***СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ***

**Взаимопонимание или отчуждение**

***ДЕТИ УЧАТСЯ ЖИТЬ У ЖИЗНИ***

Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.

Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.

Если ребенок в терпимости, он учится принимать других.

Если ребенка часто подбадривать, он учится верить в себя.

Если ребенка часто хвалят, он учится быть благодарным.

Если ребенок живет в честности, он учится быть справедливым.

Если ребенок живет в доверии к миру, он учится верить в людей.

Если ребенок живет в обстановке принятия, он находит любовь в мире.

***ПРАВИЛА ЭТИКИ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ В СЕМЬЕ***

• Не подозревать дурного;

• Не высмеивать;

• Не выслеживать;

• Не выспрашивать;

• Не подшучивать;

• Не принуждать к ответственности;

• Не контролировать интимный опыт общения;

• Создавать атмосферу покоя, доверия, безопасности в доме;

• Созидать навыки общения в доме по принципу открытости;

• Давать право на собственный опыт;

***КАК СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ САМОУВАЖЕНИЯ И ЧУВСТВА СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА У ДЕТЕЙ***

***В школе:***

• Предоставлять реальную возможность в достижении успеха;

• Проявлять постоянный интерес к ребенку, принимать и поддерживать его начинания;

• Обращать внимание на положительные стороны его характера, не подчеркивая прошлых ошибок и проступков;

• Постоянно одобрять, ободрять, хвалить ребенка, не быть некогда критичным, циничным по отношению к нему;

• Предупреждать неуверенность ребенка, боязнь ошибок и неудач, нового дела, выбирая посильные для него задания;

• Уметь ставить реальные для него цели и давать реальную оценку его достижениям и успехам.

***В семье:***

•Проявлять тепло и эмоциональный отклик во взаимоотношениях, оказывать поддержку во всем;

•Создавать атмосферу эмоциональной привязанности в семье;

• Проявлять постоянную заинтересованность в ребенке, заботу о нем;

•Предпочитать требовательность - безразличию, свободу - запретам, тепло в отношениях - отчужденности;

• Снимать авторитарные позиции в общении с детьми. Директивный стиль отношений в семье не допустим!

• Избегать ортодоксальных суждений;

 •Уметь признавать свои ошибки в общении с детьми.

 ***К ЧЕМУ ПРИВОДЯТ ОБИДЫ***

 Обиды, внезапно возникающие и медленно накапливаемые, могут привести:

* К стремлению «уйти в себя»;
* К изолированности;
* К отчуждению во взаимоотношениях;
* К стремлению «выяснить отношения», что может перейти в конфликт;
* К стремлению представить окружающую обстановку в «черных тонах»;
* К еще большему перевесу эмоционального над рациональным;
* К повышению нервно-психической напряженности;
* К снижению активности;
* К фокусированию познавательной активности на объекте обиды и, как следствие, к ограничению возможностей правильно оценить поступающую информацию.

 ***КОГДА РЕБЕНКУ ОБИДНО***

* Обидно, когда все беды валят на тебя;
* Обидно, когда успехи твои остаются незамеченными;
* Обидно, когда тебе не доверяют;
* Обидно, когда другому, а не тебе, поручают то, что ты можешь сделать хорошо;
* Обидно, когда другие заняты чем-то интересным, а тебя заставляют продолжать надоевшее, унылое занятие;
* Обидно, когда дело понятное и интересное превращается в обузу, в занятие от которого не отвяжешься;
* Обидно, когда из третьих рук узнаешь о себе «кое-что новенькое»;
* Обидно, когда о тебе попросту забыли за своими заботами;
* Обидно, когда тебя в чем-нибудь подозревают, а ты не имеешь возможности оправдаться;
* Обидно и многое другое, о чем мы не вспомнили.

***Психолого-педагогические рекомендации для родителей***

- Не сравнивайте ребенка с окружающими.

- Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте его таким, какой он есть.

-Чаще используйте телесный контакт, упражнения на релаксацию.

- Способствуйте повышению самооценки ребенка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.

- Чаще обращайтесь к ребенку по имени.

- Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.

- Не предъявляйте к ребенку завышенных требований. Если ребенку с трудом дается какой – либо учебный предает, лучше лишний раз помогите ему и окажите поддержку, а при достижении даже малейших успехов, не забудьте похвалить.

-Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких причин того, что разрешали раньше.

- Старайтесь делать ребенку меньше замечаний.

- Используйте наказание лишь в крайних случаях.

- Не унижайте ребенка, наказывая его.

- Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей. Например, нельзя говорить ребенку: «Много ваша учительница понимает, лучше меня слушай!»

- Помогите ему найти дело по душе, где он мог бы проявить свои способности и не чувствовал себя ущемленным.

Эмоциональное развитие личности ребенка часто недооценивают, что может привести к серьезным и печальным последствиям для него. Эмоциональное развитие должно стать предметом пристального внимания родителей и педагогов.

Главное, что должны сделать взрослые в этом случае - это обеспечить ребенку ощущение успеха. Ребенка нужно сравнивать только с ним самим и хвалить его лишь за одно: за улучшение его собственных результатов