**Аналитическая справка по итогам деятельности муниципальной системы образования в рамках воспитания и социализации обучающихся за 2021-2022 год с учетом результатов мониторинга**

Нормативным основанием муниципального уровня для построения механизмов управления системы организации воспитания и социализации обучающихся 2.3. являются:

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года., региональный проект «Успех каждого ребенка», МП развития воспитания в Олекминском районе на 2021-2025 уч.г.

Содействие району осуществляется посредством выполнения мероприятий районного уровня, мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», Муниципальная Целевая программа «Профилактика правонарушений в Олекминском районе» 2022-2026г., план профилактики правонарушений несовершеннолетних на 2022 уч.г МКУ «УООР» РС(Я)., комплексная программа по профилактике суицидального поведения МКУ «УООР» РС(Я), план мероприятий по профилактики потребление наркотических средств 2021г. МКУ «УООР» РС(Я):таких например как всероссийский конкурс сочинений, реализация проекта «Билет в будущее», организация проведения районных и федеральных уроков осуществление ежемесячного мониторинга систематически пропускающих и вступивших в конфликт с законом, мероприятия на районном уровне Плана профилактики правонарушений несовершеннолетних на 2022 уч.г МКУ «УООР» РС(Я)., план мероприятий по профилактики потребление наркотических средств 2021г. МКУ «УООР» РС(Я):

 **Цели системы воспитания:**

– развитие социальных институтов воспитания;

– обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);

– обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

– развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

– профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

– поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

– поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;

– повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

– организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

– осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;

– осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания обучающихся образовательных организаций Олекминского района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания обучающихся и социально-экономических и культурно-исторических условий Олекминского района.

- проектирование развернутой воспитательной среды в ОО района, способствующей формированию у обучающихся ценностных ориентиров;

- выявление и профилактика деструктивного поведения в школьной среде;

**Задачи:**

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся ОО Олекминского района;

- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в образовательном процессе;

- обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей;

- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся;

**Обоснование цели:**

Мониторинг показателей за 2020-2021 год и 2021-2022 выявил ряд сохраняющихся проблем, среди которых:

- имеются проблемы применения современных методики и технологии воспитания, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода, использования ресурсов добровольчества, детских общественных объединений, социального проектирования, дополнительного образования;

- несмотря на вклады в профилактику деструктивного поведения сохраняется положительная динамика количества правонарушений

- управление воспитательной деятельностью осуществляется в основном на уровне образовательной организации. На муниципальном уровне полный цикл управления осуществляется преимущественно только в направлении работы с обучающимися с деструктивным поведением и по профилактике деструктивного поведения.

**Методы сбора информации по показателям**

Сбор данных материалов осуществляется с использованием :

- сформированных баз данных МКУ «УООР» РС(Я);

- данных представляемых от ОО в МКУ «УООР» РС(Я);

- информации, опубликованной на сайте ОО;

- статистических отчетов , представляемых в МКУ «УООР» РС(Я) по вопросам организации воспитания, социализации, профилактики правонарушений и деструктивного поведения, данные об исполнении показателей в МЦП 2019-2023г., годовых отчетах ОВиДО МКУ «УООР» РС (Я);

