022-й год – 600,0 тыс. руб.;  2023-й год – 600,0 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли образовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, в том числе на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве муниципальных районов республики, до 70%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций, задействованных в детских общественных объединениях (Детское движение Республики Саха (Якутия) "Дьулуур", Российское движение школьников, Юнармия и др.), от общего числа обучающихся 1 - 11 классов, до 80%;</li> <li>- увеличение доли образовательных организаций, оснащенных спортивным инвентарем и спортивным оборудованием, до 100%;</li> </ul>

### Паспорт подпрограммы №5

#### «Отдых детей и их оздоровление»

<p>Наименование подпрограммы</p>	<p>Отдых детей и их оздоровление</p>
--------------------------------------	--------------------------------------

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители подпрограммы	Администрация МР «Олекминский район», органы местного самоуправления муниципальных образований Олекминского района Республики Саха (Якутия)
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения Олекминского района
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей
Задачи подпрограммы	1. Разработка и реализация комплекса мер по организации отдыха, оздоровления и занятости детей. 2. Укрепление и развитие материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления детей
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Доля обучающихся 1 - 11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1 - 11 классов, в 2019 году - 50,5%, в 2020 году - 50,7%, в 2021 году - 50,7%, в 2022 году - 51%, в 2023 году - 51%. 2. Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, задействованных в летней оздоровительной кампании, в 2019 году – 65%, в 2020 году – 68%, в 2021 году – 70%, в 2022 году – 72%, в 2023 году – 75%.
Сроки реализации подпрограммы	2019-2023 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы – 47 709,00 тыс. рублей, в том числе: 2019-й год – 8 303,00 тыс. руб.; 2020-й год – 2 703,00 тыс. руб.; 2021-й год – 2 703,00 тыс. руб.; 2022-й год – 17 000,00 тыс. руб.; 2023-й год – 17 000,00 тыс. руб. а) за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) – 22 109,00 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019-й год – 2 703,00 тыс. руб.; 2020-й год – 2 703,00 тыс. руб.; 2021-й год – 2 703,00 тыс. руб.; 2022-й год – 7 000,00 тыс. руб.; 2023-й год – 7 000,00 тыс. руб. б) за счет средств бюджета муниципального района – 25 600,00 тыс. рублей, в том числе: 2019-й год – 5 600,00 тыс. руб.; 2020-й год – 0,0 тыс. руб.; 2021-й год – 0,0 тыс. руб.; 2022-й год – 10 000,00 тыс. руб.; 2023-й год – 10 000,00 тыс. руб.

	<p>в) за счет внебюджетных средств 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2019-й год – 0,0 тыс. руб.;  2020-й год – 0,0 тыс. руб.;  2021-й год – 0,0 тыс. руб.;  2022-й год – 0,0 тыс. руб.;  2023-й год – 0,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Реализация подпрограммы позволит обеспечить достижение к концу 2023 года следующих результатов:  - увеличение доли обучающихся 1 - 11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1 - 11 классов, до 51%;  - увеличение охвата детей, находящихся в ТЖС, задействованных в летней оздоровительной кампании, до 75 %;</p>

**Паспорт подпрограммы № 6  
«Учитель будущего»**

Наименование подпрограммы	Учитель будущего
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители подпрограммы	Администрация МР «Олекминский район», органы местного самоуправления муниципальных образований Олекминского района Республики Саха (Якутия)
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения Олекминского района
Цель подпрограммы	Повышение качества образования путем внедрения современной системы профессионального роста педагогических работников
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</li> <li>2. Создать единую образовательную платформу повышения профессионального мастерства учителей.</li> <li>3. Обеспечить целенаправленную подготовку педагогических кадров.</li> <li>4. Создать условия для привлечения молодых специалистов в район.</li> <li>5. Апробировать новую модель аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций.</li> </ol>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в общей численности педагогических работников в 2019 году - 33%, в 2020 году - 40%, в 2021 году - 50%, в 2022 году - 60%, в 2023 – 70%;</li> <li>2. Доля студентов поступивших в педагогические учебные заведения из</li> </ol>



	<p>числа выпускников ОУ Олекминского района в 2019 году – 5,5%, в 2020 – 6%, в 2021 году – 6,5%, в 2022 году - 7%, в 2023 году – 7,5 %,</p> <p>3. Доля работников системы образования, добившихся высоких показателей в педагогической, инновационной, учебно-воспитательной деятельности из общей численности работников системы образования, в 2019 году - 7%, в 2020 году - 7%, в 2021 году - 7%, в 2022 году - 7%, в 2023 году – 7 %,</p> <p>4. Доля молодых специалистов района, обеспеченных жильем в 2019 году – 10,0%, в 2020 году – 10,5%, в 2021 году – 11,0%, в 2022 году – 11,5%, в 2023 году – 12,0 %,</p> <p>5. Доля педагогов и руководителей ОУ Олекминского района, аттестованных по новой модели в 2019 году - 0%, в 2020 году – 10,0%, в 2021 году – 20,0%, в 2022 году – 30,0%, в 2023 году – 40,0 %,</p>
Сроки реализации подпрограммы	2019 - 2023 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы 10 000,00 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2019-й год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2020-й год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2021-й год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2022-й год – 5 000,0 тыс. руб.;</p> <p>2023-й год – 5 000,00 тыс. руб.</p> <p>а) за счет средств бюджета муниципального района – 10 000,00 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2019-й год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2020-й год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2021-й год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2022-й год – 5 000,0 тыс. руб.;</p> <p>2023-й год – 5 000,00 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в общей численности педагогических работников до 70%;</li> <li>- увеличение доли студентов, поступивших в педагогические учебные заведения из числа выпускников ОУ Олекминского района до 7,5%;</li> <li>- сохранение доли работников системы образования, добившихся высоких показателей в педагогической, научной и общественной деятельности, в общей численности работников системы образования на уровне 7%;</li> <li>- увеличение доли молодых специалистов района, обеспеченных жильем до 12,0%;</li> <li>- увеличение доли педагогов и руководителей ОУ Олекминского района, аттестованных по новой модели до 40,0%;</li> </ul>

