|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное казённое учреждение«Управление образования Олекминского района»Республики Саха (Якутия) | Олекминс | Саха Өрөспүүбүлүкэтин «Өлүөхүмэ оройуонун үөрэђин салалтата»Муниципальнай казеннай тэрилтэ |
|  |
|  ПРИКАЗ12 апреля 2019г.г.Олекминск |  |  БИРИКЭЭС№ 02-09/300Өлүөхүмэ к. |

Об утверждении графика отчета ОУ,

 реализующих инновационные проекты на 2018-2019 учебный год

 В целях внедрения новых моделей структуры и содержания образования, организационно-правовых форм образовательных институтов, моделей управления образованием; выявление тенденций и перспективных направлений сферы образования и согласно плану работы МКУ «Управление образования Олекминского района» РС(Я),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график отчета ОУ, реализующих инновационные проекты на 2018-2019 учебный год (*приложение 4*);

2. Директорам образовательных учреждений, реализующим инновационные проекты муниципального, республиканского, федерального уровней в срок до 30 апреля 2019 года разместить на сайте образовательного учреждения отчет за 2018-2019 год по форме (*приложение 1*);

3. Образовательным учреждениям, претендующим на статус «Муниципальная инновационная площадка» разместить проект на сайте школы по форме (*приложение 2*);

4. Всем образовательным учреждениям, реализующим инновационные проекты обеспечить внешнюю экспертизу своего инновационного проекта и представить экспертный лист на отчете в Экспертный совет МКУ «УООР» (*приложение 3*);

4.1. Право экспертировать возлагается на инновационные площадки образовательных учреждений;

6. Приказ МКУ «УООР» РС(Я) по итогам рассмотрения вновь заявляемых проектов на статус «Муниципальная инновационная площадка» разместить на сайте: http// mkuuoor.ru в срок до 1 сентября 2019- 2020 у.г.;

7.Ответственность, своевременнность и достоверность предоставленных данных возлагается на руководителей образовательных учреждений;

8.Экспертный совет МКУ «УООР» провести с 14.30 ч. по графику;

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагается на Томскую Е.И., главного специалиста ОМР МКУ «УООР».

Начальник п/п Солдатов А.В.

*Приложение 1*

**Структура отчета**

**для образовательных учреждений, имеющих статус**

**МИП, РИП, КРИП, ФИП**

- Тема

- Основная идея проекта

- Цель проекта

- Этапы реализации проекта

- Задачи отчетного этапа реализации проекта и их реализация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дорожная карта реализации проекта | Что сделано | Запланированный результат | Полученный результат | Разработанный нормативный документ (при наличии) |
| Задача 1 |  |  |  |  |
| Мероприятие 1 |  |  |  |  |
| Мероприятие 2 |  |  |  |  |
| Задача 2 |  |  |  |  |
| Мероприятие 1Мероприятие 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

- выявленные проблемы, уточненные задачи на следующий этап

- Значение (практическое и научное) полученных результатов

- Возможность для внедрения в практику образовательных учреждений района

*Приложение 2*

Структура проекта

для учреждений с новыми проектами

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта |  |
| Анализ социокультурной ситуации | * Включает: культурно-исторические традиции и современный социокультурный фон, в котором функционирует образовательное учреждение
 |
| Проблематика проекта | * Проблема вытекает из анализа
 |
| Философские основания | * Основная идея проекта
* Образовательные цели и задачи проекта (создание условий для реализации)
 |
| Психологическая концепция | * Психолого-педагогические основания предлагаемой системы
* Описание школьного уклада
 |
| Содержание образования | * Описание способа (механизма) реализации проекта
* Описание структуры предлагаемой сметы
 |
| Этапы реализации проекта | Сроки | Ожидаемый результат | Нормативный документ |
|  |  |  |  |
| Задача 1 |  |  |  |
| Мероприятие 1 |  |  |  |
| Мероприятие 2 |  |  |  |
| Задача 2 |  |  |  |
| Мероприятие 1Мероприятие 2 |  |  |  |
| Предполагаемые результаты |  |
| Критерии оценки предполагаемых результатов |  |
| Кадровое обеспечение |  |
| Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования |  |