**Действующие показатели:**

Таблица мониторинга исполнения основных индикаторов за 3 года показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Всего**  **обу-ся** | **2020** | **Всего**  **обу-ся** | **2021** | **Всего**  **обу-ся** | **2022** |
| Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию | 3352 | 100% | 3350 | 100% | 3313 | 100% |
| Доля обучающихся , охваченных мероприятиями. Направленными на развитие межнационального общения | 3352 | 92% | 3350 | 97% | 3313 | 99% |
| Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого- биологической направленности | 3352 | 48% | 3350 | 55% | 3313 | 58% |
| Доля обучающихся, обслуженных туристичискими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количество детей | 3352 | 68% | 3350 | 70% | 3313 | 72% |
| Доля детей , занимающихся в школьных спортивных клубах | 3352 | 45% | 3350 | 50% | 3313 | 60% |
| Доля граждан допризывного возраста (14-18). Прошедших подготовку в оборонно – спортивных лагерях, принявших участие в военно – спортивных , мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста | 3352 | 2,9% | 3350 | 19,% | 3313 | 4,1% |
| Доля ОО, охваченных программ патриотического воспитания | 3352 | 100% | 3350 | 100% | 3313 | 100% |
| Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно – патриотических , поисковых организаций , клубов | 3352 | 35% | 3350 | 40% | 3313 | 45% |
| Доля школьников , участвующих в культурно – просветительских программ | 3352 | 100% | 3350 | 100% | 3313 | 100% |
| Доля учащихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн – уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурса «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др | 3352 | 45% | 3350 | 65% | 3313 | 75% |
| Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте РФ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количество детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, е общему количеству детей , проживающих в субъекте РФ) | 3352 | 4,2% | 3350 | 4,3% | 3313 | 4,5% |
| Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей | 3352 | 45% | 3350 | 60% | 3313 | 70% |
| Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках , трудовых десантах и др. мероприятиях | 3352 | 100% | 3350 | 100% | 3313 | 100% |
| Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультатирования родителей по правам, экономическим, медицинским, психолого – педагогическим и иным вопросам семейного воспитания | 3352 | 25% | 3350 | 40% | 3313 | 55% |
| Доля обучающихся , чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи , сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ | 3352 | 45% | 3350 | 58% | 3313 | 75% |
| Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» | 3352 | 100% | 3350 | 100% | 3313 | 100% |
| Доля ОО, в которых организованно обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности | 3352 | 100% | 3350 | 100% | 3313 | 100% |
| Доля родителей , охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно – информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» | 3352 | 100% | 3350 | 100% | 3313 | 100% |
| Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления | 3352 | 100% | 3350 | 100% | 3313 | 100% |
| Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе | 3352 | 75% | 3350 | 79% | 3313 | 80% |
| Доля обучающихся , вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего /профессионального /дополнительного образования идр. | 3352 | 40% | 3350 | 50% | 3313 | 70% |
| Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/ общественная организация) | 3352 | 30% | 3350 | 45% | 3313 | 47% |
| Доля обучающихся , включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций. В том числе общероссийской общественно – государственной детско- юношеской организации «РДШ», «ЮНАРМИЯ» и др | 3352 | 65% | 3350 | 70% | 3313 | 80% |
| Доля обучающихся , включенных в волонтерскую деятельность | 3352 | 5% | 3350 | 5,55% | 3313 | 5,75% |

**Анализ показателей по сформированности ценностных ориентаций:**

В 2021 году мониторинг не содержал объективных показателей , отражающих сформированность ценностных ориентаций. По результатам мониторинга 2021- 2022 года: в большинстве образовательных учреждений имеются инструменты, процедуры оценки результатов воспитания, сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды. Анализируя предпосылки сложившейся ситуации можно говорить о положительном влиянии внедрения в школы Рабочей программы воспитания, что позволило структурировать воспитательную работу в школе.

Во всех основных и средних школах района организовано обучение информационной безопасности. Во всех школах (имеющих спортивные залы и иные спортивные объекты) организованно спортивное направление, в том числе ШСК в 9 образовательных учреждениях. Общая доля учащихся охваченных программами спортивной направленности составила 85%.

Добровольческая деятельность в образовательных учреждениях Олекминского района от общего числа учащихся составила 5,75%. Учитывая общую численность обучающихся данный уровень явно недостаточен, необходимо развитие сети объединений школьников по волонтерской направленности.

По результатом мониторинга 2021г в школах района с охватом 70%, 2022г – 80%.

Количество детей занятых в дополнительном образовании 2800 по итогам 2021-2022 учебного. Дети все зарегистрированы в АИС Навигатор.

**Профилактика деструктивного поведения обучающихся**

**Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Всего**  **обу-ся** | **2020** | **Всего**  **обу-ся** | **2021** | **Всего**  **обу-ся** | **2022** |
| Доля детей сирот и детей , оставшихся без попечение родителей | **3352** | **122** | **3350** | **119** | **3313** | **120** |
| Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей |  | **1475** |  | **1401** |  | **1427** |
| Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей | **3352** | **1222** | **3350** | **1182** | **3313** | **1182** |
| Доля несовершеннолетних, обучающихся. находящихся в трудной жизненной ситуации  % от общего количества детей | **3352** | **167** | **3350** | **162** | **3313** | **173** |
|  | **20%** |  | **21%** |  | **19%** |
| Доля несовершеннолетних, обучающихся. находящихся в социально опасном положении  % от общего количества детей | **3352** | **89** | **3350** | **102** | **3313** | **105** |
|  | **26.5%** |  | **30,5%** |  | **31,7%** |
| Доля несовершеннолетних обучающихся, находившихся в различных группах риска, в том числе по результатом проведения социально – психологического тестирования  % от общего количества детей | **3352** | **-** | **3350** | **1251** | **3313** | **965** |
| **-** | **-** | **3350** | **94,9%** |  | **90,2%** |

**Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Всего**  **обу-ся** | **2020** | **Всего**  **обу-ся** | **2021** | **Всего**  **обу-ся** | **2022** |
| Количество несовершеннолетних, совершивших преступления | **3352** | **1** | **3350** | **0** | **3313** | **0** |
| Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия | **3352** | **0** | **3350** | **1** | **3313** | **0** |
| Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН, | **3352** | **26** | **3350** | **25** | **3313** | **13** |
| Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году | **3352** | **0,14%** | **3350** | **0,23%** | **3313** | **-** |
| Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением / употреблением алкоголя | **3352** | **0** | **3350** | **0** | **3313** | **0** |
| Количество случаев буллинга | **3352** | **0,05%** | **3350** | **0,03%** | **3313** | **0,05%** |
| Количество самоубийств /попыток самоубийств | **3352** | **0,089%** | **3350** | **0,20%** | **3313** | **0** |
| Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях | **3352** | **0** | **3350** | **0** | **3313** | **0** |

**Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Всего**  **обу-ся** | **2020** | **Всего**  **обу-ся** | **2021** | **Всего**  **обу-ся** | **2022** |
| Доля ОО, в которых сформированы программы и план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениями в поведении обучающихся | **3352** | **100%** | **3350** | **100%** | **3313** | **100%** |
| Доля обучающихся, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в СОП, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций | **3352** | **35,4%** | **3350** | **34,7%** | **3313** | **39,9%** |
| Доля ОО, в которых применяется специализированный инструмент для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся. | **3352** | **100%** | **3350** | **100%** | **3313** | **100%** |

**Комплекс управленческих мер** по данному направлению включает работу по профилактике правонарушений, профилактики наркомании и деструктивного поведения, а также мероприятия по формированию активной гражданской позиции, по развитию системы воспитания в каждом образовательном учреждении. Также работа посвящена усовершенствованию межведомственного взаимодействия.

В рамках утвержденного плана работы по МКУ «УООР» РС(Я) по профилактике правонарушений несовершеннолетних (приказ №40 от 25.01.2022г), за Управлением образования закреплен ряд профилактических мероприятий, таких, например, как организация пропаганды здорового образа жизни при проведении спортивных мероприятий, проведение еженедельных рейдов по неблагополучным семьям, функционирование физкультурно – спортивных клубов на базе образовательных учреждений района. Проведение Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!», проведение социально – психологического тестирования. (согласно пункту 7 части 1 статьи 14 ФЗ от 24.06.1999г №120 –ФЗ. «Об основах системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в ОО. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ согласно статье 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» включает в себя социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профилактические медицинские осмотры обучающихся. Организация социально-психологического тестирования обучающихся согласно пункту 15.1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является компетенцией образовательной организации. Требования, предъявляемые Министерством просвещения Российской Федерации к организации проведения социально-психологического тестирования: социально-психологическое тестирование проводится во всех общеобразовательных организациях в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса; социально-психологическое тестирование проводится только по Единой методике, которая состоит для обучающихся 7–9 классов из 110 вопросов, для обучающихся 10–11 классов из 140 вопросов; социально-психологическое тестирование проводится на основе информированных согласий родителей обучающихся до 15 лет и информированных согласий обучающихся старше 15 лет; принцип конфиденциальности: на основе информированных согласий формируется список обучающихся, подлежащих тестированию, приказом директора учреждения каждому обучающемуся присваивается идентификационный номер, этим же приказом утверждается состав комиссии, обеспечивающий организационно-техническое сопровождение тестирования. Дальнейшие действия строго в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Принцип конфиденциальности сохраняется и при хранении результатов.