**Паспорт подпрограммы №7**  
**«Детям Олекмы-достойные условия для образования»**

Наименование	Детям Олекмы-достойные условия для образования
--------------	--

подпрограммы	
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители подпрограммы	Администрация МР «Олекминский район», органы местного самоуправления муниципальных образований Олекминского района Республики Саха (Якутия)
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения Олекминского района
Цель подпрограммы	Создание новых мест, ликвидация ветхих объектов образовательных организаций для устойчивого развития системы образования, обеспечения качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам
Задачи подпрограммы	Строительство, приобретение и реконструкция объектов образования Республики Саха (Якутия)
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Доля образовательных организаций, являющихся ветхими и аварийными: в 2019 году – 29,5%, в 2020 году – 21,%, в 2021 году – 10%, в 2022 году - 2%, в 2023 году - 0%.
Сроки реализации подпрограммы	2019 - 2023 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы 190 384,00 тыс. рублей, в том числе: 2019-й год –40 384,00 тыс. руб.; 2020-й год –0,0 тыс. руб.; 2021-й год – 0,0 тыс. руб.; 2022-й год –85 000,0 тыс. руб.; 2023-й год –85 000,00 тыс. руб. а) за счет средств бюджета муниципального района – 190 384,00 тыс. рублей, в том числе: 2019-й год –20 384,00 тыс. руб.; 2020-й год –0,0 тыс. руб.; 2021-й год – 0,0 тыс. руб.; 2022-й год –85 000,0 тыс. руб.; 2023-й год –85 000,00 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Реализация подпрограммы позволит обеспечить достижение к концу 2023 года следующих результатов: - введение в эксплуатацию 28 новых зданий путем строительства, приобретения и реконструкции образовательных организаций Республики Саха (Якутия), в том числе: объектов дошкольного образования - 15;

объектов общего образования - 12; объектов дополнительного образования – 1; - ликвидация ветхих и аварийных образовательных организаций.
--

## **Раздел 1. Характеристика текущего состояния системы образования Олекминского района, основные показатели и анализ социальных, финансово-экономических рисков**

Сфера образования, рассматриваемая как ресурс социально-экономического развития района - приоритет муниципальной политики района. Главная цель муниципальной системы образования – это создание открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступное и качественное образование, соответствующее потребностям общества и инновационному развитию экономики Олекминского района.

Общая численность детей в возрасте от 0 до 6 лет на территории Олекминского района 1 января 2018 года составляет 2632 чел., в т.ч. городского населения - 1070 чел., сельского населения - 1562 чел.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 7 лет составляет 1646 ребенок, в том числе детей в возрасте до 3 лет - 342, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 1311.

Система общего образования представлена:

27 муниципальными дошкольными образовательными организациями, также услуги дошкольного образования предоставляются в 6 общеобразовательных организациях;

31 общеобразовательной организацией, в которых обучается 3446 детей.

### **Основными показателями развития системы общего образования с 2012 года стали:**

строительство 2 детских сада на 64 места;

соответствие 32,3 % объектов системы образования современным условиям;

переход на односменное обучение;

10 призеров и победителей республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников;

3 выпускника, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ (2015 - литература, 2016 - химия, 2018 – русский язык);

увеличение значений средних баллов ЕГЭ по отдельным предметам от среднереспубликанских показателей;

реализация вариативных образовательных программ: профильного, дуального, инклюзивного образования, агропрофилированных школ и др.;

система оценки качества образования, в том числе внедрение независимой оценки качества оказания услуг;

повышение доли педагогических работников с высшим образованием на 2 %;

повышение доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, на 1 %;

система оценки качества образования, в том числе внедрение независимой оценки качества оказания услуг;

реализация проектов "Детский сад без границ", "Полилингвальный детский сад", "Будущий дипломат".

Принимаются меры по повышению эффективности организации питания в образовательных организациях. Для укрепления материально-технической базы пищеблоков за последние пять лет приобретено технологическое оборудование на сумму более 3,055 млн руб. Организовано обучение 18 работников пищеблоков образовательных организаций в ГБУ «Якутский индустриально-педагогический колледж» г.Якутска. По данным мониторинга 2018 года охват горячим питанием составляет 100 %.