*Приложение 3*

**Экспертиза инновационного проекта**

**Эксперт (ФИО)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Статус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Срок реализации проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы ( 0 до 5 б.)** |
| Направленность проекта на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования Республики Саха (Якутия) |  |
| Соотнесение с приоритетами государственной политики |  |
| Анализ социокультурной ситуации (культурно-исторические традиции и современный социокультурный фон) |  |
| Соответствие целей и задач проекта проблемам, выявленным анализом социокультурной ситуации |  |
|  Наличие дорожной карты и ее соответствие целям и задачам |  |
| Разработанность механизмов реализации проекта, в том числе:Нормативно-правовая база |
| Научно-методическое обеспечение |  |
| Кадровое обеспечение |  |
| Финансовое обеспечениеРазработанность и соответствие показателей результативности содержания проекта |  |
| Мониторинг показателей результативности проекта |  |
| Достижение социальных результатов  |  |
| Наличие инновационности проекта |  |
| Значимость проекта для внедрения в практику ОО района |  |

**Рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Приложение 4*

**График отчета ОУ, реализующих инновационные проекты**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Образовательное учреждение** | **Уровень** | **Срок** | **Адрес сайта** |
|  | «Метро» | Сообщество «Перемена» |  | 6 мая | метро.олёкма.рф |
|  | Реализация пилотного проекта «Школьная медицина» | МБОУ «СОШ №2» совместно ГБУ РС (Я) ОЦРБ | ФИП | 6 мая | <http://sosh2olekma.sakhaschool.ru/> |
|  | «Школа IT-решений «Тускул» | МБОУ «Кыллахская СОШ» | РИП | 27 мая | <http://кыллахская>сош.рф  |
|  | Апробация программно-методического комплекса дошкольных организаций «Мозаичный парк» | МБДОУ «Журавушка» | ФИП | 6 мая | <http://gimnevrika.sakhaschool.ru/> |
|  | «Апробация материалов ФГОС» (11 класс) | МБОУ «Районная гимназия «Эврика» | РИП | 7 мая | <http://gimnevrika.sakhaschool.ru/> |
|  | «Реализация ФГОС ООО» (9 класс) | МБОУ РГ «Эврика»,МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№4», МБОУ «2-Нерюктяйинская СОШ», МБОУ «Абагинская СОШ» | РИП | 7 мая | <http://sosh2olekma.sakhaschool.ru/><http://1scoololekm.sakhaschool.ru/><http://sosh2olekma.sakhaschool.ru/><http://olekminsk4.sakhaschool.ru/><http://ner2.sakhaschool.ru/><http://abaga.sakhaschool.ru/> |
| МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ» | МИП | 7 мая | <http://amga-olekma.sakhaschool.ru/> |
|  |  |
|  | Реализация проекта «Музыка для всех» | МБДОУ «Звездочка», МБОУ «2-Нерюктяйинская СОШ», МКОУ «Спец.(коррекционная) школа №7 VIII вида» | РИП | 23 мая | <https://zvezda7.tvoysadik.ru/><http://ner2.sakhaschool.ru/><http://skoshi7.sakhaschool.ru/> |
|  | «Развитие предпринимательских инициатив обучающихся в условиях национального наслега» | МБОУ «Токкинская ШИСОО» | РИП | 21 мая | <http://school-tokko.ru/> |
| h | «Билингвальная развивающая среда как условие развития детей», «Мини-квантоиум «КИНДЕРПРОФИ» | МБДОУ «Березка» | КРИП | 23 мая | <https://berezka6.tvoysadik.ru/> |
|  | «Создание эффективной системы раннего выявления задатков и развития способностей детей» | МБДОУ «Солнышко» | РИП | 24 мая | <https://solnishko12.tvoysadik.ru/> |
|  | Шаг к открытой школе. Создание условий для формирования субъекта собственной образовательной деятельности | МБОУ «РГ «Эврика» |  | 27 мая | <http://gimnevrika.sakhaschool.ru/> |
|  | Образовательный комплекс общего и среднего профессионального образования  | МБОУ «СОШ № 4» + ОТМЭСХ | МИП | 13 мая | <http://olekminsk4.sakhaschool.ru/> |
|  | «Класс юных профессионалов (инженерный класс), как основа раннего формирования инженерного мышления детей, в рамках Российского проекта Junior Skills» | МБУ ДО «ЦТРиГОШ» + МБОУ «СОШ №2» | МИП | 13 мая | <http://cnirsh.sakhaschool.ru/><http://sosh2olekma.sakhaschool.ru/> |