В 2019 – 2020 учебном году социально – психологическое тестирование прошли от 13 до 15 лет – 544, от 15 и старше – 707 обучающихся, это 94,9% обучающихся от общего числа подлежащих тестированию. В 2020-2021 учебном году социально – психологическое тестирование прошли 965 (АППГ - 1188) обучающихся (всего подлежало тестированию 1069 детей (АППГ - 1251). От 13 до 15 лет прошло 535 детей; от 15 и старше прошли 430, в процентном отношении 90,2%. детей обучающихся от общего числа подлежащих тестированию. По итогам тестирования 2021 года проводится работа по анализу результатов в каждом образовательном учреждении, а также непосредственная работа с детьми. Во всех образовательных учреждениях района в начале учебного года утверждается план по воспитательной работе и план массовых мероприятий. Учреждения дополнительного образования осуществляют свою деятельность и в каникулярное время. Профилактика употребления обучающимися психоактивных и наркотических веществ ведется на постоянной основе по нескольким направлениям:

1. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и гражданской позиции у обучающихся района.

2. Мероприятия пропагандистского характера, направленные на формирования негативного отношения к возможности употребления ПАВ.

В течении учебного года проводится Месячник психологического здоровья (октябрь – ноябрь. март – апрель). В рамках месячника прошли мероприятия профилактической, просветительской, диагностической и коррекционной направленности.

На территории Олекминского района ежегодно проводится летняя оздоровительная компания, которая реализует все органы системы профилактики района . В связи с ситуацией с коронавирусной инфекцией при подготовке к летней кампании 2020 года Управлением образования Олёкминского района были изданы:

* Распоряжение главы МР «Олекминский район» РС (Я) №611 от 08.06.2021 г. «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2021 году»
* Приказ от 28.05.2021г. №02-09/346 «Об организации летнего отдыха и оздоровлении детей в Олекминском районе в 2021г.»

Приоритетными являются задачи по обеспечению полезной занятости подростков группы риска, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

За летний период 2021 года был организовано:

* 2 стационарных загородных лагеря: Олимп – 2 сезона, с охватом 45 детей и Росинка 3 сезона, с охватом 70 детей.
* 15 лагерей дневного пребывания с охватом - 750 детей.
* В связи с проведением Ысыаха Олонхо в Олекминском районе первый сезон всех лагерей был организован для детей, задействованных в церемонии открытия Ысыаха Олонхо.
* Проведен республиканский сетевой онлайн проект «Научное лето 2021», организатор МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» - охват 350 детей из 23 районов республики.
* 260 детей были задействованы в волонтерских бригадах в г.Олекминске и в населенных пунктах района.
* А также, дети были организованы работой в подсобных хозяйствах в семьях.

Доля обучающихся 1 - 11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1 - 11 классов, в 2019 году - 50,5%, в 2020 году - 50,7%, в 2021 году - 50,7%, в 2022 году – 51%

Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, задействованных в летней оздоровительной кампании, в 2019 году – 65%, в 2020 году – 68%, в 2021 году – 70%, в 2022 году – 72%.

Так же в образовательных учреждениях района и в 2020 и в 2021 годах осуществлялись меры по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимаются меры по их воспитанию и получению ими общего образования, а также выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении, что регулируется п.2 ст.14 федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».

Сформирован банк данных несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в Олекминском районе.

С 26 мая по 27 мая был проведен Месячник «Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Цель: профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений, профилактика асоциального поведения, употребление ПАВ, повышение правовой культуры среди несовершеннолетних.

В течение 2021 года до образовательных учреждений, для организации соответствующей работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении них, в том числе профилактики употребления психо-активных веществ, доведены следующие алгоритмы и методические рекомендации: алгоритм действий сотрудников общеобразовательных организаций по выявлению несовершеннолетних участников интернет-сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению, пропагандирующие темы об отсутствии смысла жизни, суициде), алгоритм выявления сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях, алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заданию Минпросвещения России), памятка для педагогов по определению психологических особенностей несовершеннолетних, подвергшихся физическому и психологическому, сексуальному насилию, методические рекомендации для предоставления обратной связи по результатам социально-психологического тестирования.