Ведется планомерная работа по модернизации спортивной инфраструктуры, ремонту спортивных залов, обеспечению спортивным инвентарем и оборудованием

общеобразовательных организаций. В период с 2012 по 2018 годы отремонтировано 5 сельских спортивных залов.

**В системе общего образования остаются нерешенными проблемы:**

все виды благоустройства имеют 30 % дошкольных образовательных учреждений, 70% ДООУ имеют частичное благоустройство: нет водопровода и канализации, не обеспечена доступность дошкольного образования для 35% детей от 2 мес. до 3 лет, к общей численности детей от 2 мес. до 3 лет, состоящих в очереди; недостаточное соответствие материально-технической базы современным требованиям; отставание значений средних баллов ОГЭ и ЕГЭ от среднереспубликанских показателей; увеличение количества выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании; низкая скорость, отсутствие Интернета в отдаленных населенных пунктах. Высокие тарифы на обеспечение доступа к сети Интернет по спутниковой технологии; недостаточная обеспеченность квалифицированными кадрами; недостаточное соответствие материально-технической базы современным требованиям; слабая материальная база детских загородных стационарных лагерей; сложная транспортная логистика и финансово-затратное транспортное обеспечение перевозки детей от места проживания к местам отдыха и оздоровления детей (до г. Якутска и в регионы с более благоприятными климатическими условиями).

**Предусмотрены механизмы формирования открытого образования, мероприятия по совершенствованию содержания образования:**

создание условий для обеспечения высокого уровня образования в сельской школе и сохранения школы как гаранта жизни села, центра хранения и развития культуры села;

внедрение индивидуальных образовательных программ обучающихся;

создание интегрированных образовательных организаций, реализующих программы общего, дополнительного;

внедрение сетевого образования, реализуемого несколькими организациями, в том числе необразовательными организациями (учреждения культуры, спорта, некоммерческие организации, физические лица - индивидуальные предприниматели);

осуществление систематического мониторинга качества образования (образовательных организаций и индивидуальных образовательных достижений обучающихся);

создание единого информационно-образовательного пространства (онлайн-образование), электронного образования;

оснащение образовательных организаций учебно-технологическими комплексами (лабораториями компьютерной графики и робототехники, физическими и химическими лабораториями, телескопами и т.д.);

совершенствование условий для повышения роли государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия);

расширение сети образовательных организаций с родным языком обучения;

**Потенциалом для развития являются:**

осуществление межведомственного взаимодействия в решении вопросов образования;

государственно-общественный характер управления на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

использование информационных технологий в сфере образования: формирование инфраструктуры электронного обучения, внедрение электронного документооборота;

деятельность инновационных образовательных организаций, ставшая основой внедрения новых элементов содержания и структуры образования, педагогических технологий, учебно-методических комплектов, форм, методов и средств обучения, моделей образовательных организаций;

реализация проектного управления, в т.ч. по развитию системы поиска и поддержки одаренных детей, формирования инфраструктуры открытого образования.

разработанность моделей двуязычия и многоязычия в образовательном пространстве.

**Препятствующими факторами для развития могут стать существующие ограничения:**

формальный характер государственно-общественного управления; отсутствие

механизмов общественного заказа;

отсутствие финансово-экономических механизмов реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся;

неравномерность заработной платы педагогических работников, ее зависимость от количества обучающихся;

наличие ветхих и аварийных зданий образовательных организаций;

недостаточность финансовых средств на развитие;

слабая скорость Интернета;

недостаточное финансирование проезда обучающихся (дороговизна авиабилетов как внутри республики, так и за пределами - низкая доля выявленных одаренных детей в отдаленных населенных пунктах);

недостаточная обеспеченность педагогическими кадрами в малочисленных, малокомплектных школах.

недостаточная реализация дифференцированного подхода при изучении русского языка как государственного языка Российской Федерации в общеобразовательных организациях, ведущих образовательную деятельность на родных языках, на этапе дошкольного, начального и основного общего образования;

**Система поиска и развития одаренных детей представлена:**

общеобразовательной организацией повышенного уровня, реализующей образовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов;

учреждениями дополнительного образования детей: Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников», Районный детско-юношеский центр и Детско-юношеская спортивная школа.

создано муниципальное детское общественное движение «Олекма».

**Основными показателями развития системы работы с одаренными детьми с 2012 года стали:**

количество обучающихся, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 45 чел.;

количество призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило - 10 чел.;

количество стипендиатов Малой академии наук Республики Саха (Якутия) – 11 чел.;

реализация проектов "Музыка - для всех", "Рисуем все", "Шахматы детям".

**В системе выявления, развития и поддержки одаренных детей остаются нерешенными проблемы:**

нехватка квалифицированных специалистов по работе с одаренными детьми;

недоступность курсов повышения квалификации для специалистов с отдаленных населенных пунктов;

недостаточная оснащенность современным оборудованием;

низкая скорость, отсутствие Интернета в отдаленных населенных пунктах; высокие тарифы на обеспечение доступа к сети Интернет по спутниковой технологии;

сложная транспортная логистика и финансово-затратное транспортное обеспечение перевозки детей от места проживания к местам проведения мероприятий.

Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей планируется в соответствии с позицией приоритета государственной политики как ресурса кадрового потенциала, развития инновационной экономики Олекминского района.

