



ПРИКАЗ

5 марта 2022 г.  
г.Олекминск

БИРИКЭЭС

№ 02-09/125  
Өлүөхүмэ к.

О создании рабочей группы и утверждению комплексного плана (дорожная карта) по вопросам повышения качества образования и предупреждения неуспеваемости в общеобразовательных учреждениях Олекминского района РС (Я) на 2022 -2026 гг.

В целях повышения качества образования и предупреждения неуспеваемости в общеобразовательных учреждениях Олекминского района РС (Я), приказываю:

1.Создать рабочую группу в составе:

Карташова Т.Н. заместитель начальника по ОПВ;

Еникеева Н.Х. – руководитель отдела общего образования;

Александрова А.Д. – руководитель отдела информационных технологий;

Кашкарева Н.А. – врио руководителя отдела воспитания и дополнительного образования;

Корнилова А.О. – руководитель отдела методической работы;

Габышева Л.А. – руководитель отдела кадровой работы;

Габышев И.И. – руководитель материально-технического отдела;

Томская Е.И. – главный специалист отдела методической работы;

Громадская Ю.Н. – главный специалист отдела общего образования.

2. Утвердить комплексный план (дорожная карта) по повышению качества образования и предупреждению неуспеваемости в общеобразовательных учреждениях Олекминского района РС (Я) на 2022-2026 гг. согласно приложению к настоящему приказу.

3. Разработать комплекс мер по повышению качества образования и предупреждения неуспеваемости в общеобразовательных учреждениях Олекминского района РС (Я).

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Карташову Т.Н., заместителя начальника по организационно-педагогическим вопросам.

Начальник

Исп. Отдел общего образования

Тел: 8 (41138) 41446, e-mail: omikole@mail.ru



А.В. Солдатов



**План мероприятий («дорожная карта»)  
по повышению качества предметного образования и предупреждения неуспеваемости  
в общеобразовательных учреждениях Олекминского района в 2022-2026 г.г.**

**I. Анализ состояния системы образования**

1. Общие сведения (контингент обучающихся, ОУ)
2. Образовательный процесс (смена, лицензия, аккредитация ОУ, подвоз обучающихся)
3. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО
4. Предпрофильное и профильное, дистанционное обучение, инновационные проекты
5. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды
6. Одаренные дети
7. Выпускники (медалисты, аттестаты)
8. Анализ ГИА
9. Результаты ВсОШ и ОШ РС (Я)
10. Дополнительное образование
11. Педагогические работники (кол-во, возраст и т.п.)

**II. План мероприятий по повышению качества предметного образования и предупреждения неуспеваемости**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое, программное обеспечение</b>					
1.1	Разработка и утверждение «дорожной карты» по подготовке к проведению ГИА 2022-2026 г.	Ежегодно, август	МКУ «УООР» РС (Я)	Результаты ГИА-9,11	100%-ое освоение образовательного стандарта, положительная динамика результатов по предметам ГИА
1.2	Разработка и утверждение комплекса мер по повышению качества предметного образования и предупреждения неуспеваемости в образовательных учреждениях Олекминского района на 2022-2026 уч.г.	Август-сентябрь	МКУ «УООР» РС (Я)	Мониторинг ВПР	Положительная (стабильная) динамика качества предметного образования
<b>2. Организационные меры, направленные на повышение качества предметного образования и предупреждение неуспеваемости в ОУ</b>					
2.1	Проведение собеседований (в том числе выездных,	В течение года, в рамках учредительского	МКУ «УООР» РС (Я)	Мониторинг ВПР	Принятие своевременных и эффективных



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
	дистанционных) с руководителями и педагогами, работающими в выпускных классах, а также с руководителями ОУ, в которых Рособрнадзором выявлены признаки необъективного оценивания ВПР	контроля			управленческих решений
2.2	Контроль за работой ОУ, имеющих стабильно низкие результаты ВПР по повышению качества образования	В течение года, в рамках учредительского контроля	МКУ «УООР» РС (Я)	Мониторинг ВПР	Соответствие организации образовательной деятельности требованиям законодательства, рост качества образования
2.3	Контроль за проведением тарификации общеобразовательных учреждений (распределение нагрузки).	ежегодно, август-октябрь	ПЭО, ООО, ОКР	Итоги учебного года	Оптимальность распределения нагрузки учителей
2.4	Организация ВШК за подготовкой к государственной итоговой аттестации, оценочным процедурам в соответствии с графиками оценочных процедур и размещение ВШК на сайте ОУ	в течение учебного года	ОУ	План ВШК на сайте, итоги ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.)	Положительная динамика качества образования
<b>3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер</b>					
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников.	По потребности	ОМР, ОКР	Итоги года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.2	Мониторинг эффективности курсовой подготовки.	в течение учебного года	ОМР, ОКР		Удовлетворенность педагогов КПК, положительная динамика качества