В каждом образовательном учреждении имеются паспорта безопасности, планы эвакуации, назначены ответственные по мероприятиям антитеррористической направленности. В учреждениях обеспечен пропускной режим. Регулярно проводятся инструктажи. Объекты оснащены системами видеонаблюдения. Во всех учреждениях имеются тематические стенды, плакаты. Обеспечено ограждение территории. Обеспечивать соблюдение требований Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в том числе в части надлежащего оснащения программными продуктами в целях фильтрации запрещенной информации в сети Интернет.

Во взаимодействии с МВД России по Олекминскому району, 2021/2022 учебном году были организованы мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних; при обнаружении признаков семейного неблагополучия и проявлениях деструктивного поведения учащихся (замкнутость, депрессия, агрессия, наличие в тетрадях и учебниках рисунков с изображением фашисткой символики, иных графических изображений, неординарный внешний вид (одежда, обувь, цвет волос, стрижка, татуировки, пирсинг) незамедлительно должны были информировать об этих случаях в органы внутренних дел;

В школах района регулярно проводились круглые столы и беседы, конференции, собрания, семинары, лекции, занятия с представителями ОМВД МЧС, ОГИБДД. по пропаганде этнорелигиозного взаимопонимания, профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде, разъяснению сущности экстремистской деятельности, ее деструктивного воздействия на российское общество. Во всех образовательных учреждениях района в 2021 – 2022 учебном году проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Российского флага.

Ведется систематическая работа с родительской общественностью, разрабатываются памятки, проводятся родительские собрания с приглашением сотрудников МВД.

Во всех образовательных учреждениях района в начале учебного года утверждается план по воспитательной работе и план массовых мероприятий. В школах дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся представлена кружками и секциями спортивной, творческой, социальной и иными направленностями. Учреждения дополнительного образования осуществляют свою деятельность в течение всего года. В системе образования района 3 таких учреждений. По текущей оценке, общий охват детей программами дополнительного образования (включая реализуемые программы в школах ) в 2021 году составил 70%. Охват детей внеурочной деятельностью в школах составил около 100%.

На территории нашего района действует постоянный состав Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Членами данной комиссии организуются обследования детей, как в дошкольном, так и в более старшем возрасте. Обследование детей проводятся на основании заявления родителей, по итогам данного обследования выдаются рекомендации, выстраивается образовательный маршрут ребенка.

В 2020 году Управлением образования Олекминского района инициирована работа по разработке рабочих программ воспитания в образовательных организациях района, с целью систематизации работы по формированию ценностных ориентаций.

**Анализ эффективности принятых мер позволил поставить следующие задачи на 2022-2023:**

- усиление работы по развитию школьных служб медиации

- проведение разъяснительного семинара – совещания с работниками дошкольных образовательных учреждений в связи с низким уровнем выявляемости детей, находящихся в СОП и ТЖС на уровне дошкольных учреждений (сентябрь – октябрь 2022г)

- разработка межведомственного плана мероприятий для более эффективной организации занятости несовершеннолетних

- директорам школ обеспечить коррекцию Рабочих программ воспитания (РПВ);

- директорам школ, имеющих учеников, состоящих на учете организовать внутреннюю инвентаризацию профилактической работы. - директорам школ обеспечить 100% занятость детей, состоящих на учете;

- директорам школ усилить блок, связанный с формированием законопослушного поведения несовершеннолетних, навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, об ответственности за совершение противоправных действий, в том числе участие в несанкционированных мероприятиях;

- директорам школ совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Олекминского района, с отделам ОМВД России по олекминскому району организовать мероприятие по формированию законопослушного поведения обучающихся;

- директорам школ провести разъяснительную работу с родителями, в том числе:

- о необходимости контроля за телефонами, ноутбуками, компьютерами, планшетными компьютерами, находящимися в пользовании детей (проверять содержание заставок, файлов), о необходимости контроля за пребыванием ребенка в социальных сетях и Интернете (исключить возможность нарушения возрастных ограничений), об осуществлении проверки переписки ребенка в социальных сетях, в том числе обратить внимание на темы «сватинг» (распространение какой- либо информации, в том числе ложной, от имени другого конкретного лица, в целях буллинга (травли) последнего), сообщения о террористических актах и других противоправных действиях и др, о необходимости контроля за использованием ребенком электронных платежных систем («КИВИ Банк», «Яндекс-деньги»), о важности организации совместного детско-родительского досуга и вовлечения несовершеннолетних в позитивную деятельность.