**В муниципальной программе будут предусмотрены механизмы развития системы поиска и поддержки одаренных детей:**

совершенствование технологий (в том числе дистанционных) поиска, выявления и обучения одаренных детей;

создание системы непрерывного индивидуального сопровождения одаренных детей;

разработка и совершенствование образовательных программ для одаренных детей;

подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми и внедрение нового опыта в практику работы образовательных организаций и систему повышения квалификации

педагогов;

создание системы информационного обеспечения процесса выявления и развития одаренных детей с использованием современных технологий;

развитие инфраструктуры системообразующих компонентов системы работы с одаренными детьми;

**Потенциалом для развития являются:**

наличие нормативной правовой базы;

систематическое проведение мероприятий по работе с одаренными детьми;

учебно-методический блок;

системы поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.

**Препятствующими факторами для развития могут стать существующие ограничения:**

отсутствие финансово-экономических механизмов реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся;

слабая скорость Интернета во многих населенных пунктах республики;

недостаточное финансирование проезда обучающихся (дороговизна авиабилетов как внутри республики, так и за пределами - низкая доля выявленных одаренных детей в отдаленных населенных пунктах).

**Система воспитания и дополнительного образования в целом стремится соответствовать требованиям инновационного развития района. Факторами, содействующими соответствию** системы воспитания и дополнительного образования детей требованиям инновационного развития района, являются внедряющиеся современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей; государственного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования, и др.

На 1 января 2019 года в районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей, в том числе в системе образования - 3 учреждения, с 3ботделениями.

Охват детей дополнительным образованием сопоставим с республиканскими показателями и составляет 75% (2 585 чел.).

100% общеобразовательных организаций имеют лицензии на обучение по дополнительным образовательным программам.

На 1 января 2019 года в районе насчитывается 29 детских общественных объединений с охватом 1776 чел. Деятельность детских общественных объединений осуществляется на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

В районе сохранена и развивается сеть учреждений дополнительного образования детей различной направленности. Не снижается охват детей дополнительным образованием (2012 год – 75 %, 2018 год - 75%).

Увеличился на 35% охват детей по техническому направлению в организациях дополнительного образования района за счет развития новых востребованных направлений: робототехника, программирование, 3D-прототипирование.

Увеличивается количество детей, занимающихся по проектам "Шахматы детям", "Рисуем все", "Музыка для всех", инициированным Первым Президентом Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаевым.

Развивается инновационная деятельность педагогов и организаций дополнительного образования детей. В 2018 году МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» имеет статус опорного учреждения Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

**В системе воспитания и дополнительного образования остаются нерешенными проблемы:**

несоответствие оснащения учреждений дополнительного образования современным требованиям по техническим направлениям;

несформированность современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

низкая социальная активность детей и подростков;

разрыв в качестве результатов между городскими и сельскими территориями, в том числе неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий;

**В муниципальной программе будут предусмотрены механизмы для решения вышеуказанных проблем:**

создание и развитие опорных центров дополнительного образования детей, реализующих современные дополнительные общеобразовательные программы, с целью формирования эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на муниципальном уровне;

создание условий для продвижения инновационных проектов, направленных на развитие технического образования;

грантовая поддержка проектов технической направленности;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

**Потенциалом для развития системы воспитания и дополнительного образования республики являются:**

расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей, в том числе технической и естественнонаучной направленностей;

привлечение специалистов, подготовка кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей;

стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения негосударственных организаций в развитие сектора дополнительного образования детей;

создание в сельской местности муниципальных опорных центров дополнительного образования с оснащением материально-технической базы, обновлением содержания дополнительных общеобразовательных программ;

**Препятствующими факторами для развития могут стать существующие ограничения:**

предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями;

отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей;

разрыв в качестве результатов между городскими и сельскими территориями, в том числе неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий;

отсутствие общедоступных навигаторов, позволяющих семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации), обеспечивающие возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка;

низкие темпы обновления инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из северных, арктических районов;

Ежегодно более 70 % детей и подростков района заняты организованным отдыхом, трудом и оздоровлением, из них более 50% - дети, нуждающиеся в особой заботе государства.

В летний сезон 2018 года функционировали 25 организаций отдыха и оздоровления детей, охват детей составил 1175 детей (в 2016 году – 1050 ), в том числе 734 (62%) детей (в 2016 году -682(61%), находящихся в трудной жизненной ситуации.

В республиканский реестр включено 25 организаций отдыха и оздоровления детей, в том

числе: 21 лагерь дневного пребывания, 2 загородных стационарных лагеря, 3 палаточных лагеря. Все организации отдыха и оздоровления детей укомплектованы педагогическими кадрами и медицинским персоналом.

За счет субсидии, выделенной из государственного бюджета Республики Саха (Якутия), проведен ремонт и укреплен материально-техническая база 2 стационарных лагерей отдыха (Олимп, Росинка).

В 2018 году за пределы района и республики выехало 32 ребенка, в том числе по линии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

«Сосновый бор» - 14, «Чэбдик» - 4, «Дружба» - 3, «Смена» - 6, «Золотой колос» (Туапсинский район) - 5 мест.

Временным трудоустройством охвачено через Центр занятости 120 несовершеннолетних.

В реабилитационном центре для инвалидов оздоровлено 80 детей.