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
					образования
3.3	Организация работы районного методического Совета.	в течение учебного года	ОМР		Эффективное применение инновационных технологий, форм и методов в методическом сопровождении образовательной деятельности
3.4	Организация работы районных методических объединений.	в течение учебного года	ОМР, ОУ		Эффективное применение в образовательной деятельности инновационных технологий, форм и методов, рост профессионального мастерства педагогов
3.5	Совещания с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам качества образования.	Ежемесячно (первая среда месяца)	ООО, ОМР		Принятие своевременных и эффективных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки выпускников
3.6	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников.	В течение учебного года	ОМР, ОУ		Расширение банка эффективных форм, методов подготовки к итоговой аттестации, их эффективное применение
3.7	Проведение семинаров по устранению причин низких результатов обучения.	в течение учебного года	МКУ «УООР» РС (Я)		Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов на основе результатов анализа.
3.8	Семинары-совещания для учителей –	по отдельному графику	ОМР, ООО, ОУ, МО		Принятие своевременных мер, направленных



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
	предметников по профильным предметам				на обеспечение качественного образования
3.9	Трансляция эффективных педагогических практик ОУ с наиболее высокими результатами ЕГЭ и ОГЭ, ВПР	По плану	ОМР, ООО, ОУ, МО		Повышение профессионального уровня педагогических работников
3.10	Дни методической учёбы в общеобразовательных учреждениях.	По плану	ОМР, ООО, ОУ, МО		Повышение профессионального уровня педагогических работников
3.11	Проведение выездных семинаров в сельских школах по предметам по выбору	по отдельному графику	ОМР, ООО, ОУ, МО		Повышение профессионального уровня педагогических работников
3.12	Мониторинговые исследования качества образования (НИКО, ВПР, PISA, PIRLS и др.)	По графику оценочных процедур	ООО, ОМР, ОУ	мониторинг	Оптимальный уровень качества образования в ОУ
3.13	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	По плану	МКУ «УООР» РС (Я)		Рост числа участников конкурсов, повышение профессионального уровня педагогических работников
<b>4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования</b>					
4.1	Использование результатов независимой оценки качества образования (НОКО) для повышения эффективности деятельности образовательных учреждений.	В течение года	МКУ «УООР» РС (Я)		Повышение качества образования
4.2	Контроль за	в течение года	ООО, ОУ		Координация



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
	реализацией индивидуальных учебных планов				действий по повышению качества образования
4.3	Контроль за реализацией адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальных программ реабилитации (абилитации) (ИПРА) для детей- инвалидов	В течение года	ООО, ОУ		Положительная динамика в освоении обучающимися АООП с ОВЗ, ИПРА.

### III. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества образования и предупреждения неуспеваемости

№	Наименование показателя	Методы сбора информации и ответственные
<b>Показатели по подготовке базового уровня</b>		
1	Обеспечение объективности оценочных процедур	Создание условий для объективности оценочных процедур – 10 баллов
2	Доля выпускников ОУ, получивших аттестат об основном общем образовании	Статистические данные ОУ (ФИС ФРДО)
3	Доля выпускников ОУ, получивших аттестат о среднем общем образовании	Статистические данные ОУ (ФИС ФРДО)
4	Отсутствие правонарушений обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП	Статистические данные ОУ, отдел воспитания и дополнительного образования
5	Доля выпускников, поступивших в учреждения СПО после 9 класса от общего количества выпускников 9 класса	Статистические данные ОУ, отдел воспитания и дополнительного образования
6	Доля выпускников, поступивших в учреждения СПО после 11 класса от общего количества выпускников 11 класса	Статистические данные ОУ, отдел воспитания и дополнительного образования
7	Доля выпускников, поступивших в учреждения ВПО после 11 класса от общего количества выпускников 11 класса	Статистические данные ОУ, отдел воспитания и дополнительного образования
<b>Показатели по подготовке высокого уровня</b>		
8	Доля выпускников, подтвердивших получение медали «За особые успехи в учении»	Мониторинг результатов ЕГЭ, итоги учебного года



9	Доля детей, сдавших нормы ГТО от общей численности обучающихся	Отдел воспитания и дополнительного образования
10	Численность выпускников, получивших 100 баллов по итогам ЕГЭ (за каждого выпускника)	Статистические данные ЕГЭ
11	Количество выпускников 11 классов набравших на ЕГЭ по трем предметам: математике, русскому языку и предмету по выбору (начисляется за каждого выпускника)	Статистические данные ЕГЭ
12	Количество призеров и победителей этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) (начисляется на каждого обучающегося)	Статистические данные проведения ВсОШ
13	Количество призеров и победителей этапов олимпиады школьников Республики Саха (Якутия) (начисляется на каждого обучающегося)	Статистические данные проведения ВсОШ
14	Количество призеров и победителей этапов олимпиад, включенных в перечень официальных мероприятий Минпросвещения (начисляется на каждого обучающегося)	Отчет МАН
15	Количество лауреатов и дипломантов научно-практических конференций, включенных в перечень официальных мероприятий Минпросвещения (начисляется на каждого обучающегося)	Отчет МАН
16	Количество призеров и победителей программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки WorldSkills – юниоры (начисляется на каждого обучающегося)	Статистические данные
17	Количество призеров и победителей, включенных в перечень официальных мероприятий Министерства культуры РФ, Министерства спорта РФ (начисляется на каждого обучающегося)	Статистические данные
По сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся		
18	Наличие опубликованных планов внутришкольного контроля и графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Мин.просвещения РФ и Рособнадзора	Сайт ОУ
По оценке ключевых характеристик качества подготовки обучающихся		
19	Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность	Статистические данные ВПР
20	Численность участников Международных олимпиад (за каждого)	Отчет МАН