|  | «Грамотное чтение в основной школе» | МБОУ «2-Нерюктяйинская СОШ» | МИП | 14 мая | <http://ner2.sakhaschool.ru/> |
|  | «Природосообразная модель обучения чтению по методике Кушнира» | МБОУ «2-Нерюктяйинская СОШ» | МИП | 14 мая | <http://ner2.sakhaschool.ru/> |
|  | «Читаем вместе» | МБОУ «СОШ №1» | МИП | 13 мая | <http://1scoololekm.sakhaschool.ru/> |
|  | «Сельский образовательный комплекс «Туhулгэ» как инновационная модель работы с социумом» | МБОУ «Мальжегарская НШ-сад» | МИП | 14 мая | <http://maljegar.sakhaschool.ru/> |
|  | Опорная школа по реализации агротехнологического образования | МБОУ «Токкинская ШИС(п)ОО» | МИП | 21 мая | <http://school-tokko.ru/> |
|  | «Школа-комплекс этнокультурного образования», формирование общекультурных компетенций в этносистеме» | МКОУ «Киндигирская ООШ» | МИП | 23 мая | <http://kindigir.sakhaschool.ru/> |
|  | «Школьный бизнес-инкубатор» | МБОУ «Токкинская ШИСОО» | МИП | 21 мая | <http://school-tokko.ru/> |
|  | «Школьный бизнес-инкубатор» | МБУ ДО «РДЮЦ» | МИП | 21 мая | ордюц.рф |
|  | «Переход на пятидневную учебную неделю как эффективный фактор созхранения здоровья обучающихся и повышения качества образования» | МКОУ «Заречная ООШ» | КРИП | 22 мая | <http://zaroosh.sakhaschool.ru/> |
|  | «Музейная педагогика как средство формирования духовно-нравственных, нравственно-патриотических качеств дошкольника» | МБДОУ-ЦРР д/с №7 «Звездочка» | МИП | 15 мая | <https://zvezda7.tvoysadik.ru/> |
|  | «Метеорологическая площадка как условие развития исследовательской, поисковой активности детей» | МБДОУ-ЦРР д/с №7 «Звездочка» | МИП | 15 мая | <https://zvezda7.tvoysadik.ru/> |
|  | «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС» | МБУ ДО «РДЮЦ» | МИП | 15 мая | ордюц.рф |
|  | «Социокультурно-образовательный дневник школьника как модель формирования УУД в начальной школе» | МБОУ «СОШ №1» | КРИП | 16 мая | <http://1scoololekm.sakhaschool.ru/> |
|  | «Детское этноэкологическое стойбище «Амтылвун хоктолин» | МКОУ «Тянская СОШ им.И.Н.Кульбертинова» | РИП | 23 мая | <http://tyanya.sakhaschool.ru/> |
|  | «Школьный медиа-центр как информационно-образовательная среда становления социогуманитарной компетентности подростка в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности» | МБОУ «Абагинская СОШ им.А.Г.Кудрина-Абагинского» | РИП | 16 мая | <http://abaga.sakhaschool.ru/> |
|  | Многоуровневая система оценки качества образования | МБОУ «РГ «Эврика» | МИП | 16 мая | <http://gimnevrika.sakhaschool.ru/> |
|  | Сетевая инновационная площадка по апробации и внедрению программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» | МОБУ ДО «ЦТРиГОШ» | МИП | 17 мая | <http://cnirsh.sakhaschool.ru/> |
|  | Сетевой проект «Мин дойдум-Олонхо дойдута» | МБОУ «Абагинская СОШ», МБОУ «Абагинская НШ-сад»,МБДОУ «Кырачаан» | МИП | 17 мая | <http://abaga.sakhaschool.ru/><http://abaganshds.sakhaschool.ru/><https://abaga15.tvoysadik.ru/> |
|  | «МСОКО как ресурс повышения качества образования» | МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ» | МИП | 17 мая | <http://ner1.sakhaschool.ru/> |
|  | «Технология продуктивного чтения как средство формирования читательской компетентности у младших школьников»;«Цифровой музей в условиях сельской школы» | МБОУ «Хоринская СОШ» | МИП | 22 мая | <http://horo.sakhaschool.ru/> |
|  | «Деятельность консультационного центра в условиях интеграции с социумом» | МБДОУ «Теремок» | МИП | 20 мая | <https://teremok1.tvoysadik.ru/> |
|  | Создание мини-музея «Олонхо глазами детей» | МБДОУ «Аленка» | МИП | 20 мая | <https://alenka5.tvoysadik.ru/> |
|  | «VR- технологии, как вектор повышения качества образования» | МБОУ «Олбутская ООШ» | МИП | 22 мая | <http://olbutoosh.sakhaschool.ru/> |
|  | «Мир профессий» | МБДОУ «Кэскил» | МИП | 23 мая | <https://keskil23.tvoysadik.ru/> |
|  | Рассмотрение вновь заявляемых инновационных проектов муниципального уровня на 2019-2020 у.г. | ОУ |  | 24 мая |  |