В летней даче «Алаас» ГБУ Центра СРЦДН/летних оздоровлено 130 детей.

В городской бригаде волонтеров г. Олекминска работает 20 несовершеннолетних.

Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся в социальной защите государства.

Ежегодно проводилась работа по организации перевозки детей из оленеводческих стад. Выделено из муниципального бюджета за пять лет 800,0 тыс. руб. на 42 ребенка. В 2018 году детей пожелавших выехать в оленеводческие стада не было.

Приняты дополнительные меры по обеспечению безопасных условий пребывания в организациях отдыха и оздоровления детей, в том числе их перевозке на транспорте. Проводилось 100% страхование детей во время пребывания в организациях отдыха. Заключены договоры с частными охранными организациями.

По итогам летней оздоровительной кампании выраженный эффект оздоровления составил – 88%.

Укрепляется материально-техническая база стационарных оздоровительных лагерей, за период с 2012 по 2016 г.г. отремонтированы 2 стационарных оздоровительных лагеря («Росинка», «Олимп»).

Предусмотренные меры государственной поддержки системы отдыха и оздоровления детей способствовали повышению качества и доступности услуг по отдыху и оздоровлению детей, увеличению доли детей, охваченных разными формами организованного отдыха, снижению уровня правонарушений среди детей и подростков.

**В системе организации отдыха и оздоровления детей остаются нерешенными следующие проблемы:**

материально-техническая база организаций отдыха и оздоровления детей не отвечает современным требованиям;

сложная транспортная логистика и высокая стоимость авиабилетов на внутренних авиалиниях;

ограниченное финансирование организованного летнего отдыха и оздоровления детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной;

слабое участие негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей в предоставлении услуг по отдыху и оздоровлению детей; отсутствие конкурентной среды.

**В муниципальной программе будут предусмотрены следующие механизмы для решения вышеуказанных проблем:**

выделение финансирования из муниципального бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время;

конкурсная поддержка организаций летнего отдыха и оздоровления детей;

выделение финансирования из муниципального бюджета на укрепление и развитие материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления детей с учетом современных требований по обеспечению комплексной безопасности;

оплата проезда детей и сопровождающих лиц от г. Якутска до места отдыха и оздоровления;



**Потенциалом для развития системы организации отдыха и оздоровления детей республики являются:**

развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления (прежде всего стационарных оздоровительных лагерей);

стабильное финансовое обеспечение из государственного и муниципального бюджетов;  
система подготовки кадров.

Препятствующими факторами для развития системы организации отдыха и оздоровления детей республики могут стать существующие ограничения:

особенности географического положения района;

высокий процент износа и обветшания баз стационарных оздоровительных лагерей;

сложная транспортная логистика и высокая стоимость авиабилетов на внутренних авиалиниях;

ограниченное финансирование организованного летнего отдыха и оздоровления детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

недостаточное участие негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей в предоставлении услуг по отдыху и оздоровлению детей; отсутствие конкурентной среды.

**Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения педагогических работников являются приоритетными направлениями в системе образования Олекминского района.**

Для обеспечения масштабных изменений в региональной системе образования требуется кардинальное улучшение качества работы педагогических кадров. Качество образования зависит от качества деятельности конкретной образовательной организации и конкретного учителя. Изменение критериев качества образования обуславливает необходимость существенных изменений в профессионально-педагогической деятельности учителя.

В республике проводится целенаправленная работа по привлечению и закреплению педагогических кадров в системе образования.

По состоянию на 1 сентября 2018 года в системе образования работает 762 педагога, в т.ч. 539 - в общеобразовательных организациях, 177 - в дошкольных образовательных организациях, 46 - в организациях дополнительного образования детей. В общеобразовательных организациях доля педагогических работников с высшим образованием составляет 75,3%, в дошкольных образовательных организациях – 35,6%, в организациях дополнительного образования – 69,6%.

Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) молодым специалистам, прибывшим на работу в образовательные организации по договору, производятся выплаты проездных расходов и провоза багажа до места назначения, единовременное пособие в размере месячного должностного оклада при подтверждении явки молодого специалиста на работу.

По итогам комплектования образовательных организаций на 2017 - 2018 учебный год открыто 21 вакансий. Наибольшее количество вакансий наблюдается в: г. Олекминске, Мачинская ООШ, 2-Нерюктяйинская СОШ. Наибольшее количество вакансий наблюдается по таким специальностям как начальные классы, математика, русский язык и литература. (таблица 1).

Таблица 1

**Вакансии в образовательных организациях**

Наименование специальности	Кол-во	школы
Учитель начальных классов	1	Мальжегарская НШ – ДС
	2	2-Нерюктяйинская СОШ

	<b>3</b>	Урицкая СОШ
Учитель математики	1	1-Нерюктяйинская СОШ
	2	2-Нерюктяйинская СОШ
	3	СОШ №2 г.Олекминска
	<b>4</b>	Мачинская ООШ
Учитель математики и информатики	1	Урицкая СОШ
Учитель р/яз и лит - ры	1	1-Нерюктяйинская СОШ
	2	Жедайская СОШ
	3	Урицкая СОШ
	<b>4</b>	Мачинская ООШ
Учитель английского языка	1	Юнкюрская СОШ
Учитель физики и информатики	1	2-Нерюктяйинская СОШ
	<b>2</b>	Тянская СОШ
Учитель истории	1	1-Нерюктяйинская СОШ
Учитель физкультуры	1	Мачинская ООШ
Старший вожатый	1	СКОШИ №7
Педагог - психолог	1	Мачинская ООШ
Воспитатель ДОУ	1	ЦРР – ДС «Звездочка» г.Олекминска
Педагог - организатор	1	ЦРР – ДС «Аленка» г.Олекминска
Итого	<b>21</b>	

Недостаток специалистов испытывают особенно малокомплектные школы в отдаленных населенных пунктах, что объясняется низкой нагрузкой по предмету, удаленностью населенных пунктов от центра, слабо развитой инфраструктурой сел.

Для решения этой проблемы Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) реализуются республиканская целевая программа "Жилище" по направлениям "Обеспечение жильем работников бюджетной сферы", "Индивидуальное жилищное строительство", "Обеспечение жильем молодых семей". Но в районе по-прежнему остается острой проблема жилья. Для закрепления молодых педагогов в сельских школах проводится огромная работа главами муниципальных образований. За последние пять лет в 8 наслегах построены дома для молодых специалистов.

Несмотря на реализацию комплекса мер по привлечению молодых специалистов доля педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 20% (по РС(Я) - 14%). Доля педагогов пенсионного возраста сохраняется, что соответствует общероссийской тенденции старения педагогических кадров. Одной из главных причин медленного темпа обновления педагогического корпуса является различие доходов работающего учителя и пенсионера. При

таких условиях учителя пенсионного возраста стремятся продолжать работать в школе. Поэтому для качественного обновления учительского корпуса необходимо продумать механизмы совершенствования кадровой ротации, а также решить проблемы пенсионного обеспечения.

В целях совершенствования работы поощрению работников сферы образования развивается наградная культура. Педагогические работники, достигшие высоких показателей в обучении и воспитании молодого поколения, награждаются государственными и ведомственными наградами. В 2018 году получили награды 87 педагогических работников.

Охват различными формами повышения квалификации составил на сегодня 99,6%. Ведется активное сотрудничество с ИРО и ПК, Высшей школой инновационного менеджмента, Институтом непрерывного профессионального образования СВФУ. Переподготовку по различным направлениям деятельности и на менеджера образования прошли 120 человек.

На сегодня в обеспечении системы образования педагогическими кадрами существуют следующие проблемы:

- снижение доли выпускников, трудоустраивающихся по специальности;
- низкая доля молодых педагогов в образовательных организациях;
- преобладание доли педагогов пенсионного возраста;
- недостаток специалистов в малокомплектных школах, а также в школах отдаленных наслегов;
- недостаточное развитие механизмов обновления и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

Особое внимание уделяется созданию в Республике Саха (Якутия) новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В связи с региональными особенностями района сеть общеобразовательных организаций является довольно разветвленной - по состоянию на 1 сентября 2018 года: сельские школы составляют 81% от общего числа школ в районе, из них в труднодоступных населенных пунктах находятся 45% школ.

Демографическая ситуация в районе за последние пять лет не стабильная. В этой связи сохраняется отрицательная динамика численности обучающихся. Обучение во вторую смену не осуществляется.

В сельской местности обучаются 49% от общей численности детей. Менее трети общеобразовательных организаций являются малокомплектными (12 школ и 1 детский сад) и финансируются вне зависимости от количества обучающихся. Сокращение численности обучающихся в сельской местности за счет внутренней миграции населения привело к сокращению численности школьников на селе с 2321 в 2010 году до 1673 в 2018 году.

Доля школьников, обучающихся в современных условиях, повысилась до 60% в 2018 году. Из 31 общеобразовательной школы 8 (26%) размещены в каменных зданиях и 23 (74%) - в деревянных зданиях.

27 дошкольных образовательных организаций, из них: расположены в сельской местности - 19 (70%), размещены в каменных зданиях - 5 (19%), в деревянных зданиях - 22 (81%), типовые здания представляют собой 21 (78%) дошкольных образовательных организаций и приспособленные здания - 6 (22%). Все виды благоустройства имеют всего 10 (37%) зданий дошкольных учреждений. Это связано с тем, что большая часть зданий построена в 1970 - 1980 годы в деревянном исполнении и не имеет всех видов благоустройства.

В системе образования района 3 учреждения дополнительного образования из них: размещены в каменных - 67%, в типовых - 33%.

Необходимость обеспечения равных условий при получении образования школьниками обуславливает проведение мероприятий по оптимизации сети образовательных организаций с учетом транспортной удаленности населенных пунктов, что в некоторых случаях невозможно в условиях Якутии.

Небольшие образовательные организации остаются востребованными в сельских труднодоступных и удаленных территориях.

Препятствующими факторами для создания в районе новых мест в общеобразовательных организациях могут стать следующие финансово - экономические риски:

неполное выделение бюджетных средств в рамках одного года и на плановый период последующих годов на реализацию подпрограммных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

увеличение затрат на отдельные подпрограммные мероприятия;

более высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках подпрограммных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные подпрограммные мероприятия;

рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения.

Для регулирования и устранения возможных рисков необходимо принять комплекс мер по их устранению:

проведение анализа состояния материально-технической базы общеобразовательных организаций и принятие мер по их укреплению;

разработка и принятие нормативных и правовых документов о внесении необходимых изменений в программные мероприятия.

внедрение Стандартов структуры и параметров минимальной сети объектов социальной инфраструктуры с 01.01.2020 года.

Укрепление материально - технической базы дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования в районе является необходимым условием обеспечения доступности качественных образовательных услуг для населения.

## **Раздел 2. Цели и задачи муниципальной Программы.**

### **Цель программы:**

Формирование открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступное и качественное образование, соответствующее потребностям общества и инновационному развитию экономики Олекминского района.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

1.Повысить эффективность управления в системе образования.

2.Обеспечение качества образования, основанного на фундаментальности знаний обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей:

- Повышение эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами;

-Обеспечение доступности в получении качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

- Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

-Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

- Создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

- Создание оптимальных условий для сохранения сети образовательных организаций, классов, групп с родным языком обучения и воспитания.

3. Формирование системы выявления, поддержки и раскрытия способностей и талантов детей.
4. Совершенствование содержания образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации; создание условий для всестороннего развития личности:
  - Обеспечение доступного дополнительного образования детей.
  - Обновление содержания и технологий воспитания.
  - Формирование у обучающихся ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья.
5. Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей:
  - Разработка и реализация комплекса мер по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
  - Укрепление и развитие материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления детей
6. Повышение качества образования путем внедрения современной системы профессионального роста педагогических работников:
  - Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.
  - Создать единую образовательную платформу повышения профессионального мастерства учителей.
  - Обеспечить целенаправленную подготовку педагогических кадров.
  - Создать условия для привлечения молодых специалистов в район.
  - Апробировать новую модель аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций.
7. Создание новых мест, ликвидация ветхих объектов образовательных организаций для устойчивого развития системы образования, обеспечения качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам.

**Сведения  
о показателях (индикаторах) муниципальной программы,  
подпрограмм и основных мероприятий муниципальной  
программы и их значениях.**

**Подпрограмма 2. Общее образование: Открытое образование – шаг в будущее»**

	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Значения показателей				
				2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Подпрограмма 2. Общее образование: Открытое образование – шаг в будущее»</b>								
<i>2.1. Повышение эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами</i>								
1	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании	%		94,3	97,8	100	100	100

2	Доля школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности школьников	%		4,2	6,5	8	11	14
3	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%		57,5	60,2	64,4	72	83,7
<b>2.2. Обеспечение доступности в получении качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.</b>								
4	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%		67	75	100	100	100
5	отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%		85	96	100	100	100
6	Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную	%		85	90	95	100	100

	переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций							
2.3. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования								
7	Доля образовательных организаций, охваченных мониторингом качества образования	%		100	100	100	100	100
2.4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»								
8	Доля образовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%		6,5	6,5	9,7	16,1	22,6
2.5. Создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество								
9	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%		45	55	70	85	100
10	Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов и ОВЗ школьного возраста	%		2,9	3,2	3,5	4	4,2
2.6. Создание оптимальных условий для сохранения сети образовательных организаций, классов, групп с родным языком обучения и воспитания.								
11	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по	%		22,2	24,3	26,5	27,2	28,4

	повышению роли государственных и официальных языков, в общей численности обучающихся							
<b>Подпрограмма 3. Одаренные дети Олекмы</b>								
<b>Подпрограмма 2. Одаренные дети Олекминского района</b> <i>Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей</i>								
12	Доля обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия в сфере поддержки одаренных детей и детей, проявивших выдающиеся способности в науке, технике, культуре, искусстве и спорте, в общей численности обучающихся	%		44	46	47	48	50
13	Динамика результативного участия в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах: <i>- муниципальный уровень</i>	чел		225	230	235	240	245
	<i>- республиканский уровень</i>	чел		65	70	75	80	85
	<i>- российский и международный уровень</i>	чел		35	38	42	46	50
	<i>- дистанционные олимпиады</i>	чел		1240	1270	1300	1330	1360
14	3. Доля обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования,	%		16	17	18	19	20
<b>Подпрограмма 4. Воспитание и дополнительное образование</b>								
15	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста	%	МКУ «УООР» РС(Я), ОУ, УДОД	75	75	77	78	80
16	Доля образовательных организаций и	%	МКУ «УООР»	20	40	50	60	70



	организаций дополнительного образования, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, в том числе на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве ОО района		РС(Я), ОУ, УДОД					
17	Доля обучающихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций, задействованных в детских общественных объединениях (Детское движение Республики Саха (Якутия) "Дьбулуур", Российское движение школьников, Юнармия и др.), в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	МКУ «УООР» РС(Я), ОУ, УДОД	65	70	75	80	85
<b>Подпрограмма 5. «Отдых и оздоровление детей»</b>								
18	Доля обучающихся 1 - 11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1 - 11 классов	%	МКУ «УООР» РС(Я), ОУ, УДОД	50,5	50,7	50,7	51	51
19	Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, задействованных в летней оздоровительной кампании		МКУ «УООР» РС(Я), ОУ, ОП	100	100	100	100	100
<b>Подпрограмма 6. Учитель будущего.</b>								
Мероприятие 6.1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.								

20	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в общей численности педагогических работников	%	МКУ «УООР» РС(Я), ОУ	3%	3	40%	50%	60%	70%
Мероприятие 6.2. Создание единой образовательной платформы повышения профессионального мастерства учителей									
21	Доля студентов поступивших в педагогические учебные заведения из числа выпускников ОУ Олекминского района	%	МКУ «УООР» РС(Я), ОУ	5,5	6	6,5	7	7,5	
Мероприятие 6.3. Обеспечение целенаправленной подготовки педагогических кадров									
22	Доля работников системы образования, добившихся высоких показателей в педагогической, инновационной, учебно-воспитательной деятельности из общей численности работников системы образования	%	МКУ «УООР» РС(Я), ОУ	7	7	7	7	7	
Мероприятие 6.4. Создание условий для привлечения молодых специалистов в район									
23	Доля молодых специалистов района, обеспеченных жильем	%	МКУ «УООР» РС(Я), ОУ	10	10,5	11	11,5	12	
Мероприятие 6.5. Апробация новой модели аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций									
24	Доля педагогов и руководителей ОУ Олекминского района, аттестованных по новой модели	%	МКУ «УООР» РС(Я), ОУ	0	10	20	30	40	
<b>Подпрограмма 7. «Детям Олекмы-достойные условия для образования»</b>									
25	Доля образовательных организаций, являющихся ветхими и аварийными	%		29,5	21	10	2	0	



**Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы.**

Статус структурного элемента	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы	Источник финансирования	Объемы бюджетных ассигнований				
			2019г	2020г	2021г	2022г.	2023г
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа	«Развитие образования Олекминского района Республики Саха (Якутия) на 2019-2023 годы»	<b>Всего:</b>	1669408,8	1504367,6	1515749,8	1921187,1	1921187,1
		<b>Федеральный бюджет</b>					
		<b>Республиканский бюджет</b>	897202,4	852715,5	852715,5	901389,4	901389,4
		<b>Бюджет МР</b>	750206,4	629652,1	641034,3	997797,7	997797,7
		<b>Внебюджетные средства</b>	22000	22000	22000	22000	22000
Мероприятие	Повышение эффективности управления в системе образования	<b>Всего:</b>	44 716,52	39219,1	41153,8	41153,8	41153,8
		<b>Федеральный бюджет</b>					
		<b>Республиканский бюджет</b>					
		<b>Бюджет МР</b>	44 716,52	39219,1	41153,8	41153,8	41153,8

		<b>Внебюджетные средства</b>					
<b>Мероприятие</b>	<b>Обеспечение качества образования, основанного на фундаментальности знаний обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей.</b>	<b>Всего:</b>	1442348,38	1342314,2	1351119,8	1654270,4	1654270,4
		<b>Федеральный бюджет</b>					
		<b>Республиканский бюджет</b>	888768,2	849810,9	849810,9	894187,8	894187,8
		<b>Бюджет МР</b>	532180,18	471103,3	479908,9	738682,6	738682,6
		<b>Внебюджетные средства</b>	21400	21400	21400	21400	21400
<b>Мероприятие</b>	<b>Формирование системы выявления, поддержки и раскрытия способностей и талантов детей</b>	<b>Всего:</b>	0	0	0	5000	5000
		<b>Федеральный бюджет</b>					
		<b>Республиканский бюджет</b>					
		<b>Бюджет МР</b>				5000	5000
		<b>Внебюджетные средства</b>					
<b>Мероприятие</b>	<b>Совершенствование содержания образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации; создание условий для всестороннего развития личности.</b>	<b>Всего:</b>	128627,30	120131,3	120773,2	155514,0	155517,0
		<b>Федеральный бюджет</b>					
		<b>Республиканский бюджет</b>	201,6	201,6	201,6	201,6	201,6
		<b>Бюджет МР</b>	127825,7	119329,7	119971,6	154712,4	154715,4
		<b>Внебюджетные средства</b>	600	600	600	600	600
<b>Мероприятие</b>	<b>Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей</b>	<b>Всего:</b>	8303	2703	2703	17000	17000
		<b>Федеральный бюджет</b>					

		<b>Республиканский бюджет</b>	2703	2703	2703	7000	7000
		<b>Бюджет МР</b>	5600			10000	10000
		<b>Внебюджетные средства</b>					
<b>Мероприятие</b>	<b>Повышение качества образования путем внедрения современной системы профессионального роста педагогических работников</b>	<b>Всего:</b>	0	0	0	5000	5000
		<b>Федеральный бюджет</b>					
		<b>Республиканский бюджет</b>					
		<b>Бюджет МР</b>				5000	5000
		<b>Внебюджетные средства</b>					
<b>Мероприятие</b>	<b>Создание новых мест, ликвидация ветхих объектов образовательных организаций для устойчивого развития системы образования, обеспечения качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам.</b>	<b>Всего:</b>	40384	0	0	85000	85000
		<b>Федеральный бюджет</b>					
		<b>Республиканский бюджет</b>					
		<b>Бюджет МР</b>	40384			85000	85000
		<b>Внебюджетные средства</